

Educação Moral e Religiosa Católica – 8.º ano – 2023-2024

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM | DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO / PONDERAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA | DESCRITORES OPERATIVOS | OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO | AVALIAÇÃO GLOBAL |
|--|---|---|--|---|---|---|---|
| <p>CONHECIMENTO</p> <p>COMUNICAÇÃO VERBAL</p> <p>RACIOCÍNIO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> | <p>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</p> <p>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</p> <p>ÉTICA E MORAL</p> | <p>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA (30%)</p> <p>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA (30%)</p> <p>ÉTICA E MORAL (40%)</p> | <p>A. Linguagem e textos</p> <p>B. Informação e Comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento Crítico e Pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento Interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e autonomia</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do Corpo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H) • Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Observações e registos:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Grelha de observação direta (responsabilidade; autonomia; comportamento e sociabilidade; cooperação / colaboração; participação individual e cívica); ○ Lista de verificação de trabalhos / tarefas propostas; ○ Registos de auto e hetero avaliação; ○ Outros. • <u>Inquérito:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Entrevista; ○ Questionário. | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Testagem:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Teste escrito; ○ Teste digital; ○ Questão de aula/minifichas; ○ Tarefas de Avaliação Informal; ○ Outros. • <u>Análise de conteúdo:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guião de Visionamento; ○ Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto; ○ Caderno diário; ○ Apresentação oral; ○ Rubricas; ○ Plataforma e Ferramentas digitais; ○ Artigos de reflexão; ○ Relatórios de Visitas de Estudo; ○ Outros. | <p>A avaliação global contempla os elementos de recolhidos ao longo do ano lectivo.</p> |