

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENG.º DUARTE PACHECO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Descritores de Níveis de Desempenho

Disciplina: de Educação Moral e Religiosa Católica

Domínios (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ponderação (Ponto 3 do Artigo 18º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto)	Nível de Proficiência 5	Nível de Proficiência 4	Nível de Proficiência 3	Nível de Proficiência 2	Nível de Proficiência 1
		Desempenho Exemplar	Desempenho Proficiente	Desempenho Iniciante	Desempenho Em Progresso	Desempenho Não Aceitável
<i>Religião e experiência religiosa</i>	30 %	Conhece de forma avançada e partilha com os colegas de forma espontânea e com rigor científico os conceitos fundamentais das Ciências Religiosas.	Conhece de forma satisfatória e partilha com os colegas os conceitos fundamentais das Ciências Religiosas.	Conhece de forma satisfatória os conceitos fundamentais das Ciências Religiosas.	Conhece conceitos fundamentais das Ciências Religiosas e aplica-os de forma incompleta.	Não conhece, não partilha nem aplica os conceitos fundamentais das Ciências Religiosas
<i>Cultura cristã e visão cristã da vida</i>	30 %	Alcança de forma exemplar os conceitos basilares do Cristianismo,	Alcança os conceitos basilares do Cristianismo, conseguindo expor	Alcança os conceitos basilares do Cristianismo, conseguindo expor	Alcança de forma incompleta os conceitos basilares do Cristianismo,	Não alcança os conceitos basilares do Cristianismo, não conseguindo

		conseguindo expor os mesmos não só a partir do conhecimento como a partir da sua experiência de vida.	com pouca dificuldade os mesmos, não só a partir do conhecimento como a partir da sua experiência de vida.	com dificuldade os mesmos não só a partir do conhecimento como a partir da sua experiência de vida.	conseguindo expor com muita dificuldade os mesmos não só a partir do conhecimento como a partir da sua experiência de vida.	expor os mesmos.
<i>Ética e Moral</i>	40 %	Concebe um sistema de valores de base humanista, articulado e fundamentado, sabendo julgar autonomamente a partir do mesmo e ajudando os colegas a fazê-lo.	Concebe um sistema de valores de base humanista, sabendo julgar situações do quotidiano com ajuda de outros a partir do mesmo sistema.	Concebe com alguma dificuldade um sistema de valores de base humanista, julgando ocasionalmente situações do quotidiano com ajuda de outros, a partir do mesmo sistema.	Concebe com muita dificuldade um sistema de valores de base humanista, julgando esporadicamente situações do quotidiano, sempre com ajuda de outros.	Não concebe um sistema de valores de base humanista.