

CrITÉrios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento – 2.º e 3.º Ciclos – PIEF – 2023/2024

Dominios EECE	Dimensões PASEO	CrITÉrios transversais	CrITÉrios específicos	Descritores de desempenho	Processos de recolha de informação ⁽¹⁾	Instrumentos de recolha de informação ⁽¹⁾
Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde Sexualidade Media Instituições e Participação Democrática Literacia Financeira e Educação para o Consumo Segurança Rodoviária Risco	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – RaciÓnio e resoluçÓo de problemas; D – Pensamento crÍtico e pensamento criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H Sensibilidade estÉtica e artÍstica; I – Saber científico, tÉcnico e tecnolÓgico; J – Consciência e domÍnio do corpo.	Conhecimento	Recurso a fontes diversificadas de informação/ Mobilização do conhecimento disciplinar e transdisciplinar (30%)	- Pesquisa, seleciona e organiza informação a partir de fontes diversificadas para a transformar em conhecimento mobilizável. - Utiliza diferentes meios e suportes de trabalho e comunicação de acordo com o objetivo definido e com o público-alvo. - Conhece e compreende os conceitos/conteúdos abordados nos diferentes domínios/temas de CD. - Relaciona conceitos/conteúdos/informação com o seu quotidiano e atitudes reconhecendo que os seus atos e decisões afetam a sua saúde, bem-estar e ambiente.	♦ Intervenção na aula ♦ Produção de textos e/ou imagens em diversos suportes ♦ Apresentação oral ♦ Realização de questionários de natureza diversa (oral, escolha múltipla, aberta, fechada) ♦ Registo de reflexões/ debates/ conclusões/sínteses ♦ Dramatização e simulação ♦ Realização de testes com abordagens de situações reais ♦ Realização de trabalhos com recurso às TIC ♦ Debate e/ ou diálogo argumentativo. ♦ Pesquisa orientada ♦ Elaboração/Preenchimento /análise de inquéritos ♦ Autoavaliação ou avaliação de pares	♦ Lista de verificação de trabalhos/ta refas propostas ♦ Grelhas de observação direta do desempenho dos alunos ♦ Registos de observação (intervenção orais e escritas, debates, ...) ♦ Fichas de auto e hetero-avaliação
			Comunicação oral e escrita (20%)	- Comunica, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito (de acordo com o seu nível de proficiência linguística).		
		Comunicação verbal	Interação proativa/ Pensamento crÍtico (30%)	- Participa oportunamente e de forma construtiva. - Analisa/avalia criticamente situações diferentes e/ou sociais e do seu próprio desempenho. - Reflete e fundamenta ideias e opiniões críticas (oralmente e/ou por escrito) sobre os domínios abordados defendendo os seus pontos de vista/ideias.		
			Participação em projetos/ atividades da escola (5%)⁽²⁾	- Envolve-se em atividades/projetos de cidadania ativa com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e valor estético		
Dominios opcionais Empreendedorismo Mundo do trabalho Segurança, Defesa e Paz Bem-estar animal Voluntariado		RaciÓnio/ ResoluçÓo de problemas	Compreensão de problemas/ Definição de estratégias (15%)	- Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais. - Colabora na tomada de decisões nos diferentes assuntos tratados na turma. - Analisa criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas		

(1) Exemplos de processos e instrumentos de avaliação. Podem ser usados outros.

(2) No caso de não poder ser concretizado, pelo facto dos trabalhos realizados não terem tido expressão fora da sala de aula, a percentagem passa para o domínio da comunicação oral/ escrita.

Nota: Nas tarefas executadas em cada um dos domínios, o relacionamento interpessoal, sempre que possa ser avaliado, terá uma ponderação de 5%.