

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2018-2019



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
**ENGº DUARTE
PACHECO - LOULÉ**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2018-2019



JI Mira Serra



EB 1 da Estação



EB 1 Mãe Soberana



EB 1/ JI Horta de S.to António



EB 1/ JI Gilvrasino



EB 2,3 Eng. Duarte Pacheco



E.B.1 Patã de Cima



E.B.1 Vale Silves



EBI. Prof. Dr. Aníbal Cavaco silva



E.B.1 Benfarras



E.B.1 Vale Judeu



ÍNDICE

| | |
|---|----------|
| • Introdução | Pág. 4 |
| • Direção | Pág. 6 |
| • Pré-escolar | Pág. 18 |
| • 1º Ciclo | Pág. 27 |
| • 2º e 3º Ciclos | Pág. 74 |
| • Departamento Curricular de Línguas | Pág. 74 |
| > Português | Pág. 74 |
| > Espanhol | Pág. 77 |
| > Francês | Pág. 81 |
| > Inglês/Teatro | Pág. 84 |
| • Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais | Pág. 86 |
| > Matemática | Pág. 86 |
| > Ciências | Pág. 88 |
| • Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas | Pág. 95 |
| > E.M.R.C. | Pág. 95 |
| > Geografia e História | Pág. 98 |
| • Departamento Curricular de Expressões | Pág. 100 |
| > Educação Física | Pág. 100 |
| > Educação Musical | Pág. 104 |
| > Educação Visual | Pág. 109 |
| > Educação Tecnológica | Pág. 110 |
| • Educação para Cidadania | Pág. 115 |
| • Educação Especial | Pág. 118 |
| • Projetos | Pág. 127 |
| • Biblioteca | Pág. 144 |

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) constitui-se como o documento orientador e de planeamento de atividades ao longo de um ano letivo, em conformidade com os princípios orientadores e finalidades estabelecidos pelo Projeto Educativo.

Trata-se de um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, 2015/2018, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, a identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas atividades constantes do PAA procuram desenvolver/estimular experiências e competências diversificadas, como o espírito crítico, a motivação para novas aprendizagens, a criatividade, a autonomia e a responsabilidade, no sentido de estimular o interesse e a assiduidade.

Deste modo, o PAA contribui para complementar e enriquecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a responder às expectativas dos jovens e aos desafios da sociedade atual.

O PAA é um documento aberto e flexível, passível de reformulação, consoante as necessidades do agrupamento, tendo em linha de conta as adaptações necessárias em função dos interesses da escola/agrupamento, em paralelo com outras atividades de enriquecimento curricular pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos. A planificação anual das atividades, tendo em conta os recursos humanos, materiais e financeiros existentes, foi elaborada após auscultação dos diversos departamentos curriculares e elementos representativos da comunidade educativa.

Depois de aprovado, o PAA é divulgado a toda a comunidade educativa encontrando-se também disponível no site do agrupamento.

A monitorização e a avaliação do PAA são feitas, trimestralmente, pelo Conselho Pedagógico, após monitorização efetuada pelo coordenador de departamento, pretendendo dar continuidade a uma prática de melhoria dos processos estabelecidos nos planos anteriores. No final do ano letivo é feito um balanço global e o respetivo Relatório final.

Os objetivos específicos das atividades deste Plano Anual integram-se nos objetivos e nas metas de cada uma das áreas de intervenção e respetivas dimensões do Projeto Educativo a saber:

| ÁREAS DE INTERVENÇÃO | DIMENSÕES: |
|-------------------------|---|
| PEDAGÓGICA/RELACIONAL | Educação e Cidadania |
| | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica |
| | Resultados Escolares |
| | Relação Escola/Comunidade |
| | Monitorização e Avaliação |
| ORGANIZACIONAL | Gestão |
| RECURSOS E EQUIPAMENTOS | Instalações/Equipamentos |



DIREÇÃO

| Efeméride / Atividade | Local / Calendarização | Organizador / Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/ Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçament o previsto |
|---|--|---|---|---|---|----------|---------------------|
| <p>Preparação do ano letivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Contratação de docentes . Distribuição do serviço docente e não docente . Elaboração de Horários . Reunião geral de docentes . Conselho Pedagógico . Reuniões parcelares com pessoal não docente . Reuniões com Pais e Encarregados de Educação do Pré-escolar e 1º Ciclo . Reuniões de Departamento | <ul style="list-style-type: none"> . Início do ano letivo . Ao longo do ano letivo | <ul style="list-style-type: none"> . Direção | <ul style="list-style-type: none"> . Direção . Conselho Geral . Equipa de horários . Diretor . Comunidade educativa . Coordenadores de Departamento e pessoal docente . Pessoal docente . Coordenadores de DTs e DTs. . Diretores de Turma | <ul style="list-style-type: none"> . Criar as melhores condições para o arranque e funcionamento do ano letivo; . Acolher com afabilidade todo o pessoal; . Capacitar todo o pessoal docente e não docente de todas as informações necessárias para o início do ano letivo; . Introduzir mecanismos de articulação entre os docentes do pré-escolar, 1º, 2º e 3.º | <ul style="list-style-type: none"> . Dimensão 2- e e e . Planamento articulação curricular pedagógica | | 30,00€ em cópias |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------|---|---|--|--|--------------------------------------|
| Curricular | | | e professores/educadores/professores titulares de turma | Ciclos; | | | |
| . Reuniões de Conselhos de turma . Reuniões interciclos . Reunião de Diretores de turma . Receção aos alunos e aos Pais e Encarregados de Educação | | | | | | | |
| Promoção de projetos: . Projeto Escolas Solidárias . Projeto Horta Bio . Projeto Prime Skills . Educação para a Saúde . Planeamento de atividades cívicas no exterior da escola | . Ao longo do ano letivo | . Direção | . Direção . Conselho Geral . Equipa de horários . Diretor . Comunidade educativa . Coordenadores de Departamento e pessoal docente . Pessoal docente . Coordenadores de DTs. . Diretores de Turma e professores/educado | . Proporcionar aos alunos igualdade de oportunidades; . Promover o sucesso escolar dos alunos; . Desenvolver o potencial dos alunos nas vertentes artística, solidária, ambiental,...; . Sensibilizar para a sustentabilidade ambiental; . Dar relevância aos jovens que melhoraram comportamentos, fizeram um esforço para superar alguma dificuldade ou ultrapassaram os seus próprios limites; . Promover estilos de vida saudável; Aumentar a consciência entre | . Dimensão1-Ed. E Cidadania . Dimensão 2- Planamento e articulação curricular pedagógica | | 20,00€ em cópias e telefone |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|---|--|--|--|
| <p>.Projeto Eco escolas</p> <p>. Projeto Valor Med</p> <p>.Projeto Missão UP</p> <p>.Secção Europeia de Língua Francesa</p> <p>.Projeto Etwinning</p> <p>. Projeto Erasmus+</p> <p>. Programação e Robótica no Ensino Básico - Probótica"</p> <p>. Projeto "Construir Futuro" - ITAD (Instituto de Apoio e Desenvolvimento)</p> <p>.Junior Achievement</p> <p>.Projeto de Arqueologia</p> <p>.Projeto Rádio Escola</p> <p>.Seguranet</p> <p>Media Smart</p> <p>"Escola Alerta"</p> <p>. Projeto Kokua</p> | | | <p>res titulares de turma</p> | <p>os jovens sobre a questão do desperdício de alimentos, do consumo responsável e da relação com o direito global à alimentação, de modo a que estes se transformem em agentes responsáveis pela mudança necessária;</p> <p>. Prevenir comportamentos desviantes e de risco;</p> <p>. Fomentar nos alunos a limpeza dos espaços escolares como ato de cidadania;</p> <p>. Desenvolver atitudes de proteção face ao meio ambiente;</p> <p>.Promover a eficiência no consumo de energia e a mobilidade sustentável;</p> <p>.Promover a divulgação e valorização do património arqueológico e cultural;</p> <p>. Incentivar as crianças e jovens a desenvolverem competências e atitudes empreendedoras;</p> <p>. Maximizar o potencial</p> | | | |
|---|--|--|-------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------|--|---|--|---|------------------|
| | | | | cognitivo, emocional e linguístico dos alunos com NE. | | | |
| <p>Manutenção, reparação e certificação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Instalação de Gás . Instalação do Aquecimento . Equipamentos da cozinha e bar . Equipamentos desportivos . Elevador . Pavilhão gimnodesportivo . Arranjos no interior/exterior das escolas do Agrupamento . Manutenção dos espaços ajardinados das escolas do Agrupamento | . Ao longo do ano letivo | . Direção | <ul style="list-style-type: none"> . Direção do Agrupamento . Assistentes Operacionais . Prof. responsável pela manutenção de instalações . Delegado das instalações desportivas . C.M.L. . J.F. de S. Sebastião | <ul style="list-style-type: none"> . Zelar pelo bom funcionamento de todos os equipamentos das escolas do Agrupamento; . Assegurar a segurança de toda a comunidade escolar; . Otimizar os espaços escolares. | . Dimensão-Instalações/equipamentos | | Sem custos |
| <p>Atualização/Reformulação /Elaboração de:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Projeto Educativo . Plano Anual de Atividades . Regulamento Interno | . Ao longo do ano letivo | . Direção | <ul style="list-style-type: none"> . Direção do Agrupamento . Coordenadores de DT . Coordenadores de Departamento e restante comunidade escolar | <ul style="list-style-type: none"> . Proceder à atualização/reformulação/elaboração dos documentos estruturantes do Agrupamento; . Divulgar à Comunidade Educativa os documentos orientadores do Agrupamento; . Cumprir e fazer cumprir as | . Dimensão1-Ed. Cidadania | E | 20,00€ em cópias |
| | | | | | . Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular | e | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------|---|--|--------------------------------------|--|------------------|
| | | | | orientações definidas nos referidos documentos. | Pedagógica | | |
| Coordenação do Apoio ao Parque Informático . Articulação com as empresas que executam os trabalhos de informática no Agrupamento . Contactos com a DREALG, CATE, CCTIC - Educom . Dinamização de formação para professores . Atualização do site e blogues do Agrupamento . Criação do email institucional | . Ao longo do ano letivo | . Direção | . Direção . Assessorias . Coordenadores de BE e de Projetos | . Acompanhar/supervisionar os trabalhos executados; . Receber e verificar o material recebido; . Zelar pelo bom funcionamento dos equipamentos informáticos; . Fomentar uma maior e melhor utilização dos equipamentos; . Promover a divulgação das atividades do Agrupamento. | . Dimensão-Instalações/equipamentos | | 10,00€ em cópias |
| . Atividades de Enriquecimento Curricular (AECs) . Atividades da Componente de Apoio à Família | . Ao longo do ano letivo | . Direção | . Direção . CML . Associação de Pais e E.E. . Alunos | . Implementar a escola a tempo inteiro (AECs), em parceria com a Câmara Municipal e a empresa Tempos Brilhantes; . Dar resposta às necessidades das famílias; . Proporcionar uma oferta educativa de qualidade. | Dimensão 4-Relação escola/comunidade | | 20,00€ em cópias |
| Preenchimento de estatística: | . Ao longo do ano | . Direção | . Direção | . Dar resposta às solicitações | | | Sem |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------|--|---|--|--|------------|
| . Mapas para várias entidades (DREALG, IGE, CML, etc) | letivo | | . Coordenadores . Pessoal Docente | de várias entidades. | | | custos |
| Equipa de autoavaliação | . Ao longo do ano letivo | . Direção | . Elementos da Equipa . Direção | . Conhecer os resultados escolares, bem como os progressos nas aprendizagens e nos resultados; . Diagnosticar os fatores que se revelam determinantes nos casos de sucesso e de insucesso escolar; . Monitorizar e comparar os resultados escolares do agrupamento com os de outros agrupamentos; . Detetar precocemente eventuais ameaças de abandono escolar, com vista à sua monitorização e acompanhamento; . Adotar uma prática contínua progressiva de autoavaliação; . Preparar e operacionalizar um conjunto de procedimentos que conduzam o Agrupamento a um processo de avaliação externa. | . Dimensão 3 - Resultados escolares . Dimensão 5- Monitorização e avaliação das aprendizagens | | Sem custos |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|---|--|---|--|------------------|
| Contactos com: . DREALG . C.M.L. . Escola Segura . G.N.R . GAF . CPCJ . Fundação António Aleixo . Prime Skills Associação . Rotary Clube de Loulé . Instituto de Emprego e Formação Profissional . Bombeiros Municipais . Proteção Civil . Autarquia . Juntas de Freguesia . Instituições Bancárias . Operadoras de telecomunicações . Instituições de Solidariedade | . Ao longo do ano letivo | . Direção | . Direção do Agrupamento . Pessoal docente | . Estabelecer uma relação de proximidade com as várias entidades; . Adotar uma cultura de segurança preventiva; . Assinar protocolos de colaboração. | . Dimensão1-Ed. E Cidadania | | Sem custos |
| Preparação para os Exercícios de treino do Plano de Emergência | . 1º e 2º Períodos (data a designar) | . Direção | . Direção do Agrupamento . Equipa de Segurança | . Criar hábitos e regras de atuação em situações de emergência. | . Dimensão1-Ed. E Cidadania | | Sem custos |
| Comemoração de datas e efemérides | .Ao longo do ano letivo | . Direção | . Direção . Pessoal Docente . Pessoal não docente | . Promover as relações interpessoais. | . Dimensão 4- Relação escola/comunidade | | 15,00€ em cópias |
| Festa de Encerramento do Ano | . julho | . Direção | . Comunidade escolar | . Promover a participação da | . Dimensão1-Ed. E | | 200,00 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|-------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|
| letivo com entrega dos diplomas dos quadros de excelência e valor | . Escola Sede | | | comunidade educativa no agrupamento; . Dar a conhecer o trabalho produzido; . Reconhecer o mérito escolar dos alunos do 5º,6º,7º e 8ºanos. | Cidadania . Dimensão 3 - Resultados escolares | | em materiais e adereços |
| Sessão de entrega dos diplomas do quadro de excelência do 9º ano | . setembro | . Direção | . Diretor e DTs de 9.º ano | . Reconhecer o mérito escolar dos alunos do 9.º ano. | . Dimensão1-Ed. E Cidadania . Dimensão 3 - Resultados escolares .Dimensão 4- Relação escola/comunidade | | 600,00€ diplomas e medalhas |
| Planeamento das reuniões de avaliação intercalar e de final de período. | . Ao longo do ano letivo | . Direção | . Diretor | . Contribuir para a melhoria do funcionamento do agrupamento | . Dimensão 2 - Planeamento e articulação Curricular e pedagógica | | Sem custos |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------|---|---|--|--|------------------|
| | | | | | . Dimensão 5 - Monitorização e avaliação das aprendizagens | | |
| Elaboração das ementas | . Ao longo do ano letivo | . Direção | . Direção | . Contribuir para uma alimentação saudável, equilibrada, variada e segura, que ajude a preencher as necessidades nutricionais e energéticas dos jovens, respeitando as normas emanadas pelo Ministério da Educação e Ministério da Saúde. | . Dimensão1-Ed. E Cidadania | | 10,00€ em cópias |
| Outras reuniões: . Centro de Formação de Professores . Núcleo de Educação Especial . DREALG . Reuniões de Direção | . Reuniões mensais | . Direção | . Direção | . Contribuir para a melhoria do funcionamento do agrupamento. | . Dimensão: Gestão | | Sem custos |
| Reuniões de Conselho Administrativo | | . Direção | . Diretor, Adjunto Joaquim Cabrita e Chefe dos Serviços | . Gerir as verbas do agrupamento; | . Dimensão: Gestão | | Sem custos |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------|---|--|-------------------------------------|--|------------------------------|
| | | | Administrativos | . Promover receitas próprias. | | | |
| Elaboração, aprovação e operacionalização do Plano de Formação do Agrupamento | | . Direção | . Direção . Equipa de Formação | . Contribuir para a formação do pessoal docente e não docente; . Conceber estratégias de melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem escolar. | . Dimensão: Gestão | | 10,00€ cópias |
| Criação/Manutenção de: CEF/ PIEF | | . Direção | . Direção . DREALG | . Ampliar/Diversificar as ofertas educativas/formativas fornecidas pelo Agrupamento. . Combater o abandono escolar. | . Dimensão 3 - Resultados escolares | | 200,00 Cópias e materiais |
| Distribuição/ reajustamento dos Apoios/ reforço curricular | . Ao longo do ano letivo | . Direção | . Direção . Equipa de coordenação dos apoios | . Preparar e operacionalizar um conjunto de procedimentos que conduzam à melhoria dos resultados escolares do Agrupamento. | . Dimensão 3 - Resultados escolares | | Sem custos |
| Seleção e Recrutamento de Pessoal Docente em Oferta de Escola | . Ao longo do ano letivo | . Direção | . Direção | . Dar resposta às necessidades do Agrupamento. | | | Sem custos |
| Seleção e Recrutamento de Pessoal não Docente (CEI) | . Ao longo do ano letivo | . Direção | . Direção | . Dar resposta às necessidades do Agrupamento. | | | Sem custos |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------|---|---|---|--|------------------|
| Procedimentos Disciplinares | . Ao longo do ano letivo | . Direção | . Direção . Comissões disciplinares | . Responsabilizar os alunos pelos seus atos; . Desenvolver uma cultura de segurança e capacitar os alunos para a autoproteção; . Prevenir comportamentos desviantes | . Dimensão1-Ed. E Cidadania . Dimensão 2 - Planeamento e articulação Curricular e pedagógica | | 20,00 cópias |
| Avaliação de Pessoal Docente Avaliação de Pessoal e não Docente | | . Direção | . Diretor . Coordenadores de Departamento . Relatores . Adjunto do diretor . Chefe dos assistentes operacionais . Chefe dos serviços Administrativos | . Responsabilizar para o exercício da atividade profissional; . Reconhecer o mérito e a excelência. | | | 20,00€ em cópias |
| Organização das provas de aferição/provas finais de ciclo: . Nomeação dos elementos do | . 2º/3º Períodos | . Direção | . Direção . Secretariados | . Zelar pelo bom funcionamento de todo o processo das provas de aferição; provas finais; . Conhecer toda a informação | . Dimensão 5 - Monitorização e avaliação das | | 15,00€ cópias |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|----------------------|--|--|
| <p>secretariado</p> <p>. Participação nas provas de aferição /reuniões das provas finais do Agrupamento</p> <p>. Reunião com pessoal docente e não docente</p> <p>Divulgação e análise dos resultados</p> | | | | <p>referente às provas de aferição; provas finais;</p> <p>. Divulgar à comunidade educativa (pessoal docente e não docente, pais/encarregados de educação e alunos) a informação e legislação relevantes.</p> <p>. Implementar medidas de análise e divulgação dos resultados</p> | <p>aprendizagens</p> | | |
|--|--|--|--|---|----------------------|--|--|



