

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO / PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AValiação GLOBAL
<p>CONHECIMENTO</p> <p>COMUNICAÇÃO VERBAL</p> <p>RACIOCÍNIO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p>	<p>. COMPREENSÃO/ INTERAÇÃO ORAL</p> <p>. PRODUÇÃO ORAL</p> <p>. COMPREENSÃO/ INTERAÇÃO ESCRITA</p> <p>. PRODUÇÃO ESCRITA</p>	<p>Compreensão oral</p> <p>10%</p> <p>Produção/ Interação oral</p> <p>30% (incluindo 5% para R. Interpessoal)</p> <p>Total: 40%</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>20%</p> <p>Produção / Interação escrita</p> <p>40% (incluindo 5% para R. Interpessoal)</p> <p>Total: 60%</p>	<p>A. Linguagem e textos</p> <p>B. Informação e Comunicação</p> <p>D. Pensamento Crítico e Pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento Interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D,F, H, I)</p> <p>Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Tarefas pequenas através de metodologias ativas/ ferramentas digitais</p> <p>Trabalho de pesquisa/ investigativo (individual ou em grupo)</p> <p>Projetos</p> <p>Outros...</p>	<p>. Grelhas de registo das atividades Individuais e de grupo</p> <p>. Grelhas de avaliação</p> <p>. Observação direta</p> <p>. Fichas de avaliação</p> <p>. Fichas de trabalho</p> <p>. Questões de aula</p> <p>. Trabalhos de pesquisa/ projeto</p> <p>. Quizes / Jogos</p> <p>. Apresentações orais</p> <p>. Dramatizações /Simulações</p> <p>. Trabalhos de par/grupo</p> <p>. Auto e heteroavaliação</p>	<p>A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo dos períodos letivos.</p> <p>O domínio das atitudes e valores será avaliado nas tarefas de interação oral e escrita.</p>