

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS | PROVA ESCRITA

2026

Prova 21 |

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente, Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e as respetivas áreas de competência, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios obrigatórios para o ciclo de escolaridade: 3.º Ciclo.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 4 grupos.

O **grupo I** - testa a compreensão da oralidade, através de itens de:

- escolha múltipla, verdadeiro/falso e/ou correspondência - **Cotação 25 pontos;**

O **grupo II** - testa a compreensão de um texto, através de itens de:

- escolha múltipla, completamento de frases, respostas a questões sobre o texto e preenchimento de espaços. Este grupo inclui quatro partes (1, 2, 3 e 4) - **Cotação 25 pontos.**

O **grupo III** - testa o funcionamento da língua através de itens de:

- ordenação, escolha múltipla, completamento de espaços, completamento de frases e/ou transformação/ligação de frases. Este grupo inclui duas partes (1 e 2) - **Cotação 25 pontos.**

O **grupo IV** - testa a produção de texto através de itens de:

- composição semiorientada. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão. - **Cotação 25 pontos.**

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte Quadro.

Quadro – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Atividades	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão da oralidade: Um áudio cujo conteúdo remete para um dos temas lecionados no programa.	O grupo I avalia a compreensão da oralidade, através de itens de escolha múltipla, verdadeiro/falso e/ou correspondência.	2	25
II	Leitura e compreensão: Um texto cujo conteúdo remete para um dos temas lecionados no programa.	O grupo II avalia a compreensão de um texto, através de itens de escolha múltipla, completamento de frases, organização, respostas a questões sobre o texto e/ou preenchimento de espaços num excerto que aborda o tema do texto.	3	25
III	Funcionamento da Língua: Itens gramaticais estudados com especial ênfase nos seguintes: - <i>Verb Tenses;</i> - <i>Conditional Clauses (Type I and II);</i> - <i>Adjectives;</i> - <i>Relative Clauses;</i> - <i>Connectors;</i> - <i>Reported Speech;</i>	O grupo III avalia o funcionamento da Língua, através de itens de completamento e de transformação de estruturas frásicas usando elementos novos, como, por exemplo, verbos, conectores, pronomes, ou excertos de frases usando marcadores temporais, pessoais e/ou espaciais novos.	2	25

IV	Produção Escrita: Composição extensa de resposta livre (90 a 100 palavras).	O grupo III avalia a produção de texto, através de itens de composição extensa, de resposta livre.	1	25
-----------	---	--	----------	-----------

Critérios gerais de classificação

Todas as questões são de caráter obrigatório.

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – Compreensão, Produção e Interação Escrita e Oral – e à competência sociocultural.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Completamento de frases/texto e preenchimento de espaços.

A frase resultante terá de ser coerente quanto ao sentido, sem o qual não deverá ser pontuada.

Respostas a perguntas sobre o texto.

A cotação total do item é atribuída às respostas que estejam integralmente corretas e completas de acordo com o texto.

São classificadas com zero pontos as respostas que:

- não correspondam absolutamente ao tema da questão.

São fatores de desvalorização:

- respostas vagas ou incompletas;

- respostas pouco claras e/ou desorganizadas;
- vocabulário inadequado;
- erros ortográficos e gramaticais;
- cópia integral do texto.

Itens de construção

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

A um texto cuja mensagem seja ininteligível, ou que se desvie das intenções comunicativas propostas, será atribuída a classificação de 0 pontos.

Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá o desconto de 2 pontos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.