

Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
**ENG.º DUARTE
PACHECO - LOULÉ**

PLANO DE **A**ÇÃO PARA O **D**ESENVOLVIMENTO **D**IGITAL DA **E**SCOLA

Data: setembro 2021



Agrupamento de Escolas Engenheiro Duarte Pacheco

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Carlos Fernandes	Diretor	Supervisão
Ana Oliveira	Subdiretora	Monitorização/Acompanhamento
Isabel Diogo	Professora Bibliotecária	Monitorização/Acompanhamento/Apoio Técnico
Adelino Afonso	Adjunto do Diretor	Monitorização/Acompanhamento/Apoio Técnico
Luís Lourenço	Professor	Apoio Técnico
Ana Marta Farrajota	Coordenadora da Rede de Bibliotecas Escolares	Implementação de práticas de avaliação
Maria do Carmo Ferreira	Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Implementação de práticas de avaliação
Susana Morgado	Delegada Disciplinar do Grupo de Informática	Apoio Técnico
Ivete Rocheta	Coordenadora do eTwinning	Monitorização/Acompanhamento
Olga Inácio	Professora	Monitorização/Acompanhamento

Tabela formatada

Tabela formatada

Tabela formatada

Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	11
Nº de alunos	2220
Nº de professores	186
Nº de pessoal não docente	168
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	01/09/21 a 31/08/2022
------------------------------	-----------------------

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	Outubro de 2021
--	-----------------



Agrupamento de Escolas Engenheiro Duarte Pacheco

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação Junho/Julho 2021

Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	4	3	75	34	20	59	155	87	56
2º ciclo	7	6	86	26	21	81	427	143	34
3º ciclo	13	12	92	68	53	78	662	451	68

CHECK-IN

Período de aplicação De 10/01/2021 a 18/01/2021

Participação	
Nº de respondentes	140
%	77

Outros Referenciais para Reflexão

- . Projeto Educativo;
- . <http://www.aemd.pt/projetos/padde/padde.htm>;
- . Plano de Ação para a Transição Digital de Portugal;
- . DigCompEdu – Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores;
- . DigCompOrg - Quadro Europeu de Competência Digital para Cidadãos;
- . Reflexões dos Grupos Disciplinares.

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	3,0	3,3	3,9
2º ciclo	3,6	3,2	3,5
3º ciclo	3,1	3,1	3,3

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet
1º ciclo	63	77
2º ciclo	77,6	84
3º ciclo	82,2	85



Agrupamento de Escolas Engenheiro Duarte Pacheco

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Serviços Digitais

Sumários digitais
Controlo de ausências
Contacto com Encarregados de Educação (EE)
Contacto com alunos
Página WEB/Facebook do Agrupamento
Gestão de horários
Controlo de entradas e saídas de alunos
Classroom
Biblioteca Escolar (BE): Serviços Digitais
Marcação de refeições
Matrículas

Gestão de sistemas: *indique o processo de gestão*

- . GIAE (Alunos, Refeitório, Bufete, Papelaria, Reprografia, Controlos de Acesso);
- . E360: Gestão de Alunos, Desporto Escolar;
- . Google Workspace for Education Fundamentals (Meet, Classroom, Google Docs, email institucional, Drive);
- . DCS: Gestão e elaboração de horários de docentes e turmas;
- . SIGHRE: Gestão de pessoal docente.

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,9	4,1	4,0
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,3	3,6	3,4
Práticas de Avaliação	2,9	3,2	2,9
Competências Digitais dos Alunos	3,5	3,3	3,6

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	34	57	8
Ensino e aprendizagem	49	46	5
Avaliação	54	40	6
Capacitação dos aprendentes	31	52	17
Promoção da competência digital dos aprendentes	50	47	3

Comentários e reflexão

Verifica-se que a dimensão que apresenta valores médios mais baixos está relacionada com a utilização das tecnologias nas práticas de avaliação. Será de promover, assim, o desenvolvimento de tecnologias educativas, diversificando-se, nomeadamente, estratégias e instrumentos de avaliação que permitam dar feedback aos alunos e refletir de modo mais eficaz sobre a aprendizagem para uma maior inclusão.



Agrupamento de Escolas Engenheiro Duarte Pacheco

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	2,9	2,9	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,3	3,1	3,3
Desenvolvimento profissional contínuo	3,5	3,2	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]			
Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	40	52	8

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

Muitos EE apresentam alguma literacia ao nível digital, mas também há um número significativo que tem dificuldades em apoiar e acompanhar os educandos, com base na experiência do Ensino a Distância.

Na plataforma GIAE Online, os EE podem aceder aos dados dos seus educandos para marcação de refeições, controlo de entradas e saídas e de consumos no bufete, consulta de sumários, faltas e respetiva justificação, avaliações intercalares e de final de período.