PRÉ-ESCOLAR

| Efeméride / Atividade | Local / Calendarização | Organizador / Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/ Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçament o previsto |
|---|------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---------------------|
| Integração no jardim de infância | 17-09-2018 | Educadoras dos J.I. (s) | Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E. | Promover a integração em meio escolar e desenvolver hábitos de colaboração entre/ família/ criança /Jardim de infância. | <p><u>Dimensão 1</u> (Educação e Cidadania)</p> <p>- Promover o acolhimento dos alunos assegurando uma boa integração;</p> <p><u>Dimensão 4</u> (Relação Escola/Comunidade)</p> <p>- Otimizar os circuitos de comunicação escola/família.</p> | Salas dos J.I. (s) e materiais diversos | 20,00€ |
| Dia Mundial da Alimentação (a) | 16-10-2018 | Educadoras dos J.I. (s) | Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E. | Adquirir consciência sobre a importância de fazer uma alimentação saudável; Desenvolver hábitos de | <p><u>Dimensão 1</u></p> <p>Promover hábitos de vida saudável (alimentação</p> | Salas dos J.I. (s) e materiais diversos | 35,00€ |

| | | | | | | | |
|--|------------|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | colaboração entre/ família/ criança / JI; | saudável). | | |
| Dia das Bruxas | 31-10-2018 | Educadoras e professoras das EB1/JI | Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E. | Adquirir conhecimentos de aspetos culturais provenientes de outros países; Promover situações de convívio e articulação entre as crianças dos dois níveis de ensino; | Dimensão 2 (Planeamento e articulação) - Realizar e reforçar práticas de intercâmbio de experiências entre pares. | Salas, espaços exteriores ou polivalentes ; material áudio; outros | Sem custos Colaboração das famílias |
| Dia de S. Martinho | 09-11-2018 | Educadoras e professoras das EB1/JI | Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E. | Conhecer tradições e aspetos da nossa cultura - Magusto; Promover articulação entre ciclos; | Dimensão 2 (Planeamento e articulação) - Realizar e reforçar práticas de intercâmbio de experiências entre pares. | Salas e espaços exteriores das EB1/JI | 55,00€ |
| Dia do "não fumador" Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E. (a) | 16-11-2018 | Educadoras dos J.I. (s) | Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento | Sensibilizar para a promoção de hábitos de vida saudável; | Dimensão 1 informar e atuar para a prevenção de comportamentos de risco. | Salas dos J.I. (s) e materiais diversos | 20,00€ |
| Dia Internacional da pessoa com deficiência | 03-12-2018 | Educadoras dos J.I. (s) | Comunidade educativa das EB1/JI do | Sensibilizar para o respeito pela diferença. | Dimensão 1 (Educação e | Salas dos J.I. (s) e materiais | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|--|---|--|---|---|-------------------|
| | | | Agrupamento | | Cidadania) Promover atitudes e valores de respeito pelo outro. | diversos | 15,00€ |
| Festa de Natal | dezembro 2018 | Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento | Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E. | Promover os valores e saberes tradicionais do Natal; Desenvolver hábitos de colaboração entre/ família/ criança / JI; | Dimensão 4 (Relação Escola/Comunidade) - Organizar atividades abertas à comunidade - Realizar atividades que envolvam os pais. | Espaços polivalentes e material de desgaste diverso e áudio | 100,00€ |
| Dia dos Reis | 04-01-2019 | Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento | Comunidade educativa das EB1/JI | Desenvolver valores e saberes tradicionais; | Dimensão 3 (Resultados Escolares) - Desenvolver competências nas crianças, a nível de todas as áreas de conteúdo, domínios e subdomínios. | Material de desgaste diverso; outros materiais. | 25,00€ |
| Desfiles/Bailes de Carnaval | 01-03-2019 | Educadoras e professores das EB1/JI do | Comunidade educativa das EB1/JI | Desenvolver valores e saberes tradicionais; Interagir e partilhar com as | Dimensão 2 (Planeamento e articulação) - Realizar e | Salas, espaços exteriores ou polivalentes | Sem custos |

| | | | | | | | |
|--|------------|-------------------------|---------------------------------|--|--|---|---|
| | | Agrupamento | | famílias e com o 1º ciclo e com a comunidade, | reforçar práticas de intercâmbio de experiências entre pares. | ; material áudio e outros | Colaboração das famílias/ Associação de pais e E.E. |
| Dia do Pai | 19-03-2019 | Educadoras dos J.I. (s) | Comunidade educativa das EB1/JI | Valorizar a relação pai/filho; Promover hábitos de boa convivência; | Dimensão 1 Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Desenvolvimento de competências socioafetivas). | Material de desgaste diverso; outros materiais. | 200,00€ |
| Dia Mundial da árvore e da floresta | 21-03-2019 | Educadoras dos J.I. (s) | Comunidade educativa das EB1/JI | Preservar a Natureza; assumir comportamentos responsáveis, para com o planeta/ a natureza; valorizar o Património natural. | Dimensão 1 Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. | Materiais diversos | 15,00€ |

| | | | | | | | |
|--|------------------|--|---|---|--|---|--|
| Mês da Leitura em articulação com as BE | março 2019 | Educadoras e professoras das EB1/JI | Comunidade educativa das EB1/JI | Promover o interesse e hábitos de leitura; desenvolver a literacia; | Dimensão 4 (Relação Escola/Comunidade) - Organizar atividades abertas à comunidade - Realizar atividades que envolvam os pais. | Salas ou outros espaços dos J.I.; livros | Sem custos Colaboração das famílias/BE |
| Corrida Solidária (Médicos do Mundo) | 05-04-2019 | Educadoras e professoras das EB1/JI do Agrupamento | Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E. | Sensibilizar para os valores da solidariedade; | Dimensão 1 - Envolver os alunos do agrupamento em campanhas de solidariedade social; - Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva incluindo alunos com NE. | Recursos humanos (pessoal docente e não docente) | Sem custos Colaboração das famílias |
| Comemorações da Páscoa | março/abril 2019 | Educadoras e professoras das EB1/JI | Comunidade educativa das EB1/JI | Conhecer tradições e aspetos da nossa cultura; | Dimensão 3 (Resultados Escolares) - Desenvolver competências nas crianças, a nível de todas as áreas de conteúdo, domínios | Material de desgaste diverso; outros alusivos à época | 55,00€ |

| | | | | | | | |
|-------------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---------------|
| | | | | | e subdomínios. | | |
| Dia da Liberdade | 24-04-2019 | Educadoras e professores das EB1/JI | Comunidade educativa das EB1/JI | Conhecer aspetos da história de Portugal; Desenvolver valores de respeito pela liberdade; | <p><u>Dimensão 3</u> (Resultados Escolares)</p> <p>- Desenvolver competências nas crianças, a nível das áreas de conteúdo:</p> <p><i>"Conhecimento do Mundo", "Expressão e Comunicação" e "Desenvolvimento pessoal e social";</i></p> <p><u>Dimensão 1</u> (Educação e cidadania)</p> <p>Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Educação para os valores).</p> | Material de desgaste; material áudio e vídeo | 20,00€ |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|--|---------------------------------------|--|---|--|----------------|
| Dia da Mãe | 03-05-2019 | Educadoras/ professoras das EB1/JI | Comunidade educativa das EB1/JI | Valorizar a relação mãe/filho; Promover hábitos de boa convivência; | <u>Dimensão 1</u> Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Desenvolvimento de competências socioafetivas). | Material de desgaste diverso; | 200,00€ |
| Dia Mundial da criança | 30-05-2019 | Educadoras/ professoras das EB1/JI | Comunidade educativa das EB1/JI | Conhecer os direitos das crianças; | <u>Dimensão 1</u> (Educação e cidadania) Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (conhecer e compreender os seus direitos e deveres). | Material de desgaste; material áudio e vídeo | 200,00€ |
| Festa final de ano | junho 2019 | Educadoras e professoras das EB1/JI | Comunidade educativa das EB1/JI | Vivenciar momentos que marquem com alegria o fim de uma etapa escolar; | <u>Dimensão 4 (Relação Escola/Comunidade)</u> - Organizar atividades abertas à comunidade - Realizar atividades que envolvam os pais. | Espaços polivalentes; material de desgaste e áudio. | 200,00€ |

AAAF - Atividades de Animação e Apoio à Família:

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|--|---|---|---|-----------------------|
| <p>1 - Atividades planejadas e supervisionadas pelas educadoras de infância e dinamizadas pelas animadoras (assistentes).</p> <p>Sugestões de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de integração das crianças, no início do ano letivo; Brincar; • Atividades organizadas por ateliers, mas de livre escolha para as crianças (Plasticina, desenhos ...); • Exploração de canções, poesias, rimas; • Ouvir música; • Visualização de filmes/desenhos animados; • Atividades livres no exterior (Brincar); • Jogos tradicionais e gincanas; • Jogos de movimento e/ou relaxamento com música; • Leitura de histórias; <p>1-Atividades extracurriculares promovidas pela Associações de pais e/ou Autarquia: atividades</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Assistentes técnicas</p> | <p>Crianças abrangidas pela AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades de carácter essencialmente lúdico e livre escolha da criança num ambiente acolhedor e securizante; • Adquirir competências (conhecimentos, atitudes e valores) participando em vivências que contribuem para o seu desenvolvimento global, saber ser e saber estar com os outros. | <p><u>Dimensão 4</u> (Relação Escola/Comunidade)</p> <p>Dar continuidade às atividades de animação e apoio à família - AAAF;</p> <p><u>Dimensão 1</u> (Educação e cidadania)</p> <p>Envolver os alunos em ações no âmbito da cidadania.</p> <p>(Saber ser e saber estar com os seus pares).</p> | <p>Material de desgaste; material áudio e vídeo.</p> <p>Outros.</p> | <p>250,00€</p> |
|---|-------------------------------|-----------------------------|--|---|---|---|-----------------------|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|
| desenvolvidas por técnicos próprios (dança, Ginástica, Música, Karatê, inglês, yoga...) | | | | | | | |
| <u>VISITAS DE ESTUDO:</u> | | | | | | | |
| As educadoras pretendem realizar visitas de estudo com os seus grupos de crianças. Estas visitas de estudo (dentro e fora das localidades), serão identificadas e agendadas ao longo do Ano letivo, nomeadamente as que dependem da existência de transporte. | | | | | | | |
| <u>PROJETOS:</u> | | | | | | | Recursos/ Custos |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Património Cultural Local: "Passado, Presente e Futuro" - subtema património literário: oral/local. (Tema definido pelo Agrupamento, para ser desenvolvido, no âmbito da Flexibilidade Curricular) ➤ Projeto Eco Escolas, Projeto Corrida/Marcha Solidária e Projeto da Educação para a Saúde (PES); | | | | | | | Sem custos |
| <u>ATIVIDADES QUE POSSAM SURGIR AO LONGO DO ANO LETIVO:</u> | | | | | | | |
| <p>Ao longo do ano letivo as educadoras estudarão a possibilidade de participar em iniciativas que surjam na comunidade e que possam constituir oportunidades educativas para as crianças: teatros; musicais; exposições; deslocações a locais ou atividades de interesse na localidade; atividades a realizar em articulação com outros níveis de ensino, com as Bibliotecas Escolares, com os pais/E.E./comunidade; outras atividades relevantes.</p> <p>Todas as atividades que forem surgindo ao longo do ano e que não se encontram aqui identificadas, serão referidas nos vários momentos de avaliação do PAA. (Balanço a realizar no final de cada período letivo, em reunião de departamento curricular).</p> | | | | | | | |
| <u>DIMENSÕES/METAS DO PROJETO EDUCATIVO:</u> as dimensões do PEA referidas nas várias atividades/efemérides, são as que se consideram mais significativas em relação a essas mesmas atividades. No entanto, como cada atividade/efeméride é sempre precedida da exploração das temáticas subjacentes, há dimensões que, embora não estando mencionadas, encontram-se presentes, na medida em que as áreas de conteúdo da educação Pré-escolar são trabalhadas de uma forma integrada (não funcionam como compartimentos estanques) e nessa medida, todas as atividades contribuem para a Dimensão 3 (Resultados Escolares) - Desenvolver competências nas crianças, a nível das áreas de conteúdo, respetivos domínios e subdomínios: "Desenvolvimento pessoal e social", "Expressão e Comunicação" e "Conhecimento do Mundo". | | | | | | | |
| <u>OBSERVAÇÕES:</u> | | | | | | | |
| Atividades realizadas no âmbito do PES - ("Dia da Alimentação" e "Dia do não fumador"). | | | | | | | |



