

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina de EMRC- 2º Ciclo – 5º/ 6º Anos

EMRC 5º ano		Áreas de Competências do PERFIL DO ALUNO	Instrumentos de avaliação
Competências específicas da disciplina (comuns a todas as unidades letivas do ano)	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas.	A; B; C; D;I	70% Trabalhos
	Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos.	A; B; D; F; H; I; J	
	Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento.	A; B; C; D; F; I	
	Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	A; B; C; D; E; H; I	
	Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.	A; B; C; D; E; F; G; I	
	Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	A; C; E; F; G; J	
	Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.	A; B; C; D; E; F; G; H; I	
	Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas.	A; B; C; D; E; F; G; H, I;J	
Atitudes	Relacionamento interpessoal Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. (Comportamento/Respeito pelos outros)	A;C;E;F;G;	30%

EMRC 6º ano		Áreas de Competências do PERFIL DO ALUNO	
Competências específicas da disciplina (comuns a todas as unidades letivas do ano de escolaridade)	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas	A; B; C; D; I	70% Trabalhos
	Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos	A; B; D; F; H; I; J	
	Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento	A; B; C; D; F; I	
	Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais	A; B; C; D; E; H; I	
	Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática	A; B; C; D; E; F; G; I	
	Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas	A; B; C; D; E; F; G; H, I	
	Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar	A; C; E; F; G; J	
	Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade	A; B; C; D; E; F; G; H; I	
Atitudes	Relacionamento interpessoal Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. (Comportamento/Respeito pelos outros)	A; C; E; F; G;	30%

Disciplina de EMRC- 3º Ciclo - 7º / 8º e 9º Anos

Ano letivo - 2019/2020

EMRC 7º ano		Áreas de Competências do PERFIL DO ALUNO	
Competências específicas da disciplina (comuns a todas as unidades letivas do ano de escolaridade)	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas	A; B; C; D; I	Fichas de avaliação e/ou questões aula; Trabalhos 80%
	Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos	A; B; D; F; H; I; J	
	Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento	A; B; C; D; F; I	
	Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais	A; B; C; D; E; H; I	
	Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática	A; B; C; D; E; F; G; I	
	Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas	(A; B; C; D; E; F; G; H);	
	Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade	A; B; C; D; E; F; G; H; I	
	Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar	A; C; E; F; G; J	
Atitudes	Relacionamento interpessoal Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (Comportamento/Respeito pelos outros)	A; B; D; E; F; G; J	20%

EMRC 8º ano		Áreas de Competências do PERFIL DO ALUNO	
Aprendizagens essenciais: objetivos essenciais, conhecimentos e capacidades	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas	A; B; C; D;I	80%
	Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos	A; B; D; F; H; I; J	
	Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento	A; B; C; D; F; I	
	Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais	A; B; C; D; E; H; I	
	Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática	A; B; C; D; E; F; G; I	
	Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMR Católica com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas	A; B; C; D; E; F; G; H, I;J	
	Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade	A; B; C; D; E; F; G; H; I	
	Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar	A; C; E; F; G; J	
Atitudes	Relacionamento interpessoal Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (Comportamento/Respeito pelos outros)	A; B;D;E;F;G;J	20 %

EMRC 9º ano		Áreas de Competências do PERFIL DO ALUNO	
Aprendizagens essenciais: objetivos essenciais, conhecimentos e capacidades	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas	A; B; C; D;I	80%
	Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos	A; B; D; F; H; I; J	
	Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento	A; B; C; D; F; I	
	Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais	A; B; C; D; E; H; I	
	Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática	A; B; C; D; E; F; G; I	
	Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMR Católica com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas	A; B; C; D; E; F; G; H, I;J	
	Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade	A; B; C; D; E; F; G; H; I	
	Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar	A; C; E; F; G; J	
Atitudes	Relacionamento interpessoal Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (Comportamento/Respeito pelos outros)	A; B;D;E;F;G;J	20 %

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)

Linguagens e textos

A

B

Informação e
comunicação

C

Raciocínio e resolução
de problemas

D

Pensamento crítico e
pensamento criativo

E

Relacionamento
interpessoal

F

Desenvolvimento
pessoal e autonomia

G

Bem-estar, saúde e
ambiente

H

Sensibilidade estética e
artística

I

Saber científico,
técnico e tecnológico

J

Consciência e domínio
do corpo