

Critérios Específicos de Avaliação
Tecnologias de Informação e Comunicação – CEF – 2023-2024

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORES OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
CONHECIMENTO	CRIAR E INOVAR	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos (33%)	A – Linguagem e textos	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado	Fichas práticas em aula	Grelhas de registo das atividades Individuais e de grupo.	
COMUNICAÇÃO VERBAL	INVESTIGAR E PESQUISAR		B – Informação e Comunicação	(A, B, G, I,J)	Trabalhos/ Projetos		
			C – Raciocínio e resolução de problemas	Criativo (A, C, D, J)			
			D – Pensamento Crítico e Pensamento criativo	Crítico/Analítico (A, B, C,D,G)			
		E- Relacionamento Interpessoal	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Atividades orientadas			
	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	Respeitador da diferença/ do outro					
	G – Bem-estar, saúde e autonomia	(A, B, E, F, H)	Grelha de autoavaliação das aprendizagens.				
	H – Sensibilidade estética e artística	Sistematizador/ organizador					
	I – Saber científico técnico e tecnológico	(A, B, C, I,J)		Grelhas de avaliação.			
	J – Consciência e domínio do Corpo	Questionador (A, F, G, I, J)					
	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE	Comunicação científica e tecnológica (33%)	Comunicador /Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)				
Participativo/ colaborador							
(B, C, D, E, F)							
RACIOCÍNIO/ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				Responsável/ autónomo			
			(C, D, E, F, G, I, J)				

Nota: Nas tarefas (nas quais isso for possível) propostas aos alunos será avaliado o Relacionamento Interpessoal em 5%, o qual será desdobrado em Autonomia/Responsabilidade e Colaboração/Cooperação.