

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO FÍSICA

Consideram-se as **Áreas da Avaliação das Aprendizagens dos Alunos em Educação Física**, de acordo com os **Programas Nacionais de Educação Física do Ensino Básico – DGE** e as **Aprendizagens Essenciais do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. Os alunos terão, para se tornarem cidadãos fisicamente bem-educados e preparados, que realizar e ter sucesso, cumulativamente, nas aprendizagens de três diferentes áreas (**Atividades Físicas; Aptidão Física; Conhecimentos**). Apenas desta forma se garante uma das principais finalidades da Educação Física: **“Garantia de um desenvolvimento multilateral, eclético e harmonioso dos alunos”**.

Domínios		Perfil de Aprendizagens Específicas (Parâmetros)	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil do Aluno
Domínio das Aprendizagens ⁽¹⁾	Área das Atividades Físicas	<p>Na área das Atividades Físicas, a demonstração de competência manifesta-se através da consecução dos objetivos específicos definidos para cada matéria, estruturados em níveis de especificação e complexidade das aprendizagens: introdução (I) e elementar (E).</p> <p>Para o cumprimento de cada um destes níveis o aluno deve demonstrar em simultâneo desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos do nível considerado, numa lógica integrada da aprendizagem e alinhada com o conceito de competência enunciado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Estes níveis de aprendizagem definem graus de aprofundamento da competência do aluno em cada matéria de ensino, de acordo com os Programas de Educação Física.</p> <p>A descrição dos níveis, encontrar-se-á afixada nos espaços de aula de Educação Física onde poderão ser visualizadas.</p>	<p>Observação em situação de exercício individual.</p> <p>Observação em situação de exercício critério.</p> <p>Observação em situação de jogo reduzido.</p> <p>Observação em situação de jogo formal.</p> <p>Observação de situações de sequências.</p> <p>Observação de situações de coreografias.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

Área da Aptidão Física	<p>Define-se como essencial o trabalho de elevação e/ou manutenção de todas as capacidades que permitam ao aluno, em função da sua idade e género, apresentar aptidão físico-motora em valores inscritos na Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF), de acordo com a plataforma FITescola (promoção de estilos de vida saudáveis e de avaliação da aptidão física de crianças e adolescentes).</p> <p>Os alunos têm de procurar estar Dentro da Zona Saudável, por género e idade, em valores de referência estabelecidos por resultados de estudos adequados à população portuguesa</p>	<p>Grelha de bateria de testes com valores de referência da plataforma do FITescola</p>	<p>B, E, F, G</p>
Área dos Conhecimentos	<p>Na área dos Conhecimentos pretende-se que o aluno adquira conhecimentos para que no futuro, de forma autónoma, consiga manter um estilo de vida saudável.</p>	<p>Teste de Avaliação, ou trabalhos individuais/grupo, ou questões de aula.</p> <p><u>A realizar no 1.º período.</u> *</p>	<p>B, E, F, G</p>

<p>(1) A avaliação deste domínio contempla as aprendizagens de carácter transversal, a saber: compreensão e expressão oral e escrita em Língua Portuguesa e utilização das TIC na recolha, tratamento de informação e apresentação de resultados.</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
---	--	---

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Planos Educativos Individuais.

* Após o prazo de entrega, definido pelo professor, do instrumento de avaliação, e se o aluno não tiver realizado ou não tiver atingido o sucesso, este poderá ser realizado novamente num dos outros períodos, ou até mesmo ainda no 1.º período. Em caso de articulação disciplinar, o professor pode alterar o período (2.º ou 3.º) para entrega do instrumento de avaliação, não havendo qualquer tipo de penalização para o aluno.

Níveis	Atividades Físicas	Aptidão Física	Conhecimentos
1	<i>Não atinge o sucesso em qualquer uma das três áreas de avaliação específicas da Educação Física.</i>		
2	<i>Não atinge o sucesso em 1 ou 2 das três áreas de avaliação específicas da Educação Física.</i>		
Os alunos terão que realizar e ter sucesso, cumulativamente, nas aprendizagens das 3 Áreas de Avaliação			
3	5º ano - 2 níveis Introdução	<i>Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física em 3 testes do FitEscola®.</i>	<i>O aluno terá de revelar os conhecimentos definidos pelo Departamento, para o seu ano letivo (classificação igual ou superior a 50%).</i>
	6º ano - 3 níveis Introdução		
	7º ano - 4 níveis Introdução		
	8º ano - 5 níveis Introdução		
	9º ano - 6 níveis Introdução		
4	5º ano - 3 níveis Introdução	<i>Encontra-se Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física em 4 testes do FitEscola®, com a obrigatoriedade de estar na Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física no teste de Aptidão Aeróbia (Vaivém).</i>	<i>O aluno terá de revelar os conhecimentos definidos pelo Departamento, para o seu ano letivo (classificação igual ou superior a 50%).</i>
	6º ano - 4 níveis Introdução		
	7º ano - 5 níveis Introdução		
	8º ano - 6 níveis Introdução		
	9º ano - 7 níveis Introdução		
5	5º ano - 5 níveis Introdução	<i>Encontra-se Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física em 5 testes do FitEscola®, com a obrigatoriedade de estar na Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física no teste de Aptidão Aeróbia (Vaivém).</i>	<i>O aluno terá de revelar os conhecimentos definidos pelo Departamento, para o seu ano letivo (classificação igual ou superior a 50%).</i>
	6º ano - 6 níveis Introdução		
	7º ano - 7 níveis Introdução		
	8º ano - 8 níveis Introdução		
	9º ano - 9 níveis Introdução		

