

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO / PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
CONHECIMENTO	1 - Apropriação e Reflexão 20%	1.1. PESQUISA, trata e organiza informação 5% 1.2. Compreende e reconhece os princípios da LINGUAGEM DAS ARTES visuais 10% 1.3. ANALISA criticamente NARRATIVAS VISUAIS 5%	A - Linguagem e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento Crítico e Pensamento criativo	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	- Trabalhos de pesquisa; - Elaboração de projetos; - Apresentações orais: diálogo, debate; - Portfólio/Diário gráfico;	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo das atividades individuais ou de grupo; 	A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo dos períodos letivos.
COMUNICAÇÃO VERBAL	2 - Interpretação e Comunicação 30%	2.1. Compreende e APLICA OS ELEMENTOS VISUAIS E AS TÉCNICAS 15% 2.2. EXPRESSA IDEIAS utilizando diferentes meios e processos 15%	E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e autonomia	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H)	- Trabalhos individuais; - Trabalhos grupo;	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação; • Grelhas de avaliação; 	
RACIOCÍNIO / RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	3 - Experimentação e Criação 50%	3.1. MOBILIZA as várias ETAPAS DO PROCESSO ARTÍSTICO (investigação, experimentação e reflexão) na construção de ideias 15% 3.2. DESENVOLVE PROJETOS DE TRABALHO, recorrendo (ou não) a cruzamentos disciplinares; 35%	H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do Corpo	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	- Atividade digital; - Caderno de atividades/ fichas de trabalho; - Outros.	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de autoavaliação. 	

Relacionamento interpessoal – 5% transversal a todos os domínios e em todas as atividades em que o aluno participe.