

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ESTUDO DO MEIO | PROVA ESCRITA

2026

#### Prova 22|

#### 1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Estudo do Meio**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente, Aprendizagens Essenciais da disciplina de Estudo do Meio e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e as respetivas áreas de competência, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios obrigatórios para o ciclo de escolaridade:

**Quadro I – Domínios e conteúdos**

Domínios	Conteúdos
<b>Sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Factos e datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, o período filipino e a Restauração, a implantação da República e o 25 de abril;</li><li>● Direitos e liberdades após o 25 de abril;</li><li>● Direitos humanos;</li><li>● A União Europeia;</li><li>● Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa;</li><li>● Migrações.</li></ul>
<b>Natureza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Os sistemas digestivos, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos;</li><li>● Mecanismos de defesa do organismo;</li><li>● Seres vivos extintos e em vias de extinção;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Localização do planeta Terra;</li> <li>●Formas de relevo;</li> <li>●Rios, lagos e lagoas;</li> <li>●Pontos cardeais;</li> <li>●Fenómenos naturais;</li> <li>●Rochas;</li> <li>●Tipos de solo;</li> <li>●Interferências da atividade humana nos oceanos.</li> </ul>
<b>Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Condutores elétricos ou isoladores;</li> <li>●Objetos tecnológicos: analógicos e digitais;</li> <li>●A importância da evolução tecnológica.</li> </ul>
<b>Sociedade/Natureza /Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Património;</li> <li>●Distribuição da população portuguesa;</li> <li>●Distribuição da população mundial;</li> <li>●Aumento da população mundial;</li> <li>●Uso das tecnologias de informação e comunicação.</li> </ul>

### Caracterização da prova

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

<b>Grupos</b>	<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Sociedade	30
II	Natureza	35
III	Tecnologia	15
IV	Sociedade/Natureza/Tecnologia	20

### Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### Ordenação

Os critérios de classificação dos itens de ordenação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### Verdadeiro/Falso

A resposta correta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro/falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico).

As respostas corretas são classificadas com a totalidade da cotação. As respostas incorretas ou espaços deixados em branco são classificadas com zero pontos.

## **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário, à exceção dos alunos posicionados nos níveis de iniciação ou intermédio (B1) que podem utilizar o dicionário de Português-Língua Materna do aluno e de Língua Materna do aluno-Português.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de **60** minutos.