Subáreas

5.º Ano - 1) **Jogos Pré-desportivos**; 2) **Jogos Desportivos Coletivos** (Futebol, Basquetebol, Voleibol e Andebol); 3) **Ginástica** (Solo, Aparelhos e Acrobática); 4) **Atletismo**; 5) **Atividades Rítmicas Expressivas** (Dança, Danças Sociais e Danças Tradicionais); 6) **Patinagem**; 7) **Outras** (Luta)

6.º Ano - 1) **Jogos Desportivos Coletivos** (Futebol, Basquetebol, Voleibol e Andebol); 2) **Ginástica** (Solo, Aparelhos e Acrobática); 3) **Atletismo**; 4) **Patinagem**; 5) **Raquetes**; 6) **Atividades Rítmicas Expressivas** (Dança, Danças Sociais e Danças Tradicionais); 7) **Outras** (Luta e Orientação).

7.º Ano - 1) **Jogos Desportivos Coletivos** (Futebol, Basquetebol, Voleibol e Andebol); 2) **Ginástica** (Solo, Aparelhos e Acrobática); 3) **Atletismo**; 4) **Patinagem**; 5) **Atividades Rítmicas Expressivas** (Dança, Danças Sociais e Danças Tradicionais); 6) **Outras** (Raquetes, Luta e Orientação).

8.º Ano - 1) **Jogos Desportivos Coletivos** (Futebol, Basquetebol, Voleibol e Andebol); 2) **Ginástica** (Solo, Aparelhos e Acrobática); 3) **Atletismo**; 4) **Patinagem**; 5) **Atividades Rítmicas Expressivas** (Dança, Danças Sociais e Danças Tradicionais); 6) **Outras** (Raquetes, Luta e Orientação).

9.º Ano - 1) **Jogos Desportivos Coletivos** (Futebol, Basquetebol, Voleibol e Andebol); 2) **Ginástica** (Solo, Aparelhos e Acrobática); 3) **Atividades Rítmicas Expressivas** (Dança, Danças Sociais e Danças Tradicionais); 4) **Atletismo**; 5) **Patinagem**; 6) **Raquetes**; 7) **Outras** (Luta e Orientação).

ATIVIDADES FÍSICAS

5.º ANO

	Nível 3	Nível 4	Nível 5
5.º Ano	<p>2 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das subáreas diferentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS; - DESPORTOS COLETIVOS; - GINÁSTICA; - ATLETISMO; - ATIVIDADES RITMICAS EXPRESSIVAS; - PATINAGEM; - OUTRAS (LUTA); 	<p>3 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das subáreas diferentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS; - DESPORTOS COLETIVOS; - GINÁSTICA; - ATLETISMO; - ATIVIDADES RITMICAS EXPRESSIVAS; - PATINAGEM; - OUTRAS (LUTA); 	<p>5 NÍVEIS INTRODUÇÃO</p> <p>3 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das subáreas diferentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS; - DESPORTOS COLETIVOS; - GINÁSTICA; - ATLETISMO; - ATIVIDADES RITMICAS EXPRESSIVAS; - PATINAGEM; - OUTRAS (LUTA); <p style="text-align: center;">+</p> <p>-2 EM QUALQUER SUBÁREA.</p>

ATIVIDADES FÍSICAS

6.º ANO

	Nível 3	Nível 4	Nível 5
6.º Ano	3 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das subáreas diferentes:	4 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das seguintes subáreas:	6 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das seguintes subáreas:
	<ul style="list-style-type: none"> - DESPORTOS COLETIVOS; - GINÁSTICA; - ATLETISMO; - ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS; - PATINAGEM; - RAQUETES; - OUTRAS (ORIENTAÇÃO E LUTA); 	<ul style="list-style-type: none"> -1 DESPORTOS COLETIVOS; <li style="text-align: center;">+ -1 GINÁSTICA; <li style="text-align: center;">+ -1 ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS, PATINAGEM, RAQUETES E OUTRAS (ORIENTAÇÃO E LUTA); <li style="text-align: center;">+ -1 EM QUALQUER SUBÁREA. 	<ul style="list-style-type: none"> -1 DESPORTOS COLETIVOS; <li style="text-align: center;">+ -1 GINÁSTICA; <li style="text-align: center;">+ -1 ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS, PATINAGEM, RAQUETES E OUTRAS (ORIENTAÇÃO E LUTA); <li style="text-align: center;">+ -3 EM QUALQUER SUBÁREA.

