AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENG.º DUARTE PACHECO

Departamento de Línguas

Critérios Específicos de Avaliação

Português – CEF A – 2023-2024

Curso de Educação e Formação – Hotelaria e Restauração: Empregado(a) de Restaurante/Bar

Tipo 2 – Nível 2

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO / PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO VERBAL RACIOCÍNIO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<u>Oralidade</u> -Compreensão -Expressão <u>Leitura/Educação Literária</u> - Leitura expressiva <u>Escrita</u> <u>Gramática</u>	10% 15% 25% 10% 20% 20%	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e autonomia H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do Corpo	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	- Questionários - Apresentações orais / debates dramatizações - Interações orais em sala de aula - Leitura expressiva / dramatizada - Projetos Individuais de Leitura - Produção de textos de diferentes tipologias	- Grelhas de avaliação - Grelhas de autoavaliação das aprendizagens - Grelhas de registo das atividades individuais e/ou de grupo	A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo do ano.