

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENG.º DUARTE PACHECO
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Critérios Específicos de Avaliação
Matemática e Realidade – PIEF – 2022-2023

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO / PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
<p>CONHECIMENTO</p> <p>COMUNICAÇÃO VERBAL</p> <p>RACIOCÍNIO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p>	<p>Números e Operações</p> <p>Álgebra</p> <p>Geometria</p> <p>Organização e Tratamento de Dados</p>	<p>Conceitos e Procedimentos (50%)</p> <p>Raciocínio matemático/ Resolução de Problemas (35%)</p> <p>Comunicação Matemática (15%)</p>	<p>A - Linguagem e textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento Crítico e Pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e autonomia</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do Corpo</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Ficha de avaliação;</p> <p>Mini ficha de avaliação;</p> <p>Trabalho de pares/grupo;</p> <p>Trabalho de pesquisa;</p> <p>Trabalho individual;</p> <p>Questões aula;</p> <p>Relatórios;</p> <p>Comunicação em sala de aula;</p> <p>Outros...</p>	<p>Grelhas de registo das atividades Individuais e de grupo;</p> <p>Grelha de autoavaliação das aprendizagens;</p> <p>Grelhas de avaliação.</p>	<p>A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo dos períodos.</p>