1º CICLO

| Efeméride / Atividade | Local / Calendariz ação | Organizador/ Responsável | Intervenien tes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|--|-------------------------|-----------------------|
| Receção aos alunos | 17 de setembro | Todas as escolas | Comunidade escolar | <p>Promover a interação e o conhecimento de todos os elementos da turma;</p> <p>Incentivar o conhecimento do espaço, atividades e materiais;</p> <p>Iniciar contactos entre a escola e a família;</p> <p>Estimular os pais e encarregados de educação a participar e colaborar nas atividades da escola.</p> | <p>Dimensão 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otimizar os circuitos de comunicação escola-família - Promover o acolhimento dos alunos mais novos pelos que se encontram em anos de escolaridade mais avançados - Incentivar a articulação escola-família | Existentes na Escola | 5€ por turma |
| Atividades de Integração "Regresso à Escola" | 17/09/201 8 22/09/201 8 | EB Vale Judeu | Comunidade Escolar | Promover a integração dos alunos | <p>Dimensão 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assegurar uma boa integração dos novos alunos na escola | Existentes na escola | Sem custos |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--|--|---------------|
| | | | | | Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/Intercâmbio de experiências entre pares | | |
| Comemoração do Dia Europeu Sem Carros | Praça da República - Loulé 21 de setembro | Câmara Municipal de Loulé Escola E.B. 1 Mãe Soberana | Alunos e Professores do 1.ºA, 1.ºB, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB e 4.ºC. | - Consciencializar para a importância da mobilidade sem carros. | Dimensão1 - Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável | Disponibilizados pela Câmara Municipal de Loulé. | Sem custos |
| O Outono | 24 de setembro | Todas as escolas | Professores/alunos | Desenvolver a criatividade; Dialogar sobre as estações do ano; Compreender e conhecer as alterações climáticas. | Dimensão1 - Envolver todos os alunos em projetos/atividades temáticas. - Promover uma cultura da escola direcionada para a defesa do meio ambiente, de hábitos de vida saudáveis de comportamentos de segurança. Dimensão2 - Realizar e reforçar | Materiais diversos Existentes na escola | 5 € por turma |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|--|---|---|---------------|
| | | | | | as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | | |
| Receção aos Caloiros do 1.º ano da Escola EB1 Mãe Soberana | Escola EB1 Mãe Soberana De 24 a 28 de setembro. | Escola E.B. 1 Mãe Soberana | Alunos e Professores de todas as turmas | Promover a integração saudável e o acolhimento dos novos alunos na escola. | Dimensão 1 - Assegurar uma boa integração dos novos alunos na escola Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/Intercâmbio de experiências entre pares. | Existentes na escola. | Sem custos |
| Dia Mundial da Música | 1 de outubro | EB Vale Judeu, EB Estação | Comunidade Escolar | Contactar com novos instrumentos Sensibilizar para a importância da música. | Dimensão 2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. | Materiais e instrumentos existentes na escola | 5 € por turma |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------|--|--|--|---|-----------------------------------|--|
| | | | | | Dimensão 4 - Incentivar a articulação escola-família. | | |
| Dia Mundial do Animal | 4 de outubro | EB Benfarras, EB Estação, EB Vale Judeu, EB Horta de Sto. António; EB Boliqueime | Professoras e alunos | Sensibilizar as crianças para a necessidade de proteger e preservar todas as espécies animais; Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas. Participar numa campanha de solidariedade (recolha de alimentos) | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ projetos/ atividades temáticas no âmbito da cidadania; Dimensão 2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares Dimensão 4 - Incentivar a articulação escola-família | Existentes na escola | Custos a cargo dos pais e encarregados de educação |
| Implantação da República | 4 de outubro | Todas as escolas | Professores e alunos de 3.º e 4.º anos | Conhecer factos históricos relacionados com a efeméride. Conhecer os símbolos nacionais; | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ projetos/atividades temáticas no âmbito da | Existentes na escola Projeções | 5 € por turma |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|--|------------|
| | | | | Desenvolver o espírito científico. | cidadania Dimensão 3 Promover a articulação entre pares. | Livros | |
| "Estórias sem fronteiras" | Biblioteca Municipal de Loulé 11 e 12 de outubro | Escola E.B. 1 Mãe Soberana; | Alunos do 2º A e 2ºB Professoras Assistentes operacionais Técnicos da Biblioteca Municipal de Loulé; | - Incentivar as crianças para a leitura de contos tradicionais de outros países e culturas. | Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho | Disponibilizados pela Biblioteca Municipal de Loulé; | Sem custos |
| Fauna em Adaptação e Extinção | CAL (Centro Ambiental de Loulé) 15 de outubro das 10h às 12h | Escola E.B. 1 Mãe Soberana; Prof.ª Antonieta Semedo Técnicos do CAL Técnicos da UNIR | Alunos 3.ºA da EB1 Mãe Soberana Professora Funcionária Utentes da Unir Técnicos da | Adquirir conhecimentos sobre as consequências das alterações climáticas na vida de alguns animais e respetiva extinção. Partilhar saberes Promover a integração social do doente mental | Educação e Cidadania Relação Escola/Comunidade Resultados Escolares | CAL Técnicos Material cedido pelo CAL | Sem custos |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------|------------------|----------------------|--|--|---|---------------|------------------------------|
| | | | UNIR | | | | | |
| Dia Mundial da Alimentação | 16 de outubro | Todas as escolas | Comunidade educativa | <ul style="list-style-type: none"> - Conscientizar para a importância de uma alimentação saudável. - Conhecer regras de higiene na alimentação . - Interpretar a roda dos alimentos - Promover a prática de exercício físico e o combate à obesidade . | <p>Dimensão1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver todos os alunos em projetos/atividades temáticas. <p>Dimensão2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares | <p>Frutas</p> <p>Roda dos alimentos</p> <p>Materiais existentes na escola</p> | 5 € por turma | Frutas trazidas pelos alunos |
| Mês das bibliotecas | outubro | Todas as escolas | Comunidade Escolar | <p>Criar hábitos de leitura</p> <p>Contactar com várias obras de autores</p> <p>Promover a articulação entre diferentes níveis de ensino</p> <p>Desenvolver a iniciativa, autonomia e responsabilidade.</p> | <p>Dimensão2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares <p>Dimensão 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | Existentes nas escolas e nas bibliotecas | 5 € por turma | |

| | | | | | | | |
|--------------|----------------|--|----------------------|---|---|---|--|
| Halloween | 31 de outubro | EB Vale Silves, EB Boliqueime, EB Vale Judeu, EB Horta de Sto. António, EB Benfarras, EB Estação | Comunidade Educativa | <p>Conhecer aspetos culturais de outros países</p> <p>Promover situações de convívio</p> <p>Explorar conceitos relacionados com o tema.</p> | <p>Dimensão 1</p> <p>- promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão</p> <p>Dimensão 4</p> <p>Incentivar a articulação escola-família.</p> <p>Dimensão 2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> | Materiais diversos existentes na escola | 5 € por turma |
| São Martinho | 11 de novembro | Todas as escolas | Comunidade escolar | <p>Conhecer as tradições da nossa cultura</p> <p>Promover a interdisciplinaridade</p> <p>Fomentar a solidariedade e respeito mútuo.</p> | <p>Dimensão 1</p> <p>- promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão</p> <p>Dimensão 2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre</p> | Castanhas Diversos | <p>Castanhas compradas pelos alunos</p> <p>5 € por turma</p> |

| | | | | | | | |
|--|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | <p>pares.</p> <p>Dimensão 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação entre turmas <p>Dimensão 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização de eventos/convívios/comemoração de efemérides envolvendo os vários elementos da comunidade | | |
| Teatro Infantil - animateatro "A caminho do saber" | 14 de novembro | EB Vale Judeu Companhia de teatro | Professoras/ Educadora/ alunos | Promover o gosto pelas actividades artísticas e culturais | Dimensão 3 | Recursos fornecidos pela Companhia de Teatro | Custos suportados pela Associação de Pais |
| Dia Internacional da tolerância | 16 de novembro | EB Estação | Comunidade Educativa | Fomentar a educação para a cidadania, valorizando a nossa identidade cultural, patrimonial. | Dimensão 1 | Existentes na escola | Sem custos |

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|--|---|---|-------------------------------|
| Dia Mundial do Não Fumador | 16 de novembro | EB Boliqueime, EB Gilvrasino, EB Horta de Sto. António, EB Mãe Soberana, EB Estação | Professores Alunos | Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os malefícios do tabaco. Desenvolver atitudes e hábitos promotores de saúde. | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ projetos/ atividades temáticas no âmbito da cidadania; | Kit educativo dado pela organização "Mundos de Vida" Outros existentes na escola | Sem custos |
| Dia Universal dos Direitos da Criança | 20 de novembro | EB Vale Silves | Comunidade Educativa | Conhecer os direitos e os deveres das crianças. | Dimensão 1 - promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão | Existentes na escola | Sem custos |
| Centro Ambiental - Fauna em adaptação e extinção | 20 de novembro | EB Gilvrasino | Professoras Alunos Centro Ambiental | Saber por que razão a fauna se adapta ao meio. Perceber a razão da extinção de algumas espécies de fauna. | Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre | Existentes na escola e no Centro Ambiental | Despesas a cargo da autarquia |

| | | | | | | | | |
|------------------------|----------------|----------------|--|--|---|--|------------|--|
| | | | | | | pares Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | | |
| Dia Nacional do Pijama | 20 de novembro | EB Boliqueime | Professores Educadora Alunos Comunidade Escolar | Desenvolver os valores da amizade e da partilha. Sensibilizar para o tema dos direitos da infância. | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ projetos/ atividades temáticas no âmbito da cidadania; | Kit educativo dado pela organização "Mundos de Vida" Outros existentes na escola | Sem custos | |
| Dia Mundial da Ciência | 24 de novembro | EB Vale Silves | Comunidade Escolar | Desenvolver competências na área do método científico e experimental Desenvolver espírito de observação/crítico e curiosidade científica Motivar os alunos para a aquisição de conhecimento através da realização de experiências. | Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | Existentes na escola | Sem custos | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--|---|---|---|--|--|
| Visita de Estudo ao Museu Nacional de Arqueologia: "Loulé Territórios, Memórias, Identidades". | 29 de novembro | Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé Professores das turmas do 3.ºB e 4.ºC da EB1 Mãe Soberana | Professores e alunos do 3.ºB e 4.ºC da EB1 Mãe Soberana | - Explorar objetos antigos e descobrir como o domínio do fogo modificou o modo de vida da humanidade. - Descobrir como viviam os nossos antepassados mouros. - Perceber o que são objetos arqueológicos e como trabalham os arqueólogos. | Dimensão1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades. Locais/regionais Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | - Disponibilizados pela Câmara Municipal de Loulé. | Despesas de transporte suportadas pela Autarquia |
| O Mundo em Mudança: alterações climáticas | 29 e 30 de novembro | EB Benfarras | Professoras Alunos das turmas C e A | -Observar a biodiversidade da Ribeira do Cadoiço. | Dimensão 1 Promover acções que apelem ao desenvolvimento sustentável Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. | Existentes no local | Custos suportados pela autarquia |
| Museu Etnográfico | Faro | Antonieta Semedo | Alunos do | Adquirir conhecimentos sobre os | Educação e Cidadania | CML | Sem custos |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------|--|---|--|---|------------|
| Regional de Faro | 30 de novembro, das 10h às 12h | Técnicos da UNIR | 3.ºA da EB1 Mãe Soberana Professora Funcionária Utentes da UNIR Técnicos da UNIR | costumes, os saberes e crenças da vida dos algarvios na 1ª metade do séc..XX Partilhar saberes | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Relação Escola/Comunidade Monitorização e Avaliação | Técnicos do museu | |
| Restauração da independência | 30 de novembro | Todas as escolas | Professores e alunos dos 3.º e 4.º anos | Conhecer factos históricos relacionados com a efeméride. | Dimensão 1 - promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão Dimensão 3 - Promover o desenvolvimento global das crianças | Imagens Textos Projetor | Sem custos |
| "Estendal de Rimas e Adivinhas" | Biblioteca Municipal de Loulé Data a | Escola E.B. 1 Mãe Soberana; | Alunos do 2º A e 2ºB Professoras Assistentes | - Desenvolver nas crianças o gosto pela leitura de adivinhas, poemas e rimas, estimulando o seu imaginário; | Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. | Disponibiliza dos pela Biblioteca Municipal de Loulé; | Sem custos |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|------------------------------|--|--|---|----------|--|
| | definir | | operacionais Técnicos da Biblioteca Municipal de Loulé; | | Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho | | |
| Desfile de Pais Natal | dezembro (a definir) | Todas as escolas | Comunidade Educativa | Participar em atividades promovidas pela autarquia. | Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. | Diversos | Custos e transporte suportados pela autarquia. |
| Visitas à Biblioteca da EBI de Boliqueime | Ao longo do ano | EB Vale Silves, EB Benfarras | Professores Alunos | Promover o gosto pela leitura. Despertar nos alunos a curiosidade pelo saber. | Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|---|--|------------|--|
| | | | | | | trabalho. | | |
| Atividades Na Biblioteca Escolar | Ao longo do ano | EB Boliqueime, EB Vale Judeu; EB Horta de Sto. António, EB Mãe Soberana | Professores Alunos Professora Bibliotecária | Promover o gosto pela leitura. Despertar nos alunos a curiosidade pelo saber. Promover a utilização da BE. | Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | Existentes na biblioteca | Sem custos | |
| Projeto "Para além da cidade-vida no Cadoiço" | Ao longo do ano | EB Vale Silves Turma C | Comunidade Escolar Centro Ambiental de Loulé | Conhecer o património e fauna selvagem do concelho de Loulé. | Dimensão 1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. | Existentes na escola e no centro Ambiental | Sem custos | |
| Projeto "Bicos e patas, pelos e penas" | Ao longo do ano | EB Vale Silves Turma A | Comunidade Escolar Centro Ambiental de Loulé | Conhecer a fauna e a flora do distrito de Faro. | Dimensão 1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. | Existentes na escola e no centro Ambiental | Sem custos | |
| Simulações (exercícios de evacuação) | Ao longo do ano | Todas as escolas | Comunidade Escolar | Participar em exercícios de evacuação no recinto escolar. Aprender a seguir as regras da | Dimensão 1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades | Existentes na escola | Sem custos | |

| | | | | | | | |
|----------------|----------------|------------------|----------------------|--|--|--|--|
| | | | | proteção civil. | locais/regionais. - Envolver todos os alunos em campanhas/ projetos/ atividades temáticas no âmbito da cidadania; | | |
| Ida ao cinema | 15 de dezembro | EB Vale Judeu | Comunidade Educativa | Desenvolver o espírito de amizade, partilha e solidariedade. Conhecer locais de lazer e cultura do concelho. | Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 3 - Promover o desenvolvimento global das crianças | Autocarro disponibilizado pela autarquia | Custos a cargo da Associação de Pais de Pais |
| Festa de Natal | 15 de dezembro | Todas as escolas | Comunidade Educativa | Reconhecer o significado da quadra natalícia Promover articulação entre ciclos Desenvolver o espírito de amizade e solidariedade | Dimensão 1 - Realizar atividades que envolvem os pais e encarregados de educação. Dimensão 2 - Realizar e reforçar | Materiais diversos Existentes na escola | 10 € por turma |

| | | | | | | | |
|-------------|--------------|------------------|--------------------|---|---|----------------------|---------------|
| | | | | | as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 4 - Organizar atividades abertas à comunidade educativa local | | |
| O inverno | 3 de janeiro | Todas as escolas | Comunidade escolar | Conhecer e identificar as características desta estação do ano. | Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | Existentes na escola | 5 € por turma |
| Dia de Reis | 5 de janeiro | Todas as escolas | Comunidade Escolar | Valorizar o património literário oral | Dimensão 1 - Realizar atividades que envolvem os pais e | Existentes na escola | 5 € por turma |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-------------------|
| | | | | <p>Entoar canções</p> <p>Compreender a mensagem deste dia</p> | <p>encarregados de educação.</p> <p>Dimensão 2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Dimensão 4</p> <p>- Organizar atividades abertas à comunidade educativa local</p> | | |
| "Vamos fazer uma árvore de família!" | Arquivo Municipal de Loulé 8 e 9 de janeiro | Escola E.B. 1 Mãe Soberana; Serviços Educativos do Arquivo Municipal de Loulé | Alunos do 2º A e 2ºB; Professoras; Assistentes operacionais; Técnicas do Arquivo Municipal; | <p>- Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores.</p> <p>- Promover diversão, interatividades e aprendizagens.</p> <p>- explorar as relações familiares como elementos importantes na constituição dos seres humanos;</p> <p>- conhecer e reconhecer diferentes relações familiares.</p> | Dimensão 1 - promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. | Disponibiliza dos pelo Arquivo Municipal de Loulé | Sem custos |
| Atividade no Centro Ambiental da | 14 de | EB Boliqueime | Professora e alunos do | Sensibilizar os alunos para as diferentes formas que os animais | Dimensão 1 Desenvolver/potenciar | Existentes | Custos a cargo da |

| | | | | | | | |
|--|---------------|---|------------------------------|--|---|----------------------|--|
| Pena/Loulé: Atelier e oficina ambiental "Folhas peludas, penas carnudas" | janeiro | | 2.º A | apresentam para se protegerem. Descobrir que as plantas também apresentam revestimento diferenciado em função do habitat. | parcerias internas e com entidades locais/regionais. | no Centro | autarquia |
| A Lenda das Amendoeiras | 15 de janeiro | Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé EB Benfarras | Turma B | Descobrir um antigo centro de processamento de amêndoa e alfarroba e aprender mais sobre estes frutos. Ouvir a Lenda das Amendoeiras que nos transporta ao tempo em que não havia amendoeiras no Algarve. | Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais Dimensão 3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | | Custos de transporte suportados pela autarquia |
| Atividade no Centro Ambiental da Pena/Loulé "Inspetores da Poluição" | 29 de janeiro | EB Boliqueime | Professora e alunos do 3.º B | Compreender e visualizar os vários tipos de poluição ambiental existentes na cidade, na escola ou até mesmo num pequeno espaço. Desenvolver a capacidade de identificar os diferentes tipos de | Dimensão 1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. | Existentes no Centro | Custos a cargo da autarquia |

