

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENG.º DUARTE PACHECO
Departamento Ciências Sociais e Humanas
Critérios Específicos de Avaliação de Geografia PIEF - 2023-2024

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO / PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
CONHECIMENTO	-Localizar e compreender os lugares e as regiões.	Localizar e compreender os lugares e as regiões. 50 %	A - Linguagem e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas	Conhecedor/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Trabalhos individuais e de grupo; Questões aula; Debates; Glossários; Quizz;	Grelhas de registo de observação na aula do desempenho dos alunos; Grelhas de avaliação; Grelhas de autorregulação das aprendizagens;	A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo dos períodos letivos.
COMUNICAÇÃO VERBAL	Comunicar e participar	Comunicar e participar 20 %	D - Pensamento Crítico e Pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H)	Fichas de avaliação; Participação oral; Apresentações orais/escritas;		
RACIOCÍNIO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos. 30 %	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e autonomia H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do Corpo	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Portfólios; Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, esboços, entre outros; Aplicações digitais.		

A Professora,

Carmo Soares

