

EDUCAÇÃO VISUAL
ANO LETIVO 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2º CICLO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA			INSTRUMENTOS			
			Teste Diagnóstico			
		DOMÍNIOS: APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO; INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO; EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO				
AVALIAÇÃO FORMATIVA / SUMATIVA	DOMÍNIO COGNITIVO	ORGANIZADOR das Aprendizagens Essenciais	INSTRUMENTOS	PERCENTAGENS	PERFIL DO ALUNO	
		Apropriação e Reflexão <ul style="list-style-type: none">Aprender os saberes da comunicação visual e compreender os sistemas das diferentes linguagens artísticas., identificando e analisando com um vocabulário específico e adequando.Incentivar a apreciação estética e artística para a compreensão da expressividade contida na linguagem das imagens e/ou outras narrativas visuais.	<ul style="list-style-type: none">Trabalhos de pesquisaProduções bidimensionais, tridimensionais ou digitais;Projetos/Execução	15%	70% <ul style="list-style-type: none">Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)Questionador (A, F, G, I, J)Comunicador (A, B, D, E, H)Criativo (A, C, D, I, J)Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		Interpretação e Comunicação <ul style="list-style-type: none">Desenvolver as capacidades de apreensão e interpretação, no contacto com os diferentes universos visuais.Desenvolver estratégias para a construção das relações entre o olhar, o ver e o fazer.	<ul style="list-style-type: none">Trabalhos práticosPortfólio / Caderno da disciplina / Diário Gráfico	15%		
		Experimentação e Criação <ul style="list-style-type: none">Experimentar plasticamente conceitos e temáticas, procurando um sistema próprio de trabalho.Criar e (re)inventar soluções para a criação de novas imagens.Aplicar materiais meios e técnicas de forma expressiva.		40%		
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES	Comportamento/Respeito pelo outro <ul style="list-style-type: none">Respeito e cumprimento das regras/ Atitudes Interpessoais	15%	30% <ul style="list-style-type: none">Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
Responsabilidade / Empenho <ul style="list-style-type: none">Apresentação do material necessário (5%)Assiduidade e pontualidade (5%)Participação ativa/Cumprimento das tarefas (5%)	15%	<ul style="list-style-type: none">Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)				