| | | | | | | | |
|--------------|-----------------|------------------|--|---|---|--|----------------|
| | | | | poluição e de analisar e propor soluções para solucionar o problema. | | | |
| Carnaval | 9 de fevereiro | Todas as escolas | Comunidade Educativa | <p>Festejar tradições e aspectos da nossa cultura</p> <p>Aplicar e respeitar regras fora do recinto escolar</p> <p>Dinamizar momentos de convívio.</p> | <p>Dimensão 1</p> <p>- Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.</p> <p>Dimensão 2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Dimensão 4</p> <p>- Organizar atividades abertas à comunidade educativa local.</p> | Diversos | 10 € por turma |
| São Valentim | 14 de fevereiro | EB Boliqueime | Professores e alunos Professora bibliotecária | <p>Incentivar as trocas de afeto (através de cartão, postal, gestos...)</p> <p>Conhecer aspetos culturais de outros países</p> <p>Explorar conceitos relacionados</p> | <p>Dimensão 1</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> | <p>Materiais existentes na escola.</p> <p>Materiais escolares dos alunos</p> | Sem custos |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------|---|--|---|--|--------------------------------------|
| | | | | <p>com o tema</p> <p>Realização de actividades incluindo parcerias com a Biblioteca Escolar- Lídia Jorge.</p> <p>Promover o desenvolvimento integral e harmonioso de cada criança, nas diferentes componentes: física, intelectual, artística, moral e espiritual.</p> | | <p>Cartões</p> <p>Cartolinas</p> <p>Desenhos</p> <p>Jogos do GAS</p> | |
| <p>Museu Municipal de Loulé - "Água, cultura e património"</p> <p>Visita ao Pólo Museológico da Água</p> | 21 de fevereiro | EB Gilvrasino | <p>Professoras</p> <p>Alunos</p> <p>Museu</p> | <p>Conhecer a importância do papel da água na agricultura, como é captada e distribuída.</p> <p>Observar uma horta cultivada com produtos da época.</p> <p>Observar o percurso de uma levada.</p> | <p>Dimensão 1</p> <p>- Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.</p> <p>Dimensão 2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Dimensão 3</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas</p> | <p>Existentes no museu</p> | <p>Despesas a cargo da autarquia</p> |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|--|---|---|-----------------------------------|
| | | | | | de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | | |
| Museu Municipal de Loulé "Vem descobrir a aldeia de Alte" | | EB Gilvrasino | Professoras Alunos Museu | Realizar um percurso pelas ruas de Alte. Explorar o património cultural existente na aldeia. Sensibilizar à preservação do património local. | Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | Existentes no museu | Despesas a cargo da autarquia |
| Atelier e Oficina Ambiental "Que Formosa a Nossa Ria!" | Parque Natural da Ria | EB1 Mãe Soberana Centro Ambiental da CML | Alunos e Professor do 3.º B da EB1 Mãe | Sensibilizar para a importância da proteção e preservação do ambiente | Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania | Disponibilizados pela Câmara Municipal de | Despesas de transporte suportadas |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------|---|---|--|---|--|
| | Formosa | | Soberana | | e da inclusão. | Loulé. | pela Autarquia |
| | 22 de fevereiro | | Assistente Operacional | | Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. | | |
| | | | Técnicos do Centro Ambiental | | | | |
| Projeto "Que Formosa é a nossa?" | fevereiro | EB Vale Silves | Professor e alunos da Turma D Centro Ambiental de Loulé | Conhecer o património e a fauna selvagem do concelho de Loulé, através da dinâmica de várias atividades. Conhecer a importância da manutenção das zonas húmidas. | Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. | Existentes no CA | Sem custos Autocarro a cargo da autarquia |
| Visita à Quinta do Peral: passeio ao moinho do Bengado, visita à quinta, alimentação dos animais e passeio de burro | Quinta do Peral 1 de março das 10h às 14h | EB Mãe Soberana | Professora Antonieta Semedo Alunos Funcionária Utentes da UNIR Técnicos da UNIR | Partilhar saberes Criar autonomia, união e dignidade Descobrir os valores do campo Colaborar nas tarefas quotidianas na vida da quinta Contacto com a natureza Aprender a importância da existência dos moinhos de antigamente | Educação e Cidadania Resultados escolares Relação escola/comunidade | Transporte cedido pela CML Técnicos da Quinta | 1,15euros por pessoa (entrada na quinta) |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|------------------|--|--|---|--|---|
| | | | CML | | | | |
| "Viagem às Poças de Maré" | 7 de março e 11 de março | EB Mãe Soberana | Professora e alunos do 4.º A e 4.º B | Descobrir as Poças de Maré onde a diversidade de vida existente e as suas adaptações a estes locais são realmente incríveis. | Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. | Existentes no Centro Ambiental da Pena | Custos e transporte suportados pela autarquia |
| Dia do pai | 19 de março | Todas as escolas | Comunidade Escolar | Valorizar a figura paterna Aplicar técnicas de expressão plástica Desenvolver a criatividade. | Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. | Existentes na escola | 5 € por turma |
| Projeto "Poças de maré" | março | EB Vale Silves | Professor e alunos da Turma B Centro Ambiental de Loulé | Conhecer o património e a fauna selvagem do concelho de Loulé, através da dinâmica de várias atividades. | Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. | Existentes no CA | Custos a cargo da autarquia |
| Primavera/Dia da árvore | 21 de março | Todas as escolas | Comunidade escolar | Desenvolver a criatividade Conhecer as características desta estação do ano Consciencializar para a | Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da | Existentes na escola | 5 € por turma |

| | | | | | | | |
|-------------------|-------|------------------|----------------------|---|--|-------------------------------------|---------------|
| | | | | importância da preservação das florestas. | <p>cidadania e da inclusão</p> <p>Dimensão 3</p> <p>- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p> | | |
| Semana da Leitura | março | Todas as escolas | Comunidade Educativa | <p>Criar hábitos de leitura</p> <p>Desenvolver a iniciativa, autonomia e responsabilidade</p> <p>Contactar com vários autores</p> <p>Criar prazer pela leitura em diferentes contextos.</p> | <p>Dimensão 2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Dimensão 3</p> <p>- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p> <p>Dimensão 4</p> <p>Organizar atividades</p> | Existentes na escola, na biblioteca | 5 € por turma |

| | | | | | | | |
|---|------------|------------------|---|---|---|---------------------------------|--|
| | | | | | abertas à comunidade educativa local. | | |
| Corrida Solidária | 4 de abril | Todas as escolas | Comunidade Educativa | Promover a prática desportiva e hábitos saudáveis | Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. | | Sem custos (1 € doado por cada aluno) |
| Visita ao Polo Museológico dos Frutos Secos | 2º período | EB Mãe Soberana | Prof. Titular da turma 1º A alunos, auxiliar, técnicas CML | Conhecer o processamento de amêndoa e alfarroba; Reconhecer a importância de frutos autóctones; | Dimensão 1 -Promover a articulação com Entidades exteriores à Escola | Existentes no museu | Sem custos |
| Visita ao Arquivo Municipal Loulé "Vamos pintar uma iluminura" | 2º período | EB Mãe Soberana | Professor, alunos, do 1º A da EB1 Mãe Soberana e auxiliar, técnicas CML | - Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores. - Promover diversão, interatividades e aprendizagens | Dimensão 1 -Promover a articulação com Entidades exteriores à Escola | Existentes no Arquivo Municipal | Sem custos |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|---|--|---|-------------------|
| <p>Visita ao Arquivo Municipal Loulé</p> <p>"Vamos fazer uma árvore de família"</p> | <p>2º período</p> | <p>EB Mãe Soberana</p> | <p>Professor, alunos, do 1º A da EB1 Mãe Soberana auxiliar, técnicas CML</p> | <p>- Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores.</p> <p>- Promover diversão, interatividades e aprendizagens.</p> | <p>Dimensão1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades. Locais/regionais</p> <p>Dimensão2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Dimensão3</p> <p>- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p> | <p>Existentes no Arquivo Municipal</p> | <p>Sem custos</p> |
| <p>"Caça ao tesouro no Parque"</p> | <p>Parque Municipal de Loulé</p> <p>3 de abril</p> | <p>Escola E.B. 1 Mãe Soberana;</p> | <p>Alunos do 2º A Professora Assistente operacional</p> <p>Técnicos do Centro Ambiental</p> | <p>Descobrir os tesouros naturais do parque municipal, observando, descobrindo e aprendendo mais sobre o ambiente.</p> | <p>Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.</p> | <p>Disponibiliza dos pelo Centro Ambiental de Loulé</p> | <p>Sem custos</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|--|--|----------------------------------|
| | | | de Loulé; | | | | |
| Água, Cultura e Património | Polo Museológico de Querença 3 de abril | EB1 Mãe Soberana Prof. Ilberto Costa | Professor e Alunos do 3.ºB da EB1 Mãe Soberana Técnicas do Museu Municipal de Loulé | - Consciencializar para a importância da água | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania | Disponibiliza do pelo Polo Museológico | Transporte cedido pela autarquia |
| Páscoa | 5 de abril | Todas as escolas | Comunidade escolar | Incentivar a comemoração de tradições e aspectos da nossa cultura Angariar fundos para apoiar os projetos dos Médicos do Mundo. | Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 4 Organizar atividades abertas à comunidade educativa local. | Existentes na escola | 10 € por turma |
| Dia Mundial do Livro | 23 de abril | EB Boliqueime | Professores Alunos | Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura. | Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre | Existentes na escola | Sem custos |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------|---------------------------------------|--|--|----------------------|---|
| | | | | | pares. | | |
| Visita de Estudo "Descobrir a Aldeia de Alte" - Loulé | Aldeia de Alte 23 e 24 de abril | EB1 Mãe Soberana | Professoras e alunos do 4.º A e 4.º B | Conhecer aspetos culturais e históricos do Concelho | Dimensão 3 - Promover o desenvolvimento global das crianças/alunos desde da idade pré-escolar | Existentes no local | Custos e transporte suportados pela autarquia |
| Dia da Liberdade | 24 de abril | Todas as escolas | Professores e alunos | Valorizar factos históricos importantes para a nação | Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | Existentes na escola | 5 € por turma |
| Vem descobrir a aldeia de Alte | 2 de maio | EB Benfarras | Professoras Alunos | Explorar a aldeia de Alte e o seu património cultural. | Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre | | Custos suportados pela autarquia |

| | | | | | | | |
|--|-----------|----------------|------------------------------|---|--|----------------------|--------------------------------|
| | | | | | <p>pares.</p> <p>Dimensão 3</p> <p>- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p> | | |
| Atividade no centro Ambiental de Loulé "Alterações Climáticas" | 3 de maio | EB Boliqueime | Professora e alunos do 4.º C | Sensibilizar os alunos para a problemática das alterações climáticas. | <p>Dimensão 1</p> <p>-Promover a articulação com Entidades exteriores à Escola</p> | Existentes no Centro | Autocarro a cargo da autarquia |
| Visita de Estudo à Kidzânia | 3 de maio | EB Vale Silves | Comunidade escolar | Promover o conhecimento das regras e o valor da cidadania. | <p>Dimensão 1</p> <p>Envolver todos os alunos em campanhas/projetos/ atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p> <p>Dimensão 1</p> <p>-Promover a articulação com Entidades exteriores à Escola</p> | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|--|--|---|-----------------------------|
| Dia da Mãe | 3 de maio | Todas as escolas | Comunidade educativa | Valorizar a figura materna Promover a preservação da família enquanto instituição Aplicar técnicas de expressão plástica. | Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. | Existentes na escola | 5 € por turma |
| Maio - mês do coração | Semana de 07 a 11 de maio | EB Gilvrasino, EB Horta de Sto. António | Alunos Professores Coordenador dos Projetos | Fomentar a adoção de hábitos saudáveis de vida. Promover o gosto pela prática da atividade física. Sensibilizar para a compreensão da importância da actividade física como fator de saúde. | Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão1 - Desenvolver actividades desportivas/educação. Ambiental. | Material de ginástica Material de Desgaste | 10 euros por turma |
| Centro Ambiental "Algazarra da Bicharada" | 7 de maio | EB Benfarras | Turma B | Observar e investigar as espécies animais existentes no parque municipal. Descobrir as diferenças entre as espécies de animais. Distinção de sons agradáveis e desagradáveis. Construção e instrumentos | Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio | | Custos a cargo da autarquia |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------------------|---|---|---------------------|--|
| | 15 de maio | EB Gilvrasino | Comunidade escolar | musicais com material reutilizável. | de experiências entre pares. Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | | |
| Visita ao Polo Museológico de Querença | Polo Museológico de Querença 14 de maio | EB Mãe Soberana | Professora e alunos do 4.º B | - Consciencializar para a importância da água. | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania | Existentes no museu | Autocarro cedido pela autarquia |
| Visita de Estudo ao Oceanário | 17 de maio | EB Boliqueime | Comunidade Escolar | Promover o convívio entre alunos. Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação. | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. | | Autocarro disponibilizado pela CML, entradas e lanche a cargo dos pais e encarregados de educação. |
| Visita de Estudo à Herdade das | 17 de maio | EB Vale Judeu | Comunidade Escolar | Promover o convívio entre alunos. Sensibilizar para a prática de | Dimensão 2 - Realizar e reforçar | | Despesas a cargo da Associação |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|----------------------------|--------------------|--|---|--|---------|
| Parchanas | | | | atividades desportivas. | as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 3 - Promover o desenvolvimento global das crianças. | | de Pais |
| Visita de Estudo ao zoomarine | 24 de maio | EB Gilvrasino e EB Estação | Comunidade Escolar | Explorar os espaço. Contactar com os animais existentes no local. Dinamizar convívio entre os vários elementos da comunidade educativa das duas escolas. | Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|--|---|---|----------------------------------|
| | | | | | trabalho. | | |
| Vista de Estudo (a definir) | A definir | EB Benfarras | Comunidade escolar | Promover o convívio entre alunos. Proporcionar diferentes experiências às crianças. | Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. | | Custos suportados pela autarquia |
| Visita ao Museu Municipal Loulé "Lenda da Moura Cássima" | 3º período | Prof. Titular Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé | Professora e alunos do 1º A da EB1 Mãe Soberana auxiliar, técnicas CML | Conhecer as tradições orais da localidade; - Aprender sobre a história local; - Promover diversão, interatividades e aprendizagens | Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. | Existentes no museu | Sem custos |
| Uma Aventura no Centro Histórico | Centro Histórico de Loulé | EB1 Mãe Soberana | Professora e alunos do 4.º A, 4.º B | Explorar aspetos do nosso património edificado. | Dimensão 3 - Promover o desenvolvimento global | Disponibiliza dos pelos técnicos do Museu | A cargo da autarquia |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|---|---|--|---|--|
| | Data a definir | | e 2.º e 4.º C | | das crianças/alunos desde da idade pré-escolar | Municipal de Loulé | |
| Visita de Estudo ao Zoomarine | Zoomarine - Albufeira Maio (a definir) | EB1 Mãe Soberana | Professora e alunos do 4.º A e 4.º B | - Fomentar o conhecimento sobre o planeta e a sua biodiversidade; - Desenvolver a consciência da necessidade de o proteger e conservar; - Promover o convívio entre pares. | Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares | | Entradas a cargo dos pais e ee. Autocarro cedido pela autarquia. |
| Visita de estudo à Kidzânia | Kidzânia - Lisboa Maio (a definir) | EB1 Mãe Soberana | Professora e alunos do 4.º A, 4.º B e 2.º e 4.º C | - Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores. - Promover diversão, interatividades e aprendizagens. - Estimular o ímpeto exploratório e curiosidade intelectual. - Desenvolver de aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos. - Aquisição de bases financeiras e gestão de recursos financeiros próprios. | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/proj /atividades temáticas no âmbito da cidadania. | Custos de transporte suportados pelos Encarregados de Educação e Autarquia | Entradas a cargo dos pais e ee. Autocarro cedido pela autarquia. |
| Visita de Estudo ao Zoo de Lagos | Zoo em Lagos; Maio | EB1 Mãe Soberana | Professores e alunos do 1º ano da EB1 Mãe Soberana 3.º A | - Permitir aos alunos o contacto com a natureza; - Fomentar o conhecimento sobre o planeta e a sua biodiversidade; - Desenvolver a consciência da necessidade de o proteger e conservar; - Promover o convívio entre | Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio | Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares | Preço da entrada por aluno - 7€ (custos suportados pelo encarregado de educação) |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | | pares. | de experiências entre pares. | | |
| Visita de estudo ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento | Lisboa - Oceanário de Lisboa e Pavilhão do Conhecimento; 24 de maio | 2.ºA, 2.ºB e 3.ºB da Escola E. B. 1 Mãe Soberana; 2.ºA da Escola Horta de Sto. António; | Alunos Professores Assistentes operacionais Técnicos do Pavilhão do conhecimento; Biólogos do Oceanário de Lisboa; | Permitir aos alunos o contacto com a natureza; - Promover o convívio entre pares. | Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. | Disponibiliza dos pelo Oceanário de Lisboa e Pavilhão do Conhecimento; | Transporte da autarquia; Custos das entradas a cargo dos pais e encarregados de educação (Oceanário de Lisboa - 7,5€ e Pavilhão do Conhecimento - 2,5€); |
| Atividade no Centro Ambiental da Pena/Loulé "Bio...diversidade" | 24 de maio | EB Boliqueime | Professora e alunos do 1.º e 2.º D | Aprender como a natureza foi criando ao longo de milhares de anos um equilíbrio entre milhares de espécies. | Dimensão 1 -Promover a articulação com Entidades exteriores à Escola | Existentes no Centro | Autocarro cedido pela CML |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|
| Visita de Estudo ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento | 24 de maio A definir | EB Horta de Sto. António | 2.º B 3.º A e 3.º B | Participar numa visita de estudo. | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. | | Autocarro cedido pela CML Alfa Pendular a cargo dos pais e ee. |
| Ação de sensibilização sobre prevenção rodoviária | maio | EB Vale Silves | Comunidade Educativa GNR | Sensibilizar para a prevenção rodoviária. | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. Dimensão 1 -Promover a articulação com Entidades exteriores à Escola | | |
| Projeto de Música Batucada | Ao longo do ano letivo | EB Estação | Professora e alunos | Promover o sucesso escolar. Criar ritmos. Interagir com a comunidade. Participar na animação de festas na escola e fora desta. | Dimensão 4 Organizar atividades abertas à comunidade educativa local. Educação e Cidadania Resultados escolares Relação | Tambores Zé Pereira n.º 5 Djambé Baquetas | Sem custos |

| | | | | | | | |
|------------------|----------------|------------------|-----------------------------------|--|---|-------------------------|--|
| | | | | | escola/comunidade | | |
| Ida ao zoomarine | Data a definir | EB Estação | Professora e alunos Auxiliares | Desenvolver capacidades de atenção e de observação; Promover o convívio entre grupo. | Dimensão 1 Envolver todos os alunos em campanhas/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. | Existentes no zoomarine | Transporte a cargo da autarquia Entradas a cargo dos alunos |
| Ida ao Aquashow | junho | Todas as escolas | Professores e alunos | Promover momentos de convívio inter turmas. Proporcionar diferentes experiências às crianças. | Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais | | Custos de transporte suportados pela autarquia |
| Dia da criança | 1 de junho | Todas as escolas | Comunidade Educativa | Conhecer os direitos da criança Promover momentos de partilha e | Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada | Existentes na escola | 5 € por turma |