Pessoal não docente

A maioria do pessoal não docente utiliza as tecnologias digitais essencialmente para comunicação em redes sociais e correio eletrónico.

Será de fomentar a participação do pessoal não docente em ações de formação para a melhoria das suas competências digitais.

Sistemas de informação à gestão

Alguns dos sistemas de informação à gestão utilizados no Agrupamento são:

- . GIAE / Multiusos;
- . Alunos;
- . E360;
- . Email institucional;
- . Página WEB;
- . Facebook;
- . Instagram;
- . DCS Horários;
- . SIGO;
- . SINAGET;
- . GPV;
- . SIME;
- . Plataforma do Júri Nacional de Exames: PAEB / ENEB.



Agrupamento de Escolas Engenheiro Duarte Pacheco

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Comentários e reflexão

Constata-se que a dimensão cujos valores médios são mais baixos diz respeito à liderança, pelo que haverá necessidade de um desenvolvimento nessa área.

Assim, deverá ser assegurada uma comunicação interna e externa mais célere e menos burocrática para que a transmissão da informação seja mais eficaz. Deverá ser, também, proporcionado tempo e espaço para a formação contínua dos docentes para que possam reforçar as suas competências digitais e implementar novas abordagens pedagógicas.

Alunos e docentes encontram-se em condições de utilizar a plataforma digital Google Workspace for Education, devendo ser incentivados para a utilização plena de todas as ferramentas disponibilizadas.

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

No Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco, refere-se a necessidade desta instituição se continuar a afirmar como uma referência pela qualidade do ensino e da formação que ministra, sendo uma escola que:

- . defenda e respeite os princípios fundamentais da sociedade democrática e que valorize o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania, pela solidariedade para com os outros, rejeitando toda as formas de discriminação e de exclusão social;
- . promova o desenvolvimento de cidadãos tolerantes, solidários, interventivos que se elevem pelo rigor, pelo trabalho e pelo mérito;
- . faculte o acesso a múltiplas literacias promotoras de uma formação eclética dos alunos;
- . vise a integração da realidade local e regional na sua oferta formativa;
- . esteja direcionada para a inovação e para a criatividade;
- . se assuma como um parceiro ativo na construção do sucesso e da igualdade de oportunidades para os alunos e contribua para o desenvolvimento da comunidade onde se insere pela excelência do trabalho educacional que desenvolve.

A elaboração do PADDE pretende contribuir para:

- . promover a literacia digital para despertar atitudes responsáveis e refletidas no uso de tecnologias e ambientes digitais;
- . sensibilizar a comunidade educativa para os desafios inerentes à transição digital;
- . desenvolver as competências digitais da comunidade educativa;
- . melhorar a cultura organizacional do Agrupamento;
- . melhorar o processo de ensino-aprendizagem;
- . melhorar o processo de avaliação;
- . facilitar a inclusão.



Agrupamento de Escolas Engenheiro Duarte Pacheco

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Parceiros

- . Direção Geral de Educação (DGE);
- . Rede de Bibliotecas Escolares (RBE);
- . Centro de Formação de Professores do Litoral à Serra;
- . Escola Secundária de Loulé;
- . Projeto Eco Escola;
- . Projeto de Educação para a Saúde;
- . Prime Skills;
- . Serviço Nacional de Apoio eTwinning;
- . Embaixadores Digitais (ED);
- . Associações de Pais e EE;
- . Câmara Municipal de Loulé;
- . Empresas da região;
- . Instituições e organizações da comunidade local/concelhia;
- . Universidade do Algarve.

Objetivos

Objetivos			Monitorização e Avaliação	
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fontes/dados
Tecnológica e digital	Garantir melhores condições de acesso a ferramentas digitais e à Internet em todas as escolas.	Percentagem de alunos e professores com acesso à Internet	Alcançado: 100% Parcialmente alcançado: entre 50 e 99% Não alcançado: inferior a 50%	Questionário
Tecnológica e digital	Gerir a atribuição de computadores/tablets a alunos e professores.	Percentagem de alunos e professores com computadores/tablets	Alcançado: 100% Parcialmente alcançado: entre 50 e 99% Não alcançado: inferior a 50%	Questionário
Tecnológica e digital	Aumentar a velocidade e abrangência da internet, solicitando intervenção ao Ministério da Educação.	Percentagem dos utilizadores que fazem uso dos recursos tecnológicos e digitais sem quebra de ligação e velocidade	Alcançado: 100% Parcialmente alcançado: entre 50 e 99% Não alcançado: inferior a 50%	Questionário
Tecnológica e digital	Recorrer a plataformas e software adequados	Até ao final do 1.º período do ano letivo 21/22, disponibilizar uma plataforma para partilha de	Disponibilizado/Não disponibilizado	Checklist



