

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Cidadania e Mundo Atual; História – Cursos CEF e PIEF – 3.º Ciclo Ano Letivo 2023/2024

Domínios Transversais:		
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento: - Raciocínio e a resolução de problemas - Comunicação Verbal 		
Domínios de Aprendizagens e Ponderação	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de Avaliação
<p>Conhecimento (50 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - desenvolver a aprendizagem da cidadania, designadamente, a responsabilidade social e moral, a participação na comunidade e a literacia política, sociocultural, económica e ambiental; - compreender os grandes temas e problemas do mundo actual, designadamente, os que se relacionam com o desenvolvimento sustentável; - estabelecer relações com diferentes saberes e promover competências parcelares de cidadania, nomeadamente, o conhecimento dos direitos e responsabilidades nos domínios da saúde, do consumo, do património, do ambiente, da interculturalidade, da paz, da cooperação e solidariedade, e dos media; - desenvolver metodologias pedagógicas e didácticas no âmbito da aprendizagem activa e cooperativa, nomeadamente, ancorando as novas aprendizagens nas concepções e experiências dos alunos; - considerar os interesses e necessidades dos jovens em formação e dar-lhes protagonismo na apropriação, desempenho e avaliação das competências adquiridas; - envolver os jovens com o meio local, designadamente, com actores de desenvolvimento local e com o mundo do trabalho; - criar uma estrutura modular flexível quer no desenvolvimento de cada módulo, quer na possibilidade de escolher a respectiva sequência temática. <p>Competências Cognitivas</p> <p>1. Desenvolver a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relatórios/Guiões; ▪ Fichas de trabalho; ▪ Trabalhos de pesquisa; ▪ Fichas de avaliação; ▪ Apresentações orais; ▪ Debates; ▪ Produção de mapas históricos, esquemas, gráficos, textos escritos...; ▪ Questão aula;

<p>Raciocínio e resolução de problemas (30 %)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Reconhecer a necessidade da análise a diferentes escalas (da local à global) para compreender os problemas do mundo actual. 3. Compreender a importância da coesão económica e social. 4. Demonstrar conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas. 5. Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática. 6. Reconhecer as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade. 7. Compreender a organização e o funcionamento dos diferentes poderes da sociedade democrática. 8. Demonstrar compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público. 9. Ser capaz de analisar os problemas do mundo actual a partir de diferentes perspectivas. 10. Estar consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas. <p>Competências Instrumentais / Procedimentais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recolher, seleccionar e sistematizar informação, organizando-a em categorias adequadas aos objectivos do estudo. 2. Utilizar Tecnologias da Informação e Comunicação, no âmbito da investigação e comunicação em contexto escolar. 3. Dominar técnicas de trabalho no âmbito das metodologias de estudo de caso, de jogo de papéis, de resolução de problemas e de projecto. 4. Revelar o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever. 5. Demonstrar capacidade de escuta, compreensão e interpretação de diferentes discursos. 6. Demonstrar capacidade de negociação e participação na vida da comunidade, empreendendo acções responsáveis em benefício dos outros e da comunidade. 7. Saber participar de forma responsável nas diferentes comunidades de pertença e nas instituições da sociedade democrática. 8. Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns. 9. Reconhecer as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional. 10. Estar consciente das exigências do mercado de trabalho em diferentes sectores profissionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recurso a ferramentas da Web 2.0. (<i>Quizizz, Padlet, Kahoot, Mentimeter, Nearpod, Edpuzzle,...</i>)
<p>Comunicação Verbal (20)</p>	<p>Competências Valorativas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mostrar autonomia no desenvolvimento de trabalho individual e em grupo. 2. Identificar virtudes e valores cívicos e reflectir sobre a sua importância em situações concretas. 3. Desenvolver a criatividade, a inovação e a abertura à mudança. 	

	<ol style="list-style-type: none">4. Evidenciar o sentido de pertença a várias comunidades, equilibrando a identificação cultural e a reflexão crítica.5. Adotar atitudes de solidariedade social e cooperação.6. Demonstrar espírito de tolerância ao valorizar e respeitar as diferenças entre indivíduos e culturas.7. Fomentar o empenhamento na defesa dos direitos humanos.8. Assumir responsabilidades partilhadas e respeitar a autoridade legítima.9. Colaborar e promover a resolução pacífica de conflitos.10. Relacionar-se com correcção com colegas, professores, funcionários ou outros agentes da comunidade educativa.	
--	---	--

As competências atitudinais desenvolvem-se na realização das tarefas, pelo que lhes é atribuída uma ponderação específica (fazem parte do cômputo geral).