| | | | | | | | |
|-------------------------|------------|--|----------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------|
| | | | | de convívio. | para o exercício da cidadania e da inclusão. Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. | | |
| BTT/ Festa da Criança | 1 de junho | EB Vale Vale Judeu Associação de Pais | Comunidade Educativa | Promover o convívio entre toda a comunidade educativa Incentivar o espírito de solidariedade | Dimensão 1 -Realizar, pelo menos uma atividade que envolva os pais/Encarregados de Educação, por turma, por período | Existentes na escola | Custos a cargo da Associação de Pais |
| Dia Mundial do ambiente | 5 de junho | EB Estação, EB Boliqueime, EB Gilvrasino, EB Horta de Sto. António | Professores e alunos | Sensibilizar para a importância da protecção e preservação do ambiente | Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas | Existentes na escola | Sem custos |

| | | | | | | | |
|---|------------|------------------|----------------------|--|---|----------------------|--|
| | | | | | de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | | |
| Dia de Portugal | 8 de junho | Todas as escolas | Professores e alunos | Valorizar factos históricos importantes para a nação. | Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | Existentes na escola | 5 € por turma |
| Visita de estudo aos Museus, Espaços históricos e monumentos de Belém | A definir | EB Vale Silves | Turma B | Permitir aos alunos contacto com a história. Promover convívio entre pares. | Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. | | Custos a cargo dos pais e encarregados de educação |
| Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Faro - passeio pela ria formosa | A definir | EB Vale Silves | Comunidade escolar | Programa ainda não disponível para escolha até à data | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. Dimensão 3 - Promover a articulação com | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|---|---|--|---------------------------------------|---|
| | | | | | entidades exteriores à escola. | | |
| Viagem de finalistas à Sierra Nevada | A definir | EB Vale Silves | Professor e alunos da turma B | Realizar e reforçar práticas de contacto com outras culturas. Promover o convívio entre pares. | Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares | | Despesas a cargo dos pais e encarregados de educação |
| Visita de Estudo Centro de Ciência Vivo de Faro e passeio pela Ria Formosa de barco | (Data a definir no 3º período) | EB Vale Silves | Turmas A, B, C, JI | Programa ainda não disponível para escolha até à data | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. Dimensão 3 - Promover a articulação com entidades exteriores à escola. | Materiais existentes na escola e CCVF | 5€ por criança (a cargo dos encarregados de educação) |
| Projeto "Kid fun" (fundação Benfica) | A definir | EB Vale Silves | Comunidade Escolar Fundação Benfica | Apoiar a escola e a família na educação das crianças. | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. | Existentes na escola | Sem custos |
| Projeto "Educação para a saúde" | Ao longo do ano letivo | EB Horta de Sto. António | Professoras Alunos Professora Bibliotecária | Promover a Educação para a saúde. Fomentar hábitos de vida saudáveis. | Saúde, Desporto e Cultura Promover a adoção/manutenção de estilos de vida | Diversos | Sem custos |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | a | | saudáveis. | | |
| Clube da Floresta | Ao longo do ano | EB Horta de Sto. António | Professoras Alunos Professora Bibliotecária Jardineiros | Fomentar hábitos de preservação do ambiente. | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. | Diversos | Sem custos |
| Ida ao teatro Politiama Lisboa | A definir | EB Horta de Sto. António | Comunidade escolar | Participar numa visita de estudo. | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. | | Sem custos Autocarro a cargo da autarquia |
| Visita de Estudo ao zoo de Lagos | A definir | EB Horta de Sto. António | 1.º A e 1.º B | Participar numa visita de estudo. | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. | | Autocarro a cargo da autarquia |
| Atividades na Biblioteca Escolar | Ao longo do Ano Letivo (a iniciar em outubro) | EB Boliqueime Professora Isabel Diogo | Professoras Alunos | Promover o gosto pela leitura Despertar nos alunos a curiosidade pelo saber Criar hábitos de frequência da BE Incutir nos alunos o gosto pela consulta/pesquisa Incrementar o gosto pela leitura | Dimensão 1 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 3 -Melhorar as | Livros da Biblioteca Escolar Powerpoints Projetor Material escolar dos | Sem custos |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | | Promover a utilização da BE. | competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e, de hábitos de trabalho . | alunos | |
| Piscinas Municipais | Ao longo do ano | Todas as escolas Autarquia | Professores e alunos | Promover a prática desportiva Aplicar/respeitar regras fora do recinto escolar. | Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. | Existentes nas piscinas Equipamento próprio | Custos e transporte a cargo da autarquia |
| Simulações (Exercícios de evacuação/Sismo) | Ao longo do ano | Todas as escolas | Comunidade escolar | - Participar em exercícios de evacuação do recinto escolar. - Aprender a seguir as regras da proteção civil. | Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. | Existentes na escola | Sem custos |
| Projeto "Horta Biológica" | Ao longo do ano | Escola: Horta de Stº António, 3.º anos | Alunos Professores Pais e Encarregados de | Possibilitar o contacto com a Natureza; Dinamizar e alindar os espaços exteriores; Observar e investigar o desenvolvimento das sementes e | Dimensão 1 - Promover a excelência do ensino oferecido, melhorando o sucesso educativo. Desenvolver competências de | Existentes na escola | Contribuição de professores e alunos. |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|---|--|--|----------|
| | | | Educação Autarquia Jardineiros Professora Bibliotecária | plantas | literacia e pensamento crítico. - Promover a formação integral e harmónica das crianças/jovens, sensibilizando para a valorização da nossa identidade cultural e ambiental. | | |
| Programa Imsenpa (Imaginar, Sentir, Pensar Agir) | Calendarização: Início - 6 dez. Fim - 30 maio | EB1/JI Hortas Santo António | Alunos do 2.º e 3.º anos Professor Titular Pais e Encarregados de Educação Autarquia Fisioterapeuta | Promover a cooperação Cultivar valores de paz, bondade, compaixão, empatia, amor, respeito, responsabilidade, simplicidade, liberdade e humildade Fortalecer o pilar "Aprender a Ser" (autónimo, proativo, responsável) da UNESCO Fomentar a busca da profundidade em vez da superficialidade Incrementar o pensamento positivo Melhorar as relações com os | Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. | Computador CDs música Colunas Folhas de papel A4 Lápis de cor Canetas de Filtro Balões Globo de neve Chapéus de chuva velhos Caixa para | 50 euros |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------|---|--|--|---|------------|
| | | | | <p>pares</p> <p>Favorecer a descontração e o relaxamento</p> <p>Desenvolver a capacidade de atenção e foco em experiências positivas</p> <p>Gerir as emoções de forma adaptativa.</p> | | <p>ser decorada e para colocar as preocupações</p> <p>Estojo de primeiros socorros</p> <p>Plasticina</p> <p>Mascaras e fantoches</p> <p>Óculos (de brincar)</p> | |
| Visita à Biblioteca da EBI - Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva | (1 vez por período) | EB Vale Silves | <p>Professores e alunos</p> <p>Professora bibliotecária</p> | <p>Criar hábitos de leitura</p> <p>Desenvolver a iniciativa, autonomia e responsabilidade.</p> <p>Contactar com várias obras de autores</p> <p>Criar prazer pela leitura em diferentes contextos</p> <p>Aplicar e respeitar regras fora do recinto escolar</p> | <p>Dimensão 2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Dimensão 3</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p> | <p>Materiais existentes na escola e na Biblioteca</p> | Sem custos |
| Utilização da | Ao longo do | EB1/JI de Vale Silves | Comunidade | Criar hábitos de leitura | <p>Dimensão 3</p> <p>- Melhorar as</p> | Existentes na | Sem custos |

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|--|---|
| Bibliomóvel - Requisição de exploração de livros e material audiovisual | ano letivo | Professores e educadora. | Escolar | Desenvolver a iniciativa, autonomia e responsabilidade. Contactar com várias obras de autores | competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. | Bibliomóvel | |
| - Projeto: "Kid Fun" (Fundação Benfica) | (data a definir) | EB1/JI de Vale Silves, EB Mãe Soberana Professores; educadora; Fundação Benfica. | Comunidade Escolar Fundação Benfica | Educação para Valores" é um projeto da Fundação Benfica que visa apoiar a escola e a família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade. | Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. | Materiais existentes na escola e na Fundação Benfica. | Sem custos |
| Atividades da Componente de Apoio à Família: Capoeira; Capoeira; Música; Meditação; Dança | Ao longo do ano | EB Benfarras EB Vale Judeu Professores das modalidades | Alunos Inscritos | Estimular e desenvolver aptidões físicas | Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. | Materiais definidos pelos professores das modalidades | Custos a cargo dos Encarregados de Educação |
| Os Stompitos | Ao longo do ano | EB Mãe Soberana | Antonieta Semedo Sérgio Almeida Professores | Promover o sucesso escolar através das expressões artísticas | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Resultados escolares Monitorização e | | Sem custos |

| | | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|---|--|---|--|------------|
| | | | s Alunos Funcionária | | avaliação | | |
| ENPAR | Ao longo do ano | Antonieta Semedo Sérgio Almeida Técnicos da UNIR | Professores Alunos Funcionária Técnicos da Unir Utentes da Unir | Criar autonomia, união e dignidade Partilhar saberes Promover a articulação pedagógica da educação para a cidadania, enquanto componente transversal ao currículo | Educação e Cidadania Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Relação escola/comunidade Monitorização e Avaliação | CML Centro de Formação do Litoral à Serra Outras autarquias Associações e Entidades | Sem custos |
| Abraçar e Unir | Ao longo do ano | EB Mãe Soberana | Professores Antonieta Semedo Sérgio Almeida Alunos Funcionária Técnicos da | Partilhar saberes Desenvolver competências sociais, pessoais e académicas Interiorizar e Transmitir valores Promover a Integração social do doente mental Aprender a lidar contra o estigma da doença mental | Educação e Cidadania Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Resultados escolares Relação escola/comunidade Monitorização e Avaliação | CML EB1 Mãe Soberana Associações e Entidades | Sem custos |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|------------------|----------------------|--|--|----------------------|---------------|
| | | | Unir | Promover a inclusão nas crianças | Gestão | | |
| | | | Utentes da Unir | Promover a responsabilidade social junto de todos | Instalações /equipamentos | | |
| Festa de encerramento do ano letivo | 21 de junho | Todas as escolas | Comunidade Educativa | Promover a articulação entre ciclos Promover momentos de convívio Desenvolver o espírito de amizade, partilha e solidariedade. | Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 4 Organizar atividades abertas à comunidade educativa local. | Existentes na escola | 5 € por turma |



2º e 3º CICLOS

 DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS



Português

| Efeméride / Atividade | Local / Calendarização | Organizador/ Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|--|--|--|---|---|---|--|--|
| Espectáculo: <u>Auto da Barca do Inferno</u> | Instituto da Juventude em Faro 8 janeiro 2019 | Profª Alice Inácio | Alunos do 9.º ano acompanhados pelos respetivos professores | Contactar com a representação do texto dramático (obra a explorar neste ano de escolaridade). | Relação Escola/Comunidade Envolvimento dos alunos com atores profissionais Dimensão 2: Realizar e reforçar as práticas de partilha de experiências entre pares | Autocarro | Cerca de 10 euros por aluno |
| Concurso Nacional de Leitura | Biblioteca Escolar / janeiro | Professores de Português do 3.º Ciclo e Biblioteca Escolar | Alunos do 3.º Ciclo | Dar visibilidade à leitura; Contribuir para a valorização e divulgação do livro e dos autores; | Dimensão 2: Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de | Biblioteca Escolar Fotocópias Prémios diplomas de | Prémios: 1 Livro para os 3 vencedores |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--------------------|--|--|---|----------|
| | | | | Desenvolver o prazer da leitura. | hábitos de trabalho; Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado | participação | 25 Euros |
| Jornal Escolar | EBI Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva/ Todo o ano letivo | Professoras Cidália David e Luísa Crispim | Comunidade Escolar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ envolver toda a comunidade escolar do nosso agrupamento; ▪ divulgar eventos/ atividades realizadas nas nossas escolas; ▪ promover a diversidade e estimular a criatividade; ▪ divulgar textos de qualidade elaborados por alunos/ professores/ outros elementos da comunidade escolar; ▪ divulgar notícias interessantes e úteis para a comunidade escolar; ▪ expandir a divulgação do jornal escolar da nossa escola através da sua publicação online. | <p>Dimensão1: Educação e Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/ Atividades temáticas no âmbito da cidadania. ▪ Informar e atuar para a prevenção de comportamentos de risco. <p>Dimensão 2: Planeamento e articulação Curricular e Pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. <p>▪ Dimensão 3: Resultados escolares</p> <p>▪ Melhorar as competências</p> | <p>Computadores</p> <p>Programa</p> <p>Microsoft</p> <p>Publisher</p> <p>Fotocópias</p> <p>(exemplares em papel para as Bibliotecas Escolar,</p> <p>Sala de Professores, Direção da Escola)</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>dos alunos na leitura/escrita, técnicas de estudo e hábitos de trabalho.</p> <p>Dimensão : Relação Escola/Comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção de iniciativas que envolvam elementos da comunidade, em particular, os EE nas atividades/projetos do PAA. | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Espanhol



| Efeméride / Atividade | Local / Calendarização | Organizador/ Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|--|--|---|--|--------------------|
| Día de la Hispanidad | Biblioteca/ 12/10/2018 | Lídia Gago e Sandra Joaquim | Alunos e professoras de Espanhol | Dar a conhecer a efeméride à comunidade educativa através da elaboração de cartazes, panfletos e marcadores de livros. | | Cartolinas fornecidas pelos alunos | |
| Día de los Muertos | Biblioteca 31/10/18 até 2/11/2018 | Lídia Gago e Sandra Joaquim | Alunos e professoras de Espanhol | Dar a conhecer a efeméride à comunidade educativa através de marcadores de livros e de um altar sagrado. | | Cartolinas fornecidas pelos alunos | |
| Día Mundial del Cine | Auditório 5/11/2018 | | | Comemorar a efeméride oferecendo a exibição do filme "Coco" a toda a comunidade educativa. | Educação e Cidadania Relação Escola/Comunidade | | |
| Día de los Derechos Humanos | Bibliotecas 10/12/2018 | Lídia Gago e Sandra Joaquim | Alunos e professoras de Espanhol | Sensibilizar para os valores fundamentais da pessoa humana, de uma sociedade democrática e sem | Educação e Cidadania Relação | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | exclusão social, através da exibição de vídeos, cartazes e marcadores de livros. | Escola/Comunidade Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica | | |
| Dia internacional da Solidariedade Humana | Sala de Aula 20/12/2018 (atendendo ao calendário escolar, a mochila será apresentada a 14/12/2018) | Lídia Gago e Sandra Joaquim Alunos de Espanhol 8.º A BL | | Oferecer uma mochila com materiais escolares a um aluno carenciado. | Educação e Cidadania Relação Escola/Comunidade | | |
| Navidad | | Lídia Gago e Sandra Joaquim | Alunos e professoras de Espanhol | Comemorar a efeméride através de cartazes e marcadores livros. Dar a conhecer o vocabulário relacionado com o tema. | | | |
| Día de Reyes | | Lídia Gago e Sandra Joaquim | Alunos e professoras de Espanhol | Comemorar a efeméride através de cartazes e marcadores livros. Dar a conhecer o vocabulário relacionado com o tema. | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|--|---|------------|--|
| Día del Árbol | Biblioteca/ 21/03/2019 | Lídia Gago e Sandra Joaquim | Alunos e professoras de Espanhol | Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos, através da exibição de vídeos, cartazes e marcadores de livros. Dar a conhecer o vocabulário relacionado com o tema. | Educação e Cidadania Relação Escola/Comunidade Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica | | |
| Día del Agua | Biblioteca/ 22/03/2019 | Lídia Gago e Sandra Joaquim | Alunos e professoras de Espanhol | Promover conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos. Relembrar a importância do uso sustentável desse recurso e a urgente necessidade de conservação dos ambientes aquáticos, evitando a poluição e a contaminação, através da exibição de vídeos, cartazes e marcadores de livros. | Educação e Cidadania Relação Escola/Comunidade Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica | | |
| Atividade "EI | No final do 2.º | | | Apresentação de pintores espanhóis e | | Cartolinas | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|--|--|-------------------------|--|
| arte español" | período | | | latino-americanos através de cartazes | | fornecidas pelos alunos | |
| Día del Libro (Día de San Jordi) | 23/04/2019 Biblioteca e salas de aula | Lidia Gago e Sandra Joaquim | Alunos e professoras de Espanhol | Comemorar o dia de Sant Jordi através de sessões de leitura em voz alta. Os alunos de espanhol darão a conhecer aos colegas vários contos espanhóis e latino-americanos (visita às salas e exposição na biblioteca escolar). | | | |

