

DGEstE - Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares

DSRAI - Direção de Serviços da Região Algarve

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENG.º DUARTE PACHECO

EB 2, 3 Eng.º Duarte Pacheco (Sede), EBI Prof. Dr.º Aníbal Cavaco Silva, E.B.1 de Estação, E.B.1 Mãe Soberana, E.B.1/JI Benfarras, E.B.1/JI Gilvrasino, EB1/JI Hortas de Santo António, EB1/JI Vale Judeu, EB1/JI Vale Silves, JI Mira Serra, JI de Patã

CrITÉRIOS de Avaliação da disciplina de História**Ano Letivo 2020 - 2021**

Conhecimentos / Capacidades – 80%: Fichas de avaliação – 60% Qualidade da participação aula – 20%		
Compreensão histórica (Contextualização; Temporalidade; Espacialidade)	Comunicação (Oral e escrita)	Interpretação de fontes
Aprendizagens Essenciais		
Os alunos deverão ser capazes de:		
➤ Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)		
➤ Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)		
➤ Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)		
➤ Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)		
➤ Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I)		
➤ Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)		
➤ Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)		
➤ Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência		

<p>cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)</p> <p>➤ Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I;)</p> <p>➤ Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; H; I)</p> <p>➤ Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>➤ Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>➤ Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)</p>			
Atitudes e Valores – 20%			
Comportamento/Respeito pelo outro/Cumprimento de regras – 8%	Responsabilidade / Empenho		
	Realiza as tarefas propostas – 6%	Apresenta o material necessário – 4%	É pontual – 2%
Perfil do Aluno e respetivas Áreas de Competência			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I) ▪ Criativo (A, C, D,) ▪ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ▪ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ▪ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ▪ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I,) ▪ Questionador (A, F, G, I,) ▪ Comunicador (A, B, D, E, H) ▪ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ▪ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 			
Instrumentos de avaliação			
<p>Diagnóstica com recurso a ficha escrita</p> <p>Formativa: Registos de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação, na participação, na autonomia e no empenho em situação de aula; Relatórios e fichas de trabalho; Trabalhos de pesquisa com utilização/aplicação de guião; Apresentações orais de pequenos trabalhos de pesquisa; Produção de mapas históricos; Debates sobre temáticas pertinentes; Portefólio; Auto e heteroavaliação</p> <p>Sumativa: Fichas de avaliação</p>			