

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENG.º DUARTE PACHECO

Departamento do 1.º ciclo

Critérios de Avaliação – Disciplina de Educação Física - 2023-2024

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Atividades Físicas	Perícias e manipulações Deslocamentos e equilíbrios	Avaliação descritiva

DOMÍNIO	- DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO - DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (Muito Bom)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (Bom)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (Suficiente)	NÍVEL DE PROFICIÊNCIA (Insuficiente)
Perícias e manipulações	<p>- Eleva, com facilidade, o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: Resistência geral; Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; Flexibilidade; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo; Agilidade.</p>	<p>- Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: Resistência geral; Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; Flexibilidade; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo; Agilidade.</p>	<p>- Eleva, com alguma dificuldade, o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: Resistência geral; Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; Flexibilidade; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo; Agilidade.</p>	<p>- Não eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: Resistência geral; Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; Flexibilidade; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo; Agilidade.</p>
Deslocamentos e equilíbrios	<p>- Coopera, facilmente, com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</p> <p>- Participa, sempre, com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar</p>	<p>- Coopera com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</p> <p>- Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as</p>	<p>- Coopera, com alguma dificuldade, com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando, poucas vezes, as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</p> <p>- Participa, algumas vezes, com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes</p>	<p>- Não coopera com os companheiros nos jogos e exercícios, não compreende e não aplica as regras combinadas na turma, nem os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</p> <p>- Não participa no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, nem procura realizar as ações</p>

	as ações adequadas com correção e oportunidade.	ações adequadas com correção e oportunidade.	tipos de atividades, procurando, por vezes, realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	adequadas com correção e oportunidade.
--	---	--	--	--

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
<p>CONHECIMENTO</p> <p>COMUNICAÇÃO VERBAL</p> <p>RACIOCÍNIO/ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p>	<p>Atividades Físicas</p>	<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento Crítico e Pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e autonomia</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do Corpo</p>	<p>Conhecedor/sabedor/cult o/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/ expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</p> <p>Indagador/ investigador e Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p>	<p>Situação de exercício prático (individual, a pares ou em grupo).</p>	<p>Grelhas de registo das atividades individuais e de grupo.</p> <p>Grelha de autoavaliação das aprendizagens</p>	<p>A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo do ano.</p>