

DGEstE – Direção - Geral dos Estabelecimentos Escolares
DSRAI - Direção de Serviços da Região Algarve
Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco
Critérios Específicos de Avaliação - *Ano letivo -2020/2021*
História e Geografia de Portugal – 2º ciclo – 5º e 6º Anos

Áreas de Competências	Domínios a avaliar	Critérios de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	Ponderações		
					1º 2º e 3º Períodos		
(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo (D) Pensamento crítico e pensamento criativo	Domínio Cognitivo	Aprendizagens Essenciais e Competências Específicas:		<ul style="list-style-type: none">Fichas de avaliação sumativaRegistos dos resultados dos trabalhos individuais em sala de aulaRegistos dos desempenhos/dinâmicas no âmbito de projetos multidisciplinares ou DAC	60%	70%	100%
		<ul style="list-style-type: none">Conhecimento histórico e conhecimento geográficoAs modalidades de organização do tempo e a sua utilizaçãoTratamento do espaço e sua utilizaçãoRelevância da compreensão dos contextosA Comunicação /Transmissão do saber			10%		
(C) Raciocínio e Resolução de problemas (G) Bem-estar, saúde e ambiente (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	Domínio socioafetivo	Relações interpessoais (comportamento, respeito pelo outro e cooperação).		<ul style="list-style-type: none">Grelhas de observação/avaliação.	10%	30%	
		Responsabilidade	Pontualidade		2%		
			Materiais		10%		
			Realização das tarefas		8%		

Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco
Ano letivo -2020/2021

História e Geografia de Portugal – 2º Ciclo – 5º e 6º Ano
Nomenclatura da Avaliação

Classificação (avaliação qualitativa)	Percentagem (correspondência quantitativa)
Fraco	0% → 19%
Não Satisfaz	20% → 49%
Satisfaz	50% → 69%
Bom	70% → 89%
Muito Bom	90% → 100%
<ul style="list-style-type: none">Nos instrumentos de avaliação deverão ser registadas a avaliação qualitativa e a quantitativa (em percentagem).Não devem ser acrescentadas outras informações por escrito para além das enunciadas.Nota: Os trabalhos realizados fora do espaço da aula que funcionarem apenas para consolidação de conhecimentos, apropriação e treino de técnicas serão considerados no domínio das atitudes, não havendo, portanto, a necessidade de ser mencionada qualquer classificação. <p>➤ A avaliação formativa é contínua e sistemática, partindo de uma avaliação inicial diagnóstica.</p> <p>➤ A avaliação sumativa é seletiva, diferenciadora e final, traduzida num nível entre um e cinco.</p>	

Aprovado em CP.