

Departamento de Línguas
Critérios Específicos de Avaliação
Português Língua Não Materna - 2.º/3.º ciclo - 2023-2024

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO / PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
CONHECIMENTO	<u>Oralidade</u>		A - Linguagem e textos	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J)	- Questionários	-Grelhas de avaliação	A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo do ano.
	-Compreensão	10%	B - Informação e Comunicação		- Apresentações orais / debates / dramatizações	-Grelhas de autoavaliação das aprendizagens	
	-Produção /Interação	15%	C - Raciocínio e resolução de problemas	Criativo (A, C, D, J)	- Leitura expressiva / dramatizada	-Grelhas de registo das atividades individuais e/ou de grupo	
	<u>Leitura</u>		D - Pensamento Crítico e Pensamento criativo	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)			
COMUNICAÇÃO VERBAL	-Compreensão	15%	E- Relacionamento Interpessoal	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	- Produção de textos de diferentes tipologias		
	-Expressiva	10%	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia				
RACIOCÍNIO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<u>Escrita</u>	25%	G - Bem-estar, saúde e autonomia	Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H)			
	<u>Gramática</u>	25%	H - Sensibilidade estética e artística				
	<u>Interação Cultural</u>	25%	I - Saber científico técnico e tecnológico	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)			
			J - Consciência e domínio do Corpo				

Ao longo do ano, todos os domínios serão sujeitos a avaliação sumativa. Contudo, só haverá a obrigatoriedade de avaliar, em cada período, quatro dos cinco domínios cujo peso é de 25%. Nas tarefas executadas em cada um dos domínios, o relacionamento interpessoal, sempre que possa ser avaliado, terá uma ponderação de 5%.