Francês



| Efeméride / Atividade | Local / Calendarização | Organizador / Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| Ida ao cinema: 19.ª Festa do Cinema Francês - Filme <i>De toutes mes forces</i> | Teatro das Figuras Faro 09/11/18 | Profs Daniel Pinto, Ivete Rocheta e Luísa Carreira Alliance française | Turmas de Francês de 9.º ano do Agrupamento | . Descobrir o cinema francês; . Incrementar uma atitude intercultural; . Comparar aspetos da cultura e da civilização francesas com referências da sua própria identidade. | Educação e cidadania Adesão a projetos de intercâmbio ou outros Realização de atividades/ações projetos de caráter disciplinar e/ou multidisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores. | Autocarro da Câmara | |
| Colaboração com o Clube de Teatro (peça em francês) | Loulé Auditório Dezembro de 2018 | Prof.ª Ivete Rocheta | Alunos do Clube de Teatro | . Desenvolver o gosto pela aprendizagem das línguas. . Contribuir para o desenvolvimento de competências básicas de comunicação na língua francesa. | | Auditório Fotocópias das peças Acessórios Meios audiovisuais | 20 folhas Acessórios providenciados pelo clube |
| Ida ao teatro: Musical <i>M. Ibrahim et les fleurs du Coran</i> | Cine-Teatro Louletano Fevereiro de 2019 | Profs Daniel Pinto, Florbela Rodrigues, Ivete Rocheta e Luísa | Turmas de Francês de 7.º e 8.º anos do Agrupamento | . Descobrir uma peça teatral francesa; . Incrementar uma atitude intercultural; . Comparar aspetos da cultura e da civilização francesas com | | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Realizar e reforçar as práticas de | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|---|---|---|--|
| | | Carreira APPF e ADG Europe / TNT Théâtre | | referências da sua própria identidade. | partilha/intercâmbio de experiências entre pares. | | |
| Semana Internacional da Francofonia (ida ao cinema; exposição de trabalhos; concurso de Kahoot...) | Boliqueime e Loulé Março de 2019 | Profs Daniel Pinto, Florbela Rodrigues, Ivete Rocheta e Luísa Carreira | Turmas de Francês do Agrupamento | <ul style="list-style-type: none"> . Incrementar uma atitude intercultural; . Descobrir o cinema francês; . Sensibilizar para o apreço e o conhecimento de outras culturas; . Desenvolver a capacidade de investigação, a cooperação e a criatividade; . Testar os conhecimentos de Francês. | Resultados Escolares Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho. | Material para exposição | |
| | | | | | | Recursos da BE | |
| DELFL scolaire <i>(Diplôme d'études en langue française)</i> | DSRAL do Algarve Maio de 2019 | Prof.ª Ivete Alliance française | Turmas de Francês de 9.º ano de Loulé | . Validar as competências orais e escritas em língua francesa a fim de obter um diploma oficial dispensado pelo Ministério Francês da Educação Nacional. | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. | Autocarro da Câmara | |
| | | | | | | Fotocópias | |
| | | | | | | Meios áudio | |
| | | | | | | Site ciep.fr/delf-scolaire | |
| | | | | | | Alliance française | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|------------------------|
| Brunch: Comemoração do dia da Europa | Boliqueime Sala de professores 09/05/19 | Prof.ª Luísa Carreira | Professores de Boliqueime | . Adquirir competências de cidadania europeia. | Resultados Escolares Contribuir para o gosto pela leitura; Desenvolver competências de produção oral. | | |
| Concurso de leitura em várias línguas | Boliqueime Biblioteca Junho de 2019 | Profs Daniel Pinto e Luísa Carreira | Turmas de Francês de 7.º e 8.º anos de Boliqueime | . Desenvolver competências orais em línguas estrangeiras. | | Biblioteca | |
| Troca de correspondência com escola de Estrasburgo | Loulé Sala de aula Ao longo do ano letivo | Profs Ivete Rocheta e Manuela Peixoto (Estrasburg o) | Turma 9.ºB de Loulé Turma de uma escola de Estrasburgo | . Desenvolver competências escritas em língua francesa; . Contactar diretamente com francófonos. | | Material de escrita Dicionários Gramáticas Correios | Despesas de correio |
| Projeto <i>eTwinning</i> * | Loulé Sala de aula Ao longo do ano letivo | Profs Ivete Rocheta e de escolas europeias | Turma 8.ºA de Loulé | . Desenvolver competências linguísticas em língua francesa; . Adquirir competências de cidadania europeia; . Reforçar competências transversais, em matéria de metodologia de trabalho colaborativo, autonomia e criatividade. | | Sala de TIC Computadore s Internet Plataforma <i>eTwinning</i> | |
| * O projeto tem planificação própria. | | | | | | | |



Inglês/ Clube de Teatro

| Efeméride / Atividade | Local / Calendarização | Organizador/ Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|-----------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|--|---|--------------------|
| Halloween | Escola | Professor de Inglês da turma | Alunos e professores de Inglês | COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. | - Educação e Cidadania; - Relação Escola/Comunidade | - Livro do aluno - Livro de atividades - Fichas de trabalho | ----- |
| Christmas | Escola | Professor de Inglês da turma | Alunos e professores de Inglês | COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. | - Educação e Cidadania; -Relação Escola/Comunidade | - Livro do aluno - Livro de atividades - Fichas de trabalho | ----- |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|
| Valentine's day | Escola | Professor de Inglês da turma | Alunos e professores de Inglês | COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. | - Educação e Cidadania; - Relação Escola/Comunidade | - Livro do aluno - Livro de atividades - Fichas de trabalho | ----- |
| Peça de teatro <i>Sherlock Holmes and the Railway Riddle,</i> pela companhia de Teatro Calliope | IPDJ, Faro, data ainda por definir | Professoras de Inglês, Paula Currito, Lina Barracha e Elsa Guerreiro | Turmas de 9.ºano | Contactar com a Língua Inglesa de uma forma lúdica, uma peça de teatro com native speakers. | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares Educação e Cidadania Melhorar as competências dos alunos na literacia de uma forma lúdica. | Transporte da Câmara Municipal de Loulé ou EVA para o IPDJ; Companhia de teatro Calliope | 6 euros suportado pelos discentes |



Matemática

| Efeméride / Atividade | Local / Calendarização | Organizador/ Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|--------------------|
| Olimpíadas da Matemática | Durante o ano letivo | Delegado de disciplina de matemática | Alunos dos 5º e 6º anos Docentes de Matemática | Desenvolver o raciocínio, autonomia e capacidade de trabalho Enriquecimento curricular | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Resultados Escolares Relação Escola/Comunidade | Materiais enviados pela SPM | |
| Olimpíadas Portuguesas da Matemática | Escolas do Agrupamento/1ª eliminatória 7 novembro de 2018 2ª eliminatória | Maria do Carmo Ferreira | Professores de Matemática do departamento, alunos do 3º ciclo do agrupamento | Desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo; Desenvolver o gosto e a confiança pessoal em realizar atividades intelectuais que envolvam raciocínio matemático; | <ul style="list-style-type: none"> • Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania • Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais • Aumentar, gradualmente, o número de alunos inseridos nos Quadros de Valor e de Mérito Cultural e Desportivo | Fotocópias dos enunciados Fotocópias das folhas de resposta | 5 € |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|---|---|---|------------------|-----|
| | 9 janeiro de 2019 | | | Desenvolver a curiosidade, a criatividade e o gosto em aprender; | | | |
| Projeção do filme "O jogo da imitação" | Escola Engº Duarte Pacheco 11 e 12 de dezembro Escola Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva 13 de dezembro | Maria do Carmo Ferreira | Professores de Matemática do 3º ciclo do agrupamento Alunos de 8º e 9º ano | Desenvolver o gosto e a confiança pessoal em realizar atividades intelectuais que envolvam raciocínio matemático; Desenvolver a curiosidade, a criatividade e o gosto em aprender; | <ul style="list-style-type: none"> • Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania | DVD Auditório | 5 € |

Ciências

| Efeméride / Atividade | Local / Calendarização | Organizador / Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|-----------------------|--|---|---|---|---|--|--------------------|
| Comboio da Saúde | Espaços da escola E.B. 2,3 Eng.º Duarte Pacheco (por exemplo, sala de convívio dos alunos, bufete/ refeitório, biblioteca escolar)/ 03 de abril de 2019 (2.ºP) | Docentes que lecionam Ciências Naturais ao 9.º ano (Adelino Freitas e Sandra Eugénio) | <ul style="list-style-type: none"> - Equipa de Saúde Escolar (particularmente a professora Marinel Freitas); - Alunos(as) do 9.º ano; - Outros docentes e técnicos de saúde. | <ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver atitudes promotoras da saúde; - Contribuir para a prevenção de vários tipos de doenças (por exemplo: hipertensão arterial; doenças cardiovasculares; obesidade; diabetes; doenças visuais/ orais, entre outras); - Mobilizar alguns conteúdos de Ciências Naturais, sobretudo numa perspetiva da Educação para a Saúde; - Promover o convívio saudável; - Incentivar o trabalho cooperativo; - Reforçar o partenariado. | Pedagógica/ Relacional: Educação e Cidadania; Relação Escola/ Comunidade; Planeamento e articulação pedagógica. | <ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos (professores, técnicos de saúde e assistentes operacionais); - Materiais para escrever e colorir; - Uma resma de papel A4; - Material informático e de projeção; - Documentos | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>informativos diversificados e fotocopiados;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papel de cenário; - Pionés; - Fita-cola; - Fruta; - Água; - Leite/ Iogurtes; - Máquina liquidificadora; - Copos; - Guardanapos de papel; - Balança; - Estadiómet |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | | ro; - Esfigmoman ómetro, entre outros materiais do gabinete de saúde. | |
| Feira de Minerais, Rochas e Fósseis | Escola EB 2,3 Eng.º D. Pacheco - Loulé e EBI Prof Dr. A. Cavaco Silva - Boliqueime (última semana do 1º Período) | Professores do GR 520 de Ciências Naturais | Comunidade escolar das escolas envolvidas Professores de CN (GR -520 e GR - 230) | - Estimular o interesse dos alunos pela geologia e paleontologia. - Divulgar os vários materiais constituintes da crosta terrestre. - Despertar a curiosidade e o interesse pelas ciências. - Despertar o interesse pela conservação da natureza. | Pedagógica/ Relacional: Educação e Cidadania; Relação Escola/ Comunidade; Planeamento e articulação curricular e pedagógica | Empresa Biofóssil ou equivalente Espaço a definir nas Escolas | |
| Visita de Estudo ao Campo Aventura - Óbidos | 1, 2 e 3 julho 2019 | Ângela Farinha | Alunos 9ºB Boliqeime | Desenvolver as capacidades de orientação e de pensamento estratégico; Promover valores como a cooperação, a confiança, a lealdade e o respeito pelo outro; Partilhar experiências únicas. | Educação e Cidadania | Autocarro | 200€ por aluno (autocarro + alojamento +alimentaçã o +atividades) |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|--|---|---|-----------|
| <p>Realização de uma visita de estudo ao Evento Greenfest</p> | <p>No dia 12 de Outubro no Estoril</p> | <p>Professora Cidália Dores</p> | <p>Professoras: Maria do Carmo Soares; Teresa Ferreira e Vanda Pedro</p> <p>Alunos do 8º D e da turma PIEF</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Alertar os jovens para a construção de um mundo mais justo e sustentável; - Aprender a utilizar a plataforma Greenfest para conhecer e partilhar novos projetos, soluções e ideias que nos ajudarão na redução da nossa Pegada Ecológica. - Apresentar um vídeo realizado pelos alunos do 8ºano turma D, no âmbito da sua participação do concurso promovido pela CML" Como cuidas da água?" | <p>PEDAGÓGICA/RELACIONAL</p> <p>Educação e Cidadania</p> <p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Resultados Escolares</p> <p>Relação Escola/Comunidade</p> | <p>Transporte Facultado pela CML</p> | <p>0€</p> |
| <p>Aula de campo com os alunos do 7º A</p> | <p>Localidades a Visitar no Concelho de Loulé - aquífero de Querença Silves;</p> <p>Rocha da Pena; Nave do Barão,</p> | <p>Professora Cidália Dores</p> | <p>Professora Maria do Carmo Soares</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Observar os diferentes tipos de paisagens geológicas e humanizadas; - Observar os diferentes tipos de rochas existentes nestes locais / génese/ datação geológica; - Compreender a geomorfologia e morfologia dos locais a visitar; - Aprender a orientar-se através de uma | <p>PEDAGÓGICA/RELACIONAL</p> <p>Planeamento e</p> | <p>Transporte CML Fotocópias das cartas Militares e geológica</p> | <p>0€</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|------|
| | Ribeira de Quarteira na Zona do Espargal e Boliqueime | | | <p>carta militar;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceber que existem outros tipos de carta (geológica). - Compreender a acção dos agentes físico-químicos nas rochas. | <p>Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Educação e Cidadania</p> <p>Relação Escola/Comunidade</p> <p>Monitorização e Avaliação</p> | | |
| <p>Construir uma chocadeira e um galinheiro artesanal com os alunos do PIEF</p> | <p>EB2/3 Eng^o Duarte Pacheco - Oficina de electricidade</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Professores:</p> <p>Cidália Dores;</p> <p>Rui;</p> <p>Sofia Quintas</p> <p>Vanda Pedro</p> | <p>Alunos do PIEF</p> <p>Alunos da unidade</p> <p>Alunos do CEF - Cozinha</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a elaborar um Projeto e colocá-lo em prática; - Compreender que todos os seres vivos se alimentam de outros seres vivos; - Observar o nascimento dos pintainhos e seu desenvolvimento até se tornarem adultos. - Reutilizar os restos da confecção dos alimentos na cozinha escolar para alimentar os frangos; - Utilização dos ovos nas aulas do CEF de cozinha | <p>PEDAGÓGICA/RELACIONAL</p> <p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Educação e Cidadania</p> | <p>2 Caixas de esferovite;</p> <p>1 Lâmpada;</p> <p>1 Termómetro</p> <p>1 Extensão eléctrica</p> <p>2 Tabuleiros Palha</p> <p>Restos de madeira (paletes)</p> <p>20 Metro de rede</p> | 100€ |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---|--|---|-------------------------------------|
| | | | | - Aprender a preparar um frango para o cozinhar. | Relação Escola/Comunidade Monitorização e Avaliação | para galinheiro 1Kg Pregos 4 Martelos 4 Dobradiças | |
| Comemoração de efemérides com os alunos dos diferentes ciclos | EB2/3 Engº Duarte Pacheco Ao longo do ano letivo | Professoras Cidália Dores e Sandra Eugénio | Alunos do 2º e 3º ciclos. | Compreender a importância da comemoração das efemérides. Desenvolver relações entre a escola e a comunidade envolvente. | PEDAGÓGICA/RELACIONAL Educação e Cidadania Relação Escola/Comunidade | Material de desgaste rápido; Recursos humanos | 0€ |
| Mina da Campina de Cima (Mina de Sal-Gema) | Loulé/por confirmar | Adelino Afonso | Alunos da turma 9ºC | a) Promover o contacto com a realidade industrial da região. b) Consolidar conhecimentos científicos e relacioná-los com a aplicação industrial. c) Relacionar a indústria com o meio | Educação e Cidadania | | Sem custos previstos para os alunos |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------|---|--|----------------------------|-------------------------------------|
| | | | | ambiente. d) Conhecer o funcionamento dum Unidade produtiva e a sua relação com as necessidades económicas de um país. | | | |
| Olimpíadas da Química Júnior | - Fase Escola Loulé, Escola 2º período - Fase Regional Faro, Universidad e do Algarve, 2º período/3º período | Adelino Afonso e Elsa Cassandra | Alunos do 8º e 9º anos | a) dinamizar o estudo e ensino da Química; b) proporcionar a aproximação entre as Escolas Básicas e as Universidades e Institutos Superiores; c) despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes; d) Promover a cultura científica dos alunos. | Dimensão 1: Educação e Cidadania Dimensão 3: Resultados Escolares | Sala CN1 Fotocópias | Sem custos previstos para os alunos |

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EMRC



As atividades que se apresentam pretendem estar de acordo com o **Projecto Educativo**, na sua **dimensão 1** - Envolver os alunos em temáticas no âmbito da cidadania.

Garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação / formação na escolaridade básica promover a articulação com entidades exteriores à escola.

As atividades propostas assentam na realização e consecução dos objetivos abaixo mencionadas:*

- . Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.
- . Propor soluções fundamentadas de conflito de valores morais a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.
- . Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo; .Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo.

As Visitas de estudo pressupõem a compreensão e consecução dos objetivos indicados:*

- . Sensibilizar os alunos para o património artístico e histórico e cultural;
- . Tornar significativa a aprendizagem pela prática; Fomentar o espírito de cooperação;
- . Relacionar saberes curriculares; Desenvolver as capacidades de atenção e observação;
- . Tornar significativas a continuidade escola - vida no processo de aprendizagem;
- . Alargar os horizontes do conhecimento nos domínios acima referidos;
- . Promover o convívio entre os aluno(a)s inscritos em EMRC.

Obs: As atividades enunciadas pressupõem a articulação com a Escola Aníbal Cavaco Silva, sendo as mesmas pensadas em conjunto bem como a sua execução sempre que seja possível.