ATIVIDADES FÍSICAS

7.º ANO

	Nível 3	Nível 4	Nível 5
7.º Ano	4 NÍVEIS INTRODUÇÃO 3 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das subáreas diferentes: -DESPORTOS COLETIVOS; -GINÁSTICA; -ATLETISMO; -ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS; -PATINAGEM; - OUTRAS (RAQUETES, LUTA E ORIENTAÇÃO); + -1 EM QUALQUER SUBÁREA.	5 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das seguintes subáreas: -1 DESPORTOS COLETIVOS; + -1 GINÁSTICA; + -1 ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS, PATINAGEM E OUTRAS (RAQUETES, LUTA E ORIENTAÇÃO); + -2 EM QUALQUER SUBÁREA.	7 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das seguintes subáreas: -1 DESPORTOS COLETIVOS; + -1 GINÁSTICA; + -1 ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS, PATINAGEM E OUTRAS (RAQUETES, LUTA E ORIENTAÇÃO); + -4 EM QUALQUER SUBÁREA.

ATIVIDADES FÍSICAS

8.º ANO

	Nível 3	Nível 4	Nível 5
8.º Ano	5 NÍVEIS INTRODUÇÃO 3 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das subáreas diferentes: -DESPORTOS COLETIVOS; - GINÁSTICA; -ATLETISMO; - ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS; - PATINAGEM; - RAQUETES; - OUTRAS (LUTA E ORIENTAÇÃO); + -2 EM QUALQUER SUBÁREA.	6 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das seguintes subáreas: -1 DESPORTOS COLETIVOS; + -1 GINÁSTICA; + -1 ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS, PATINAGEM, RAQUETES E OUTRAS (LUTA E ORIENTAÇÃO); + -3 EM QUALQUER SUBÁREA.	8 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das seguintes subáreas: -1 DESPORTOS COLETIVOS; + -1 GINÁSTICA; + -1 ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS, PATINAGEM, RAQUETES E OUTRAS (LUTA E ORIENTAÇÃO); + -5 EM QUALQUER SUBÁREA.

ATIVIDADES FÍSICAS

9.º ANO

	Nível 3	Nível 4	Nível 5
9.º Ano	6 NÍVEIS INTRODUÇÃO 3 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das subáreas diferentes: -DESPORTOS COLETIVOS; -GINÁSTICA; -ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS; -ATLETISMO; -PATINAGEM; -RAQUETES; OUTRAS (LUTA E ORIENTAÇÃO); + -3 EM QUALQUER SUBÁREA.	7 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das seguintes subáreas: -1 DESPORTOS COLETIVOS; + -1 GINÁSTICA; + -1 ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS; ATLETISMO, PATINAGEM, RAQUETES E OUTRAS (LUTA E ORIENTAÇÃO); + -4 EM QUALQUER SUBÁREA.	9 NÍVEIS INTRODUÇÃO em matérias das seguintes subáreas: -1 DESPORTOS COLETIVOS; + -1 GINÁSTICA; + -1 ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS; ATLETISMO; PATINAGEM; RAQUETES; OUTRAS (LUTA E ORIENTAÇÃO); + -6 EM QUALQUER SUBÁREA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Níveis	Atividades Físicas	Aptidão Física	Conhecimentos
1	Não atinge em nenhuma das áreas o definido para o nível 3		
2	Não atinge cumulativamente nas 3 áreas o definido para o nível 3		
3	Realiza 1 trabalho escrito, 3 no total, sobre as matérias de atividades físicas, aptidão física e conhecimentos com a classificação média de SATISFAZ		
4	Realiza 1 trabalho escrito, 3 no total, sobre as matérias de atividades físicas, aptidão física e conhecimentos com a classificação média de BOM		
5	Realiza 1 trabalho escrito, 3 no total, sobre as matérias de atividades físicas, aptidão física e conhecimentos com a classificação média de MUITO BOM		

TRABALHOS A REALIZAR

Ano	Atividades Físicas *	Aptidão Física	Conhecimentos **
5.º Ano	Jogos Pré-desportivos	Resistência	Caracterização das capacidades físicas
6.º Ano	Ginástica	Flexibilidade	FitEscola®
7.º Ano	Jogos Desportivos Coletivos	Velocidade	Estruturar uma aula respeitando um plano de aula
8.º Ano	Atletismo	Agilidade/Coordenação	Jogos Olímpicos/Lesões desportivas
9.º Ano	Raquetes	Força	Sistema Locomotor, Respiratório e Circulatório

* Apenas escolhe uma matéria das subáreas

Exemplos: Jogos Pré-desportivos (Bola ao capitão); Ginástica (Ginástica no solo); Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol); Atletismo (Lançamentos); Raquetes (Badminton).

** Alunos sem atestado médico apenas realizam este trabalho (Conhecimentos), ou um teste escrito, ou questões de aula.