

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO / PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
CONHECIMENTO	- Oralidade		A - Linguagem e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento Crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e autonomia H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do Corpo	Conhecedor / Sabedor / Culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	- Questionários - Apresentações orais / debates dramatizações - Leitura expressiva / dramatizada - Projetos Individuais de Leitura - Produção de textos de diferentes tipologias	-Grelhas de avaliação -Grelhas de feedback -Grelhas de autoavaliação das aprendizagens -Grelhas de registo das atividades individuais e/ou de grupo	A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo do ano.
	- Compreensão	10%					
	- Expressão	15%					
	- Leitura	10					
COMUNICAÇÃO VERBAL	- Expressiva						
	- Compreensão	15%					
RACIOCÍNIO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	- Educação Literária	250%					
	- Escrita	25%					
	- Gramática	25%					

Ao longo do ano, todos os domínios serão sujeitos a avaliação sumativa. Contudo, só haverá a obrigatoriedade de avaliar, em cada período, quatro dos cinco domínios cujo peso é de 25%. Nas tarefas executadas em cada um dos domínios, o relacionamento interpessoal, sempre que possa ser avaliado, terá uma ponderação de 5%.