Os custos dependem de orçamentos e serão suportados pelos participantes, neste momento ainda não há valores pelo que seria prematuro e incorreto indicar valores. Em relação às datas algumas não são indicadas porque dependem de fatores vários, tais como disponibilidades dos locais a pernoitar e visitar e ainda a articulação com as demais atividades escolares.

| Efeméride / Atividade | Local / Calendarizaç ão | Organizador/ Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|---|---|---|--------------------------|-----------|---|---|-----------------------|
| Atividades na Kidzania | 1 Dia a determinar | Profs. de EMRC | Alunos de EMRC 5º Ano | * | PEDAGÓGICA/RELACIONAL | Autocarro e custo do mesmo e entradas. | # |
| Fátima Visita a Óbidos | 2 dias Fátima 12- 13/12/2018 1º período | Profs. de EMRC | Alunos de EMRC 6º Ano | * | PEDAGÓGICA/RELACIONAL | Autocarro e custo do mesmo e entradas. | # |
| Visita Lourinhã, Grutas e Mira de Aire | 2 dias 10 -11/ 01/ 2019 2º período | Profs. de EMRC Visita organizada em conjunto com a disciplina de C.N. | Alunos de EMRC 7º Ano | * | PEDAGÓGICA/RELACIONAL | Autocarro e custo do mesmo e entradas. | # |
| Braga -Guimarães - Aveiro | 2 dias 21 -22/ 03/ 2019 2º Período | Profs. de EMRC | Alunos de EMRC 8º Ano | * | PEDAGÓGICA/RELACIONAL | Autocarro e custo do mesmo e entradas. | # |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------------|---|-----------------------|---------------------------------------|---|
| Dia de EMRC 5° - 9° Ano | 2° período 04/04/2019 Local a definir | Profs de EMRC | 5°/6°/7° Anos EMRC | * | PEDAGÓGICA/RELACIONAL | Autocarro e custo do mesmo. | # |
| Visita a Santiago de Compostela | 3 dias 07 -08- 09- /03 / 2019 2° período | Profs de EMRC | 9° Anos | * | PEDAGÓGICA/RELACIONAL | Autocarro e custo do mesmo e entradas | # |
| Outras atividades que surjam de acordo com datas ou acontecimentos significativos ou relacionadas com a disciplina. | | | | | | | |

Geografia e História



| Efeméride / Atividade | Local / Data | Org./Resp. | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos / Custos |
|----------------------------------|---|---|---|--|--|---|
| País Mistério | Bibliotecas escolares Boliquiteime e Loulé | Professoras de Geografia M ^a do Carmo Soares Noélia Leal | Alunos do 3 ^o ciclo | <ul style="list-style-type: none"> - Localizar países a nível Mundial - Compreender a importância da localização; - Conhecer novos países - Adquirir o gosto pela descoberta. - Despertar a curiosidade Geográfica; - Promover a interação entre os alunos. | Pedagógica/ Relacional: - Educação e Cidadania - Planeamento e articulação curricular e pedagógica - Articulação Escola/ Comunidade | Biblioteca Cartolina Folhas |
| Visita de estudo ao Porto | Porto 3 de Abril de 2019 | Prof ^o Rosário Gago | Alunos do 8 ^o B e 8 ^o C | Consolidação de conteúdos relacionados com a disciplina de história, nomeadamente os descobrimentos portugueses, a importância do vinho do porto nas relações comerciais e o barroco em Portugal Consciencialização da riqueza cultural do nosso país e um maior conhecimento das tradições e costumes portugueses. | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica | Avião e metro 80euros |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---------------------|----------|--|---|------------------|
| Exposição de trabalhos sobre a influência Árabe em Portugal | Escola/1º Período | Orlandina Barros | 5ºs anos | Conhecer e compreender a herança muçulmana na Península Ibérica. | -Resultados Escolares -Relação Escola/Comunidade | Cartolinas 5€ |
| Exposição de trabalhos sobre os Descobrimentos Ultramarinos - Produtos alimentares vindos da Expansão | Escola/2º Período | Orlandina Barros | 5ºs anos | Conhecer e compreender os efeitos da expansão marítima nos hábitos alimentares dos portugueses. | -Resultados Escolares -Relação Escola/Comunidade | Cartolinas 5€ |
| Exposição sobre a segunda metade do séc. XIX - vestuário | Escola/2º Período | Orlandina Barros | 6ºs anos | Conhecer e compreender as características da sociedade e a vida quotidiana nas cidades e nos campos na segunda metade do século XIX. | -Resultados Escolares -Relação Escola/Comunidade | Cartolinas 5€ |
| Exposição sobre o 25 de Abril de 1974 | Escola/3º Período | Orlandina Barros | 6ºs anos | Conhecer e compreender as causas do golpe militar. Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização. | -Resultados Escolares -Relação Escola/Comunidade | Cartolinas 5€ |



Educação Física

| Efeméride / Atividade | Local / Calendarização | Organizador/ Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|---|--|---|-----------------------|
| Ginástica Semana da Ginástica | Escola sede 22/10/18 a 26/10/2018 | Grupo de Educação Física | | Abordagem geral aos aparelhos gímnicos | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica | Existentes na escola | Custo zero |
| Corta-Mato escolar | Escola Sede 28/11/2018 | Grupo de Educação Física | Alunos 1º, 2º e 3º ciclo | Apuramento para o campeonato distrital | Monitorização e avaliação | Existentes na escola e medalhas | 50€ |
| Canoagem e Stand UP Padlle | Escola Cavaco Silva 29/11/18 | Grupo de Educação Física | CEF A | Divulgação da modalidade | Planeamento e Articulação Curricular Pedagógica | CML e Centro Nautico de Faro | 2 euros por aluno |
| Boccia 2º ciclo | Escola sede 11/12/18 | Grupo de Educação Física | | Divulgação da modalidade/captação de novos intervenientes. | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica | Existentes na escola | Custo zero |
| Badminton | 12/12/2018 | Grupo de Educação Física | | Divulgação da modalidade/captação de novos intervenientes. | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica | Existentes na escola | Custo zero |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------|--|---|---------------------------------|-------------------|
| Corta-mato escolar | Escola Cavaco Silva 15/11/2017 | Grupo de Educação Física | Alunos 2º e 3º ciclo | Apuramento para o campeonato distrital | Monitorização e avaliação | Existentes na escola e medalhas | 50€ |
| Canoagem e StandUP Paddle | Escola Cavaco Silva 29/11/2017 | Grupo de Educação Física | Alunos CEF A | Divulgação da modalidade | Plan. Articulação Curricular e Pedagógica | CML Centro Náutico Faro | 2 Euros por aluno |
| Inter-Turmas de Basquetebol | Escola Cavaco Silva 13/12/17 | Grupo de Educação Física | Alunos 2º ciclo | Apuramento para o regional | Plan. Articulação Curricular e Pedagógica | Existentes na escola | Custo zero |
| Inter-Turmas de Andebol | Escola Cavaco Silva 13/12/17 | Grupo de Educação Física | Alunos 3º ciclo | Apuramento para o regional | Plan. Articulação Curricular e Pedagógica | Existentes na escola | Custo zero |
| Inter-Turmas de Basquetebol | Escola Cavaco Silva 15/12/17 | Grupo de Educação Física | Alunos 3º ciclo | Apuramento para o regional | Plan. Articulação Curricular e Pedagógica | Existentes na escola | Custo zero |
| Inter-Turmas de Andebol | Escola Cavaco Silva 15/12/17 | Grupo de Educação Física | Alunos 3º ciclo | Apuramento para o regional | Plan. Articulação Curricular e Pedagógica | Existentes na escola | Custo zero |
| Basquetebol 3x3 | Escola sede | Grupo de Educação | Alunos 2º e 3º | Apuramento para o regional | Plan. Articulação Curricular e | Existentes | Custo zero |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|--|-------------------------------------|------------|
| | 24/01/19 | Física | ciclo | | Pedagógica | na escola | | |
| Festa do Atletismo | Escola sede 22/02/19 | Grupo de Educação Física | Alunos 2º e 3º ciclo | Participação no regional | Plan. Curricular Pedagógica | Articulação e na escola | Existentes na escola | Custo zero |
| Festa do Atletismo | Escola Cavaco Silva /02/18 | Grupo de Educação Física | Alunos 2º e 3º ciclo | Participação no regional | Plan. Curricular Pedagógica | Articulação e na escola | Existentes na escola | Custo zero |
| Torneio Interturmas de Andebol | Escola Sede 02 e 03/04/19 | Grupo de Educação Física | Alunos 2º e 3º ciclo | Verificação da aquisição dos objectivos da modalidade | Plan. Curricular Pedagógica | Articulação e na escola | Existentes na escola | Custo zero |
| Torneio Interturmas de Andebol e Basquetebol | Escola Cavaco Silva 21 e 22/03/18 | Grupo de Educação Física | Alunos 2º e 3º ciclo | Verificação da aquisição dos objectivos da modalidade | Plan. Curricular Pedagógica | Articulação e na escola e apoio da CML | Existentes na escola e apoio da CML | Custo zero |
| BTT Trilhos da Cidade Passeio Pais e Filhos | Escola sede 24/03/2019 | Outros e Grupo de Educação Física | Aberto à comunidade | Convívio pais/filhos e outros membros da comunidade escolar e local | Educação para a Cidadania | para a | Existentes na escola | Custo zero |
| Corrida Solidária | Escola sede e Escola Cavaco Silva 05/04/19 | Grupo de Educação Física | Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo | Educação para a Cidadania Apoio aos "Médicos do Mundo". | Educação para a Cidadania | para a | Existentes na escola e apoio da CML | Custo zero |
| Torneio Interturmas de Futsal | Escola Sede | Grupo de Educação | 9º ano e CEF | Verificação da aquisição dos objectivos | Planeamento Articulação | e na escola | Existentes na escola | Custo zero |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|---|----------------------|------------|
| | 04/06/19 | Física | | da modalidade | Curricular e Pedagógica | | |
| Torneio Interturmas de Futsal | Escola Cavaco Silva 06/06/2018 | Grupo de Educação Física | 9º ano | Verificação da aquisição dos objectivos da modalidade | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica | Existentes na escola | Custo zero |
| Torneio Interturmas de Futsal | Escola sede 11 e 12/06/19 | Grupo de Educação Física | Alunos 2º e 3º ciclo | Verificação da aquisição dos objectivos da modalidade | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica | Existentes na escola | Custo zero |
| Torneio Interturmas de Voleibol 3x3 | Escola sede 13/06/18 | Grupo de Educação Física | 2º e 3º ciclo | Verificação da aquisição dos objectivos da modalidade | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica | Existentes na escola | Custo zero |
| Torneio Interturmas de Futsal | Escola Cavaco Silva /06/18 | Grupo de Educação Física | Alunos 2º e 3º ciclo | Verificação da aquisição dos objectivos da modalidade | Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica | Existentes na escola | Custo zero |
| "Aquashow" Turmas mais Desportivas | Escola Sede 14 /06/18 | Grupo de Educação Física | Alunos 2º e 3º ciclo do Agrupamento | Prémio e convívio com os alunos mais participativos no desporto escolar | Relação Escola comunidade | Transportes CML | Custo zero |

Educação Musical

| Efeméride / Atividade | Local / Calendarização | Organizador/ Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|--|--|---|--|---|---|--|-----------------------|
| <p>Apresentações Musicais de Reconhecimento de Mérito Artístico no Cerimonial Rotary Clube de Loulé</p> | <p>Cine -Teatro Louletano, no início do ano letivo.</p> | <p>Profs. Sofia Santos, Filomena Pires e M^a José Rocha</p> | <p>Alunos dos Clubes de Música de Loulé e Boliqueime</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tocar, individualmente e/ou em grupo, instrumentos musicais utilizando técnicas de execução adequadas; - Participar, como intérprete e/ou autor, em recitais e concertos; - Improvisar melodias, variações e acompanhamentos utilizando diferentes vozes e instrumentos; - Utilizar os diferentes conceitos, | <p>Desenvolver atividades extracurriculares no âmbito da música em parceria com a Biblioteca Escolar, outros Clubes e a Comunidade Escolar</p> <p>Promover a melhoria do ambiente educativo e a participação na vida escolar envolvendo toda a comunidade escolar</p> | <p>Vozes, instrumentos musicais e recursos multimédia.</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | <p>códigos e convenções e técnicas artísticas constituintes das diferentes culturas musicais;</p> <p>- Compreender e valorizar o fenómeno musical como património, fator identitário e de desenvolvimento social, económico e cultural;</p> <p>- Compreender as diferentes relações e interdependências entre a música, as outras artes e áreas do conhecimento.</p> | <p>Desenvolver atividades extracurriculares no âmbito da música em parceria com a Biblioteca Escolar, outros Clubes e a Comunidade Escolar</p> <p>Promover a melhoria do ambiente educativo e a participação na vida escolar envolvendo toda a comunidade escolar</p> | | |
| Dramatização/canções de Halloween | Biblioteca escolar de Boliqueime/ sala de convívio. | Profs. M ^a José Rocha e colegas | Alunos do 2 ^o ciclo | | | <p>Vozes, instrumentos musicais e recursos multimédia.</p> | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|--|
| <p>Apresentação Musical - Canções de Natal</p> | <p>Bibliotecas escolares de Loulé e Boliqueime, em dezembro</p> | <p>Profs. Sofia Santos, Filomena Pires, Luís Galrito, M^a José Rocha, Aurélia Fernandes e Isabel Diogo.</p> | <p>Alunos dos Clubes de Música e/ou turmas de 2º/3º ciclos.</p> | | | <p>Vozes; flautas; instrumental Orff, CD's e leitor de CD's ou computador.</p> | |
| <p>Cantares de Janeiras</p> | <p>St. Casa da Misericórdia de Boliqueime.</p> | <p>Profs. M^a José Rocha e profs. Do 1º ciclo.</p> | <p>Alunos do 1º ciclo e do clube de Música.</p> | | | <p>Vozes, flautas e instrumental Orff.</p> | |
| <p>Festa de Encerramento do Ano Letivo</p> | <p>Recinto Escolar - Pátio da Escola, no Final do ano letivo</p> | <p>Prof. Sofia Santos, Filomena Pires e M^a José Rocha</p> | <p>Alunos dos 2º e 3º ciclos e alunos dos Clubes de Música de Loulé e Boliqueime.</p> | | | <p>- Vozes e Instrumentos musicais - Recinto escolar - Palco</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>- Técnico de som equipado com a aparelhagem sonora constituída por:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Mesa de mistura . Leitor de CD . Computador . Microfones . Colunas <p>- Cadeiras e todo o material necessário de suporte e apoio aos bastidores</p> <p>- Iluminação exterior</p> <p>- Cenários</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>Reuniões de Grupo de Educação Musical</p> | <p>Sala de EM, ao longo do ano letivo após a reunião de Departamento e/ou sempre que necessário</p> | <p>Prof. M^a Sofia Santos</p> | <p>Docentes do grupo disciplinar</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Analisar documentação e tomar decisões inerentes ao grupo - Conhecer/partilhar/analisar informações e planificações | <ul style="list-style-type: none"> - Atualizar a planificação e documentação da disciplina - Analisar trimestralmente os resultados escolares da disciplina | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--|--|--|--|

Educação Visual

| Efeméride / Atividade | Local / Calendarização | Organizador/ Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|---|--|--|--------------------|---|---|---|-----------------------|
| <p><i>Exposições ao Longo do Ano</i></p> <p>sobre as diversas temáticas/conteúdos a abordar</p> | <p>EB 2,3 Eng. Duarte - Loulé</p> <p>Escola Aníbal Cavaco Silva-Boliqueime</p> | <p>Professores:</p> <p>Catarina Caetano</p> <p>Paulo Carvalheiro</p> | <p>5º e 6 anos</p> | <p>Desenvolver a criatividade;</p> <p>Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia;</p> <p>Desenvolver a sociabilização/trabalho em grupo (pares);</p> <p>Desenvolver a capacidade de resolver problemas (metodologia projetual);</p> <p>Trabalhar com diversos tipos de materiais - Reduzir, Reutilizar e Reciclar;</p> <p>Higiene e Segurança no Trabalho;</p> <p>Compreensão e aplicação de conceitos e técnicas;</p> <p>Responsabilidade e empenho;</p> | <p><u>Dimensão 2:</u> <u>Planeamento e</u> <u>Articulação</u> <u>Curricular e</u> <u>Pedagógica</u></p> <p>Metas:</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p><u>Dimensão 4: Relação</u> <u>Escola/ Comunidade</u></p> <p>Metas:</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local</p> | <p>Trabalhos realizados ao longo do ano;</p> <p>Painéis expositivos</p> | |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|---|----------|---|--------------------------------|--|------|
| Exposições temporárias | Local a definir Ao longo do ano | Eduarda Gonçalves / Margarida Rodrigues / Carla Coles | 3º ciclo | ☐ Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos | Relação Escola / Comunidade | | 20 € |
|------------------------|--|---|----------|---|--------------------------------|--|------|

