AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENG.º DUARTE PACHECO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação

História – 7.º ano – 2023-2024

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO / PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO VERBAL RACIOCÍNIO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações A herança do Mediterrâneo Antigo A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV	**Tratamento de informação/Utilização de fontes (30 %)** **Compreensão Histórica (contextualização, temporalidade, espacialidade) (40 %)** **Comunicação em História (30 %)**	A - Linguagem e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento Crítico e Pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúdee autonomia H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do Corpo	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Observação Análise Testagem Inquérito	Relatórios/Guiões; Fichas de trabalho; Trabalhos de pesquisa; Fichas de avaliação; Apresentações orais; Debates; Produção de mapas históricos, esquemas, gráficos, textos escritos...; Questão aula; Recurso a ferramentas da Web 2.0. (*Quizizz, Padlet, Kahoot, Mentimeter, Nearpod, Edpuzzle*,…)	A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo do ano.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENG.º DUARTE PACHECO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação

História – 8.º ano – 2023-2024

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO / PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO VERBAL RACIOCÍNIO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Expansão e mudança nos séculos XV e XVI Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX O mundo industrializado no século XIX	Tratamento de informação/Utilização de fontes (30 %) Compreensão Histórica (contextualização, temporalidade, espacialidade) (40 %) Comunicação em História (30 %)	A - Linguagem e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento Crítico e Pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúdee autonomia H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do Corpo	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Observação Análise Testagem Inquérito	Relatórios/Guiões; Fichas de trabalho; Trabalhos de pesquisa; Fichas de avaliação; Apresentações orais; Debates; Produção de mapas históricos, esquemas, gráficos, textos escritos...; Questão aula; Recurso a ferramentas da Web 2.0. (*Quizizz, Padlet, Kahoot, Mentimeter, Nearpod, Edpuzzle*,…)	A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo do ano.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENG.º DUARTE PACHECO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação

História – 9.º ano – 2023-2024

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO / PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO VERBAL RACIOCÍNIO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	A Europa e o mundo no limiar do século XX Da grande depressão à segunda guerra mundial Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo	**Tratamento de informação/Utilização de fontes (30 %)** **Compreensão Histórica (contextualização, temporalidade, espacialidade) (40 %)** **Comunicação em História (30 %)**	A - Linguagem e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento Crítico e Pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúdee autonomia H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do Corpo	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Observação Análise Testagem Inquérito	Relatórios/Guiões; Fichas de trabalho; Trabalhos de pesquisa; Fichas de avaliação; Apresentações orais; Debates; Produção de mapas históricos, esquemas, gráficos, textos escritos...; Questão aula; Recurso a ferramentas da Web 2.0. (*Quizizz, Padlet, Kahoot, Mentimeter, Nearpod, Edpuzzle,…*)	A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo do ano.