

Educação Moral e Religiosa Católica – 9.º ano – 2023-2024

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO / PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
<p>CONHECIMENTO</p> <p>COMUNICAÇÃO VERBAL</p> <p>RACIOCÍNIO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p>	<p>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</p> <p>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</p> <p>ÉTICA E MORAL</p>	<p>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA (30%)</p> <p>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA (30%)</p> <p>ÉTICA E MORAL (40%)</p>	<p>A. Linguagem e textos</p> <p>B. Informação e Comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento Crítico e Pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento Interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e autonomia</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do Corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J)</li> <li>• Criativo (A, C, D, J)</li> <li>• Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>• Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>• Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>• Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Observações e registos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grelha de observação direta (responsabilidade; autonomia; comportamento e sociabilidade; cooperação / colaboração; participação individual e cívica);</li> <li>○ Lista de verificação de trabalhos / tarefas propostas;</li> <li>○ Registos de auto e hetero avaliação;</li> <li>○ Outros.</li> </ul> </li> <li>• <u>Inquérito:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entrevista;</li> <li>○ Questionário.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Testagem:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teste escrito;</li> <li>○ Teste digital;</li> <li>○ Questão de aula/minifichas;</li> <li>○ Tarefas de Avaliação Informal;</li> <li>○ Outros.</li> </ul> </li> <li>• <u>Análise de conteúdo:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guião de Visionamento;</li> <li>○ Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto;</li> <li>○ Caderno diário;</li> <li>○ Apresentação oral;</li> <li>○ Rubricas;</li> <li>○ Plataforma e Ferramentas digitais;</li> <li>○ Artigos de reflexão;</li> <li>○ Relatórios de Visitas de Estudo;</li> <li>○ Outros.</li> </ul> </li> </ul>	<p>A avaliação global contempla os elementos de recolhidos ao longo do ano lectivo.</p>