Agrupamento de Escolas Engenheiro Duarte Pacheco

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	às necessidades da comunidade educativa.	documentos.		
Tecnológica e digital	Desenvolver a capacitação digital da comunidade educativa.	Percentagem dos docentes selecionados pelo Centro de Formação que realizam formação Percentagem de pessoal dos Serviços Administrativos que realizam formação no âmbito das plataformas utilizadas pelo Agrupamento Disponibilização de tutoriais aos EE e alunos sobre o funcionamento do GIAE/Classroom	Alcançado: 100% Parcialmente alcançado: entre 50 e 99% Não alcançado: inferior a 50% Disponibilizado/Não disponibilizado	Checklist
Pedagógica	Dinamizar a utilização do Google Workspace for Education.	Percentagem de docentes que utilizam a plataforma no trabalho com os alunos	Alcançado: 100% Parcialmente alcançado: entre 50 e 99% Não alcançado: inferior a 50%	Questionário
Pedagógica	Promover uma eficaz utilização das tecnologias digitais para a melhoria das estratégias de ensino/aprendizagem e a sua utilização no processo de avaliação diagnóstica e formativa.	Percentagem dos docentes que utilizam recursos digitais no seu processo de ensino aprendizagem Percentagem dos docentes que utilizam Recursos Educativos Digitais nas práticas de avaliação diagnóstica e formativa	Alcançado: 100% Parcialmente alcançado: entre 50 e 99% Não alcançado: inferior a 50%	Questionário
Pedagógica	Disponibilizar uma Biblioteca Digital do Agrupamento.	Até ao final do ano letivo 21/22, criar uma Biblioteca Digital do Agrupamento, organizada por temas/áreas com Recursos Educativos Digitais (RED)	Disponibilizado/Não disponibilizado	Checklist
Organizacional	Criar um plano de comunicação digital.	Até ao final do ano letivo 21/22	Criado/Não criado	Checklist
Organizacional	Disponibilizar plataformas tecnológicas para uma melhor organização administrativa e pedagógica.	Até ao final do ano letivo, todo o pessoal docente e dos Serviços Administrativos utilizam uma plataforma para partilha de documentos Manter atualizada, pelo menos semanalmente, a página da Internet do Agrupamento e a plataforma de partilha de documentos.	Disponibilizado/Não disponibilizado Mantido/Não mantido	Checklist



Agrupamento de Escolas Engenheiro Duarte Pacheco

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	Reforço e modernização das infraestruturas (equipamentos, sistemas operativos, ligação à Internet, apoio técnico e manutenção, espaços físicos...)	Garantir uma utilização eficiente dos equipamentos e espaços informáticos e uma conectividade fiável.	Direção	A apresentação do PADDE será realizada durante o mês de setembro.
Tecnológica e digital	Elaboração de um Regulamento Digital	Compreender a utilização segura das tecnologias digitais, de acordo com as regras sociais e de comportamento na Internet. Compreender a utilização de licenças e recursos educativos abertos.	Direção Equipa de Desenvolvimento Digital Professores	As restantes atividades serão implementadas ao longo do ano letivo.
Tecnológica e digital	Elaboração da candidatura ao Selo de Segurança Digital (eSafety)	Propiciar um acesso seguro às tecnologias digitais, de acordo com as regras sociais e de comportamento na Internet.	Delegado do Grupo Disciplinar de Informática Coordenador do eTwinning	
Pedagógica	Oferta da disciplina Ser Digital 5.9 na Oferta Complementar	Desenvolver a capacidade digital dos alunos dos 2º e 3º ciclos.	Professores de Informática Alunos	
Pedagógica	Recurso às plataformas e ferramentas digitais para diversificar práticas educativas	Melhorar a inclusão, a personalização e o envolvimento ativo dos alunos.	Professores Alunos	
Pedagógica	Recurso às plataformas e ferramentas digitais para produzir e divulgar projetos relacionados com as literacias da informação	Promover a leitura, a literacia digital e linguística e o pensamento computacional.	Coordenadores das BE Coordenadores de Departamento Curricular Delegados de Grupo Disciplinar Professores	



Agrupamento de Escolas Engenheiro Duarte Pacheco

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

			Alunos
Pedagógica	Utilização do Google Workspace for Education Fundamentals (e-mail institucional; Classroom; ferramentas de produtividade Google; Drive, etc)	Intensificar a utilização das ferramentas disponíveis no Google Workspace como estratégia para aumentar a produtividade e o trabalho colaborativo.	Professores Alunos
Pedagógica	Criação de um banco digital de recursos organizado por temas/áreas temáticas	Promover a partilha e a utilização de REDs disponibilizados pelos docentes ou em acesso aberto.	Coordenadores das BE Delegados de Grupo Disciplinar Professores
Pedagógica	Implementação de projetos transdisciplinares (DAC, Erasmus +, eTwinning, ...)	Dinamizar práticas inovadoras de trabalho colaborativo, inclusão, bem-estar e troca de experiências pedagógicas diversificadas. Promover a aprendizagem ao longo da vida.	Agência Nacional Erasmus Serviço Central de Apoio eTwinning Professores Alunos
Pedagógica	Utilização de tecnologias de aprendizagem digital para alargar o âmbito e a variedade de processos, técnicas e instrumentos de avaliação sistemática e contínua	Promover uma utilização eficiente e inovadora das tecnologias digitais durante a planificação, implementação e avaliação do ensino-aprendizagem. Assegurar aos alunos feedback em tempo útil e o mais inclusivo possível, permitindo-lhes um maior envolvimento no processo de aprendizagem.	Diretores de Turma/Docentes Titulares Delegados de Grupo Disciplinar Professores Alunos
Organizacional	Apresentação do PADDE	Dar a conhecer o Plano de Desenvolvimento Digital do Agrupamento. Explicar a sua operacionalização no sentido de envolver a comunidade escolar.	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa de Desenvolvimento Digital Coordenadores de Diretores de Turma/Estabelecimento Diretores de Turma/Professores



Agrupamento de Escolas Engenheiro Duarte Pacheco

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

			Titulares	
Organizacional	Criação de um sistema de gestão digital de partilha (Moodle) para disponibilizar informação e recursos	Garantir a criação de um sistema de gestão digital para partilhar e trocar conhecimento e experiência.	Direção Professores de TIC Escola Secundária de Loulé	
Organizacional	Divulgação de informação e publicação de atividades do Agrupamento junto da comunidade escolar	Atualizar regularmente o site do Agrupamento e as plataformas digitais.	Direção Professores de TIC Coordenadores das BE Professores	
Organizacional	Utilizar o Google Workspace for Education Fundamentals (e-mail institucional; Classroom; ferramentas de produtividade Google; Drive, etc)	Intensificar a utilização das ferramentas disponíveis no Google Workspace como estratégia para aumentar a produtividade e o trabalho colaborativo.	Professores Alunos	
Organizacional	Utilização de tecnologias e ambientes digitais para proporcionar oportunidades de formação à comunidade escolar	Promover iniciativas no âmbito do digital (sessões de formação, seminários e palestras).	Coordenadores das BE Centro de Formação UALG Professores Alunos EE	

Comentário e reflexão

A apresentação do PADDE será realizada durante o mês de setembro/outubro. As restantes atividades serão implementadas ao longo do ano letivo.



Agrupamento de Escolas Engenheiro Duarte Pacheco

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

O plano de comunicação será divulgado a toda a comunidade através de canais de transmissão variados.

O mesmo tem como objetivo garantir que a comunidade educativa possa conhecer o PADDE, colaborar na sua implementação e desenvolver processos de inovação digital adequados à realidade de todo o Agrupamento e de acordo com o projeto educativo, contribuindo para uma escola mais digital.

A criação de um sistema de gestão digital irá potenciar e dotar as escolas de ferramentas que viabilizem uma comunicação mais eficiente e centrada na partilha de informação, valores e objetivos. Deste modo, os vários atores da comunidade educativa terão uma participação mais esclarecida e efetiva.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Reunião do Conselho Pedagógico Reunião de Departamento Curricular Reunião de Grupo Disciplinar Email institucional		Diretor do Agrupamento Coordenadores de Departamento Delegado de Grupo Disciplinar
Alunos	Reunião de Conselho de Turma Reunião de Delegados Plataforma digital (Google Workspace for Education)		Diretor do Agrupamento Diretores de Turma Delegados de Turma
Organizacional	Plataformas digitais Email institucional		Diretor do Agrupamento
Encarregados de Educação	Reuniões de pais e EE Reuniões de Conselho de Turma Reuniões das Associações de Pais e EE Plataforma Digital Email institucional		Coordenadores de Diretores de Turma Diretores de Turma / Professores Titulares
Comunidade Educativa	Reunião do Conselho Geral Apresentação disponibilizada na página e nas redes sociais do Agrupamento		Diretor do Agrupamento Presidente do Conselho Geral

2.4. Monitorização e avaliação

(

Inserido na tabela 2.1.)

As atividades serão avaliadas por meio de questionários online e/ou reuniões de acompanhamento.

Mediante análise dos resultados e reflexão, o PADDE será revisto, anualmente, integrando novas ações e procedendo-se a reajustamentos.