

**Critérios Específicos de Avaliação**  
Educação Física- 2022-2023

**PIEF**

Níveis de proficiência	Atividades Físicas	Aptidão Física	Conhecimentos
<b>1</b> (FRACO)	<i>Não atinge o sucesso em qualquer uma das três áreas de avaliação específicas da Educação Física.</i>		
<b>2</b> (NÃO SATISFAZ)	<i>Não atinge o sucesso em 1 ou 2 das três áreas de avaliação específicas da Educação Física.</i>		
<b>Os alunos terão que realizar e ter sucesso, nas aprendizagens das 3 Áreas de Avaliação</b>			
<b>3</b> (SATISFAZ)	<b>2.º Ciclo - 2 níveis</b> Introdução	<i>Encontra-se na <b>Zona Saudável de Aptidão Física</b> em <b>2 testes</b> do <b>FitEscola</b>®.</i>	<i>O aluno terá de revelar os conhecimentos definidos pelo Departamento, para o seu ano letivo/curso, realizando questionário/teste/questões de aula presenciais.</i>
	<b>3.º Ciclo - 3 níveis</b> Introdução		
<b>4</b> (BOM)	<b>2.º Ciclo - 3 níveis</b> Introdução	<i>Encontra-se <b>Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física</b> em <b>3 testes</b> do <b>FitEscola</b>®.</i>	
	<b>3.º Ciclo - 4 níveis</b> Introdução		
<b>5</b> (MUITO BOM)	<b>2.º Ciclo - 4 níveis</b> Introdução	<i>Encontra-se <b>Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física</b> em <b>4 testes</b> do <b>FitEscola</b>®.</i>	
	<b>3.º Ciclo - 5 níveis</b> Introdução		

**ATIVIDADES FÍSICAS**  
**PIEF - 2.º CICLO**

	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>PIEF</b> <b>2.º Ciclo</b>	<b>2 NÍVEIS INTRODUÇÃO</b> em matérias das subáreas diferentes:	<b>3 NÍVEIS INTRODUÇÃO</b> em matérias das subáreas diferentes:	<b>4 NÍVEIS INTRODUÇÃO</b> em matérias das subáreas diferentes:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DESPORTOS COLETIVOS;</li> <li>- GINÁSTICA;</li> <li>- ATLETISMO;</li> <li>-ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS;</li> <li>- PATINAGEM;</li> <li>- RAQUETES;</li> <li>-OUTRAS (ORIENTAÇÃO E LUTA);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DESPORTOS COLETIVOS;</li> <li>- GINÁSTICA;</li> <li>- ATLETISMO;</li> <li>-ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS;</li> <li>- PATINAGEM;</li> <li>- RAQUETES;</li> <li>-OUTRAS (ORIENTAÇÃO E LUTA);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DESPORTOS COLETIVOS;</li> <li>- GINÁSTICA;</li> <li>- ATLETISMO;</li> <li>-ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS;</li> <li>- PATINAGEM;</li> <li>- RAQUETES;</li> <li>-OUTRAS (ORIENTAÇÃO E LUTA);</li> </ul>

**PIEF – 3.º CICLO**

	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>PIEF</b> <b>3.º Ciclo</b>	<b>3 NÍVEIS INTRODUÇÃO</b> em matérias das subáreas diferentes:	<b>4 NÍVEIS INTRODUÇÃO</b> em matérias das subáreas diferentes:	<b>5 NÍVEIS INTRODUÇÃO</b> em matérias das subáreas diferentes:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DESPORTOS COLETIVOS;</li> <li>- GINÁSTICA;</li> <li>- ATLETISMO;</li> <li>-ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS;</li> <li>- PATINAGEM;</li> <li>- RAQUETES;</li> <li>-OUTRAS (ORIENTAÇÃO E LUTA);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DESPORTOS COLETIVOS;</li> <li>- GINÁSTICA;</li> <li>- ATLETISMO;</li> <li>-ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS;</li> <li>- PATINAGEM;</li> <li>- RAQUETES;</li> <li>-OUTRAS (ORIENTAÇÃO E LUTA);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DESPORTOS COLETIVOS;</li> <li>- GINÁSTICA;</li> <li>- ATLETISMO;</li> <li>-ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS;</li> <li>- PATINAGEM;</li> <li>- RAQUETES;</li> <li>-OUTRAS (ORIENTAÇÃO E LUTA);</li> </ul>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO**

<b>Níveis</b>	<b>Atividades Físicas</b>	<b>Aptidão Física</b>	<b>Conhecimentos</b>
<b>1</b> (FRACO)	Não atinge em nenhuma das áreas o definido para o nível 3		
<b>2</b> (NÃO SATISFAZ)	Não atinge nas 3 áreas o definido para o nível 3		
<b>3</b> (SATISFAZ)	Realiza questionários, 3 no total, sobre as matérias de atividades físicas, aptidão física e conhecimentos com a classificação média de <b>SATISFAZ</b>		
<b>4</b> (BOM)	Realiza questionários, 3 no total, sobre as matérias de atividades físicas, aptidão física e conhecimentos com a classificação média de <b>BOM</b>		
<b>5</b> (MUITO BOM)	Realiza questionários, 3 no total, sobre as matérias de atividades físicas, aptidão física e conhecimentos com a classificação média de <b>MUITO BOM</b>		