

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENG.º DUARTE PACHECO

Departamento do 1.º ciclo

Critérios de Avaliação – Disciplina de Estudo do Meio - 2023-2024

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNÍOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Sociedade	Conceitos e Procedimentos	40%
Natureza	Trabalho prático e/ou experimental	30%
Tecnologia		30%
Sociedade/Natureza/ Tecnologia	Comunicação	30%

DOMÍNIO	- DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO - DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO			
	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (Muito Bom)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (Bom)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (Suficiente)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (Insuficiente)
Conceitos e Procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia uma compreensão sólida, sempre muito bem explicitada, dos conceitos e procedimentos estruturantes da disciplina, sendo sempre capaz de os mobilizar, integrar e utilizar para realizar uma diversidade de tarefas. - Revela, sistematicamente, um apurado raciocínio na resolução de problemas de complexidade variada e na discussão de matérias em que se relacionam conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia uma compreensão bem explicitada, dos conceitos e procedimentos estruturantes da disciplina, sendo capaz de os mobilizar, integrar e utilizar para realizar uma diversidade de tarefas. - Revela um apurado raciocínio na resolução de problemas de complexidade variada e na discussão de matérias em que se relacionam conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia, com alguma dificuldade, uma compreensão sólida, pouco explicitada, dos conceitos e procedimentos estruturantes da disciplina, sendo, por vezes, capaz de os mobilizar, integrar e utilizar para realizar uma diversidade de tarefas. - Revela algum raciocínio na resolução de problemas de complexidade variada e na discussão de matérias em que se relacionam conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não evidencia uma compreensão sólida, nem explicitada, dos conceitos e procedimentos estruturantes da disciplina, não sendo capaz de os mobilizar, integrar e utilizar para realizar uma diversidade de tarefas. - Não revela raciocínio na resolução de problemas de complexidade variada e na discussão de matérias em que se relacionam conhecimentos.

Trabalho prático e/ou experimental	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, facilmente, processos científicos simples na realização de atividades experimentais. - Compreende, facilmente, processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando questões, procurando informação e aplicando conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza processos científicos simples na realização de atividades experimentais. - Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando questões, procurando informação e aplicando conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com alguma dificuldade, processos científicos simples na realização de atividades experimentais. - Compreende, com alguma dificuldade, processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando, por vezes, questões, procurando informação e aplicando alguns conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não utiliza processos científicos simples na realização de atividades experimentais. - Não compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, não coloca questões, não procura informação e não aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica, adequadamente, as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens, fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens, fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica, com alguma dificuldade, as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens, fundamentando-as e argumentando, com alguma dificuldade, face às ideias dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não comunica as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens, não as fundamenta e nem argumenta face às ideias dos outros.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO/ PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação Verbal</p> <p>Raciocínio/ Resolução de Problemas</p>	<p>Sociedade</p> <p>Natureza</p> <p>Tecnologia</p> <p>Sociedade/Natureza/ Tecnologia</p>	<p>Conceitos e Procedimentos (40%)</p> <p>Trabalho prático e/ou experimental (30%)</p> <p>Comunicação (30%)</p>	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento Crítico e Pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar,</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>- Trabalhos individuais, a pares/grupo;</p> <p>- Trabalhos de pesquisa;</p> <p>- Relatórios;</p> <p>-Trabalhos de verificação de conhecimentos;</p> <p>- Realização de experiências</p> <p>- Ficha de Avaliação</p> <p>- Questionários</p> <p>- Rubricas de avaliação</p>	<p>- Trabalhos individuais, a pares/grupo;</p> <p>- Trabalhos de pesquisa;</p> <p>- Relatórios;</p> <p>-Trabalhos de verificação de conhecimentos;</p> <p>- Realização de experiências</p> <p>- Ficha de Avaliação</p> <p>- Questionários</p> <p>- Rubricas de avaliação</p>	<p>A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo do ano.</p>

			saúde e autonomia H – Sensibilidade estética e artística I – - Sabe científico técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do Corpo				
--	--	--	---	--	--	--	--