Educação Tecnológica

| Efeméride / Atividade | Local / Calendarização | Organizador/ Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Exposição de Capas | Na Biblioteca da escola sede / em dezembro | Isabel Pereira (ET) Sónia Fernandes | Turmas A, B, C, D, E e F do 5º Ano. 5ºG | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia; • Desenvolver a sociabilização/trabalho em grupo; • Desenvolver a capacidade de resolver problemas; • Compreender e aplicar conceitos e técnicas; • Higiene e Segurança no Trabalho; • Responsabilidade e empenho; | <u>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u> Metas: Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares. <u>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</u> | Essencialmente recuperação de materiais. | 50 cêntimos por aluno (gasto por eles) |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------|--|--|---|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar à comunidade educativa o trabalho realizado pelos alunos nesta área disciplinar. | <p>Metas:</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa.</p> | | |
| Exposição de Candeeiros construídos nas aulas de Ed. Tecnológica | No átrio do 1º andar (escola Sede) em dezembro | Isabel Pereira | Turmas A, B, C e D do 6º Ano | <ul style="list-style-type: none"> • Promover uma atitude responsável e amiga do ambiente; • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia; • Desenvolver a sociabilização/trabalho em grupo; • Desenvolver a capacidade de resolver problemas; • Compreender e aplicar conceitos e técnicas; • Higiene e Segurança no Trabalho; • Responsabilidade e empenho; • Divulgar à comunidade educativa o trabalho realizado pelos alunos nesta área disciplinar. | <p><u>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u></p> <p>Metas:</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p><u>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</u></p> <p>Metas:</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa.</p> | Aproveitamento de dispositivos elétricos. | De 0 € a 5€ máximo por aluno (gasto por eles) |
| Exposição dos trabalhos realizados nas aulas de Educação | No átrio do 1º andar (escola Sede) Mês de junho | Isabel Pereira | As turmas A, B, C, D, E e F do 5º ano e turmas A, B, C | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia; • Desenvolver a sociabilização/trabalho em grupo; | <p><u>Dimensão 1: Educação e cidadania</u></p> <p>Metas:</p> <p>Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade</p> | Material - Argila | O valor do material - Argila para aproximadamente 200 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---------------------------------------|--|--|---|--|
| <p>Tecnológica:</p> <p>5º Ano - Modelação em Argila TEMA - Animais</p> <p>6º Ano - Olaria</p> | | <p>Sónia Fernandes</p> | <p>e D do 6ºano.</p> <p>6ºE e 6ºF</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de resolver problemas; • Compreender e aplicar conceitos e técnicas; • Higiene e Segurança no Trabalho; • Responsabilidade e empenho; • Divulgar à comunidade educativa o trabalho realizado pelos alunos nesta área disciplinar. | <p>de educação ambiental por período incluindo alunos com Necessidades Educativas Especiais.</p> <p><u>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u></p> <p>Metas:</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p><u>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</u></p> <p>Metas:</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa.</p> | | <p>alunos é de 60€ (pago pela escola)</p> |
| <p>Exposição:</p> <p>"Christmas trees"</p> | <p>Átrio principal da escola Sede</p> <p>- última semana de aulas em dezembro</p> | <p>Sónia Fernandes</p> | <p>5ºG</p> <p>6ºE e 6ºF</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Promover uma atitude responsável e amiga do ambiente; • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia; • Desenvolver a sociabilização/trabalho em grupo (pares); | <p><u>Dimensão 1: Educação e cidadania</u></p> <p>Metas:</p> <p>Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável.</p> <p>Desenvolver a educação ambiental: reutilização dos materiais</p> | <p>Material diferenciado/ de desgaste/Recuperação de materiais/Cartolinas/Rolos/Lãs</p> | <p>Material fornecido pelos alunos</p> <p>Tintas diversas, spray dourado e</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------|------|--|---|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de resolver problemas; • Trabalhar com diversos tipos de materiais - Reduzir, Reutilizar e Reciclar; • Compreender e aplicar conceitos e técnicas; • Higiene e Segurança no Trabalho; • Responsabilidade e empenho; | <p><u>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u></p> <p>Metas:</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p><u>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</u></p> <p>Metas:</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.</p> | | <p>prateado</p> <p>(16 euros aproximadamente)</p> |
| Exposição: Evolução do objeto técnico | Escola Sede no átrio do 1º andar - 2º Período | Sónia Fernandes | 5º G | <ul style="list-style-type: none"> • Promover uma atitude responsável e amiga do ambiente; • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia; • Desenvolver a sociabilização/trabalho em grupo; • Desenvolver a capacidade de resolver problemas (metodologia projetual); • Compreender e aplicar | <p><u>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u></p> <p>Metas:</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p><u>Dimensão 3: Resultados Escolares</u></p> <p>Metas:</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de</p> | <p>Material reciclado;</p> <p>Material diferenciado/ de desgaste</p> | <p>Material fornecido pelos alunos</p> <p>Tubos de Cola quente (6 euros)</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------|------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>conceitos e técnicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminar a relevância do objeto técnico. | <p>trabalho</p> <p><u>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</u></p> <p><u>Metas:</u></p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local</p> | | |
| <p>Exposição de trabalhos - "Jovens Criativos"</p> <p>Trabalhos realizados ao longo do ano letivo</p> | <p>Maio - Semana do Município</p> <p>ou Final do ano na Escola Sede</p> | Sónia Fernandes | <p>5ºG</p> <p>6º E e 6ºF</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Promover uma atitude responsável e amiga do ambiente; • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia; • Desenvolver a sociabilização/trabalho em grupo (pares); • Desenvolver a capacidade de resolver problemas (metodologia projetual); • Trabalhar com diversos tipos de materiais - Reduzir, Reutilizar e Reciclar; • Higiene e Segurança no Trabalho; • Compreender e aplicar conceitos e técnicas; • Responsabilidade e empenho; | <p><u>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u></p> <p><u>Metas:</u></p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p><u>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</u></p> <p><u>Metas:</u></p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local</p> | <p>Trabalhos realizados ao longo do ano;</p> <p>Painéis expositivos</p> <p>Papel de cenário</p> <p>Fita cola (larga)</p> | <p>20 Cartolinas pretas</p> <p>(16 euros se cada cartolina=0,7 Ocênt.)</p> |

Educação para a Cidadania

| Efeméride / Atividade | Local / Calendarização | Organizador/ Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|--|--|---|----------------------|---|--|----------|-----------------------|
| <p>Palestra Motivacional para escolas: <i>Se podes sonhar, podes concretizar!</i></p> | <p>Local a definir 10/12/18</p> | <p>Prof.º Ivete Rocheta Ator Tiago Castro e escritora Marine Antunes</p> | <p>Várias turmas</p> | <p>. Promover a autoestima e a realização pessoal; . Dar a conhecer o outro lado da vida de uma figura pública; . Partilhar uma história de sobrevivência da doença oncológica.</p> | <p>Educação e cidadania Realização de atividades de carácter multidisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Realizar e reforçar as práticas de partilha de experiências Resultados Escolares Melhorar as competências dos alunos nas literacias</p> | | |
| <p>Visita de uma Instituição de solidariedade</p> | <p>Instituição e data a definir</p> | <p>Profs Ivete Rocheta e Luís Martins</p> | <p>Turma 8.ºA</p> | <p>. Desenvolver e pôr em prática os valores de Cidadania e Participação; . Potenciar situações de aprendizagem em articulação com a comunidade.</p> | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| Oficina ambiental <i>Inspetores da poluição</i> | Cidade de Loulé 01/02/19 | Prof.º Ivete Rocheta Centro Ambiental de Loulé | Turma 8.ºA | . Educar e sensibilizar para a defesa do ambiente e para a responsabilidade individual e coletiva. | | | |
| Percorso pedestre (particularmente, o percurso cultural da aldeia da Pena) | Centro Ambiental da Pena, Aldeia da Pena, Salir/ 2 de maio de 2019 (5ªF) | Professora Paula Currito e Professor Jorge Pinguinha | 9ºB; Centro Ambiental da Pena; Câmara Municipal de Loulé; | -Promover estilos de vida saudáveis e sustentáveis; -Relacionar a sustentabilidade ambiental com a saúde individual e comunitária; -Compreender diferentes aspetos da saúde individual e comunitária; -Refletir acerca de algumas medidas que promovem o equilíbrio do organismo humano; -Promover atitudes e valores que contribuam para que o Homem possa | Pedagógica/ Relacional: Educação e Cidadania; Relação Escola/ Comunidade; Planeamento e articulação curricular e pedagógica | Transporte (Câmara Municipal de Loulé) da escola E.B. 2,3 Eng.º Duarte Pacheco, Loulé, para a aldeia da Pena, Salir; -Técnicos do Centro Ambiental da Pena; - Roupas e calçado confortável (da responsabilidade de todos os participantes); - Água e lanche (da responsabilidade dos | Percorso pedestre (particularmente, o percurso cultural da aldeia da Pena) |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|
| | | | | <p>viver melhor na Terra;</p> <p>-Identificar causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável.</p> | | participantes). | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|

Educação Especial



| Efeméride/Atividade | Local/Calendarização | Organizador/ Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|--|------------------------|-------------------------------|---|---|---|--|--------------------|
| <p>Estações do ano, épocas festivas (Natal, Páscoa, Carnaval) e datas especiais (Halloween, aniversários, dia da pessoa com deficiência, S. Martinho, dia do pai, dia da mãe, dia da criança, etc.)</p> | Ao longo do ano letivo | Docentes de Educação Especial | <p>Professoras e alunos de Educação Especial</p> <p>Psicóloga</p> <p>Assistentes operacionais</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar panfletos ou cartazes alusivos às diversas efemérides/épocas festivas. - Sensibilizar os alunos para os valores inerentes à efeméride. - Conhecer e preservar tradições da cultura popular. - Realizar atividades de expressão plástica (cartões de aniversário, de Natal, de Páscoa, marcadores de livros, máscaras de Carnaval, etc.). - Reciclar materiais (revistas, tampas, botões, plásticos, tecidos, latas, rolhas de cortiça, etc.). - Promover o gosto pela | <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva/educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).</p> <p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.</p> | <p>Material de desgaste (cartolinas, folhas, cartões, lápis de carvão, lápis de cera, canetas, guaches, aguarelas, etc.).</p> <p>Livros.</p> <p>Computador.</p> <p>Apresentações em PowerPoint e em Prezi.</p> | - |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|---|----------|
| | | | | <p>leitura e pela escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar em equipa, de forma transversal, diversos conteúdos escolares. - Elevar os níveis de autoestima dos alunos. | | | |
| <p>Deslocações a vários espaços da comunidade (no âmbito dos PIT) e visita a Lisboa</p> | <p>Ao longo do ano/ espaços diversos</p> | <p>Docentes de Educação Especial</p> | <p>Professoras e alunos de Educação Especial</p> <p>Comunidade educativa</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Seguir um percurso previamente decidido/acordado. - Elaborar um itinerário. - Recolher e analisar os horários das empresas de autocarros e comboios. - Fazer uma caminhada, identificando as espécies de plantas (árvores, flores, etc.). - Explorar o património e as instituições locais. - Recolher imagens (fotografias e vídeos). - Utilizar as TIC para editar as imagens e fazer uma pequena apresentação em PPT. - Ir ao supermercado. - Gerir as várias situações de comunicação que vão | <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).</p> <p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/ atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> | <p>Material de desgaste.</p> <p>Bloco de notas.</p> <p>Panfletos e horários.</p> <p>Máquina fotográfica.</p> <p>Computador.</p> | <p>-</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------|---|---|---|----------------------------------|---|
| | | | | surgindo (saudar, agradecer, explicar, dar a vez...). | | | |
| Saídas de campo com alunos do 1.º ciclo | Cidade de Loulé / Ao longo do ano letivo | Ana Ferreira | Alunos com ACS EB1 Mãe Soberana / EB1 Hortas de St. António | <ul style="list-style-type: none"> - Visitar as instituições existentes na cidade para conhecer a sua organização; - Utilizar os serviços existentes para adquirir uma crescente autonomia; - Lidar com dinheiro em diferentes situações e serviços; - Conhecer os diferentes produtos de cada serviço; - Usar as unidades de capacidade ou medida em situações concretas; - Conhecer o meio envolvente em todas as dimensões e movimentar-se com mais confiança e autonomia. | <ul style="list-style-type: none"> - Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/ atividades temáticas no âmbito da cidadania; - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho. | - | - |
| Ação de (in)formação "Desenho Universal para a aprendizagem: Em busca de uma educação mais | EB 2, 3 Duarte Pacheco 2.º período letivo (a definir) | Sandra Correia | Comunidade educativa | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os docentes para a necessidade de adequar metodologias e estratégias de ensino (diferenciação pedagógica e acomodações curriculares). - Apresentar o DUA. - Promover momentos de reflexão, (in)formação e | Incentivar a participação em ações de formação, a frequência de seminários e cursos de cariz científico e pedagógico que permitam ao professor valorizar-se profissionalmente e melhorar o seu desempenho. | Projektor e computador portátil. | - |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|--|---|---|---|--|---|
| inclusiva" | | | | debate sobre medidas universais. | Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local. | | |
| Higiene pessoal, alimentar e sexual | Ao longo do ano letivo | Docentes de Educação Especial Psicóloga | Professores, alunos, funcionários e pais/EE | <ul style="list-style-type: none"> - Promover sessões de esclarecimento sobre Higiene e Saúde. - Simular situações e sensibilizar os alunos para a criação de hábitos diários de higiene. - Criar hábitos de higiene alimentares (preparação de alimentos; criação de ementas; colocação da mesa; construção de uma pirâmide dos alimentos). - Visionar filmes relacionados com os temas. - Fornecer informações sobre os diferentes métodos contraceptivos. | - Informar e atuar para a prevenção de comportamentos de risco. | Material de desgaste. Livros e brochuras. Filmes. Computador. | - |
| Elaboração de materiais pedagógicos | Ao longo do ano letivo | Docentes de Educação Especial | Professoras e alunos de Educação Especial | <p>Promover as aprendizagens, sobretudo as significativas.</p> <p>Intervir adequadamente atendendo às necessidades específicas dos alunos.</p> <p>Preparar materiais adaptados, nomeadamente de leitura e de escrita, de</p> | <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> | Material de desgaste. Materiais recicláveis. | - |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | | | acordo com as necessidades educativas dos alunos. | | | |
| Articulação/ Reuniões com professores TT/ DT/Conselhos de turma/Psicóloga | Ao longo do ano letivo | Docentes de Educação Especial | Docentes (TT e DT) Docentes dos conselhos de turma Docentes de Educação Especial | Sensibilizar, esclarecer, partilhar informações e definir estratégias concertadas de intervenção. | - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho. - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. | - | - |
| Reuniões/contactos com os Pais/EE/Psicóloga/ outros técnicos exteriores à escola | Ao longo do ano letivo (sempre que se justificarem) | Docentes de Educação Especial | Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial Pais/EE Psicóloga Outros | Sensibilizar, esclarecer, trocar informações e definir estratégias orientadoras. | Otimizar os circuitos de comunicação escola-família. Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo. | - | - |
| Contactos com empresas e instituições da comunidade no âmbito da Transição para a Vida Pós-escolar (TVPE) | Empresas e instituições da comunidade/ao longo do ano | Docentes de Educação Especial | Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial | Promover realização de estágios de sensibilização em empresas/instituições da comunidade. Facilitar o processo de transição para a vida ativa. | Promover a articulação com entidades exteriores à escola. Aplicar mecanismos de monitorização. | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|-------------|---|
| | | | Pais/EE Psicóloga | | | | |
| Elaboração de documentos de suporte à aprendizagem e à inclusão (RTP, PEI, PIT...) | Ao longo do ano | Docentes de Educação Especial Docentes (TT e DT) | Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial Pais/EE Psicóloga Outros técnicos | - Colaborar com os outros docentes na elaboração e implementação das medidas preconizadas nos RTP e nos PEI, tendo em conta os diferentes perfis de funcionalidade dos alunos, as suas expectativas, os seus desejos e interesses, bem como os das respetivas famílias. | Promover a articulação com entidades exteriores à escola. Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo. Aplicar mecanismos de monitorização. | Computador. | - |
| Participação na Horta Pedagógica | EBIJI de Boliqueime/ Ao longo do ano | Prof.ª Ana Paula Mestre | Docente responsável pelo projeto Docentes de Educação Especial Funcionários Alunos com ACS | - Estimular o conhecimento e o respeito pela Natureza; - Desenvolver competências funcionais em contexto real. - Potenciar a formação de consciência ambiental e alimentar. - Incentivar/promover o desenvolvimento do espírito cooperativo para o trabalho em equipa. - Promover a educação ambiental para uma | Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas | | - |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | | | convivência harmoniosa com a natureza. | especiais (NEE)- | | |
| Participação no Projeto Eco-Escolas | EBIJI de Boliqeime/ Ao longo do ano | Prof. ^a Paula Jorge | Docente responsável pelo projeto Docentes de Educação Especial Alunos | - Fazer cartazes que apelem à defesa dos valores ambientais (poupança de água, recolha seletiva de resíduos, etc.). - Participar no Boletim do Planeta Verde. | Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE). | Material de desgaste. Computador. | - |
| Projeto "A Hora das Emoções" | Jl de Boliqeime/ Ao longo do ano | Psicóloga Carla Silva | Psicóloga, Educadora Olinda Docentes e alunos | - Reconhecer, nomear e distinguir sentimentos. - Desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro (empatia). - Desenvolver a capacidade de resiliência. - Melhorