

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL
<p>CONCEITOS E PROCEDIMENTOS (35%)</p> <p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/RACIOCÍNIO MATEMÁTICO/PENSAMENTO COMPUTACIONAL (35%)</p> <p>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA (30%)</p>	<p>A- Linguagem e textos;</p> <p>B - Informação e Comunicação;</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>D - Pensamento Crítico e Pensamento criativo;</p> <p>E- Relacionamento Interpessoal;</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>G - Bem-estar, saúde e autonomia;</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I - Saber científico técnico e tecnológico;</p> <p>J - Consciência e domínio do Corpo.</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J);</p> <p>Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I);</p> <p>Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H);</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Teste de Avaliação; e/ou teste oral; e/ou Teste digital;</p> <p>Questão Aula/Mini-testes escritos ou através de Quiz; e/ou Kahoot; e/ou QRCode;</p> <p>Resolução de Exercícios/ Problemas;</p> <p>Resolução de Problemas Matemáticos Complexos/Raciocínio;</p> <p>Comunicação Matemática</p> <p>Dossiê e/ou Caderno e/ou Portefólio/Análise de Conteúdo</p>	<p>Grelhas de registo das atividades Individuais e/ou de grupo;</p> <p>Grelha de autoavaliação das aprendizagens;</p> <p>Grelhas de feedback;</p> <p>Grelhas de avaliação.</p>	<p>A avaliação global contempla todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo do ano.</p>

O Relacionamento Interpessoal está incluído na Avaliação das Tarefas.