

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano Letivo 2020/2021

Os critérios de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar estão de acordo com os respetivos programas, aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

DOMÍNIO COGNITIVO (Capacidades/Conhecimentos)	80%
DOMÍNIO ATITUDINAL (Atitudes/Valores)	20%

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos de avaliação Aspetos a considerar	Ponderação	ACPA
DOMÍNIO CONCEPTUAL (Eficácia na aquisição de conhecimentos específicos da disciplina) <ul style="list-style-type: none"> Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações Aplicar conhecimentos a novas situações 	Fichas Sumativas (70%) Qualidade da participação (5%)	75%	ABCDI
DOMÍNIO PROCEDIMENTAL (Procedimentos realizados para a construção do conhecimento, relacionados com a própria natureza do trabalho científico)	Grelhas de avaliação Observação de aula Relatórios	5%	ABCDEGHJ

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENGº DUARTE PACHECO

<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança • Desenvolver trabalho investigativo • Construir e interpretar gráficos, tabelas e esquemas • Estabelecer relações concetuais • Realizar adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação • Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas • Aplicar conhecimentos a novas situações • Aplicar a linguagem científica da disciplina revelando compreensão • Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito 			
<p>DOMÍNIO ATITUDINAL (Atitudes referentes às atividades e relações que se desenvolvem em ambiente escolar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar responsabilidade nas tarefas escolares • Trabalhar colaborativamente contribuindo para um bom clima de aprendizagem • Demonstrar respeito por si, na relação com os outros e com os espaços • Revelar autonomia e espírito crítico 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento / Respeito pelos outros (10%) • Responsabilidade / Empenho (10%): <ul style="list-style-type: none"> ➢ Trabalhos de sala de aula (6%) ➢ Trabalhos de casa (2%) ➢ Material (1%) ➢ Pontualidade (1%) 	<p>20%</p>	<p>DEF</p>

Procedimentos de avaliação:

- A classificação dos instrumentos de avaliação sumativa é expressa na escala de 0% a 100%.
- A realização de momentos formais de avaliação, de natureza escrita, é previamente dada a conhecer aos alunos; a realização de relatórios de atividades práticas não requer marcação prévia.
- Os alunos são sempre informados dos conteúdos e aprendizagens a avaliar.
- As fichas de avaliação devem ser entregues aos alunos antes da próxima avaliação sumativa, devidamente classificados; a sua correção deve ter um carácter essencialmente formativo, e também deverá ser realizada na mesma altura.
- As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina serão consideradas na avaliação da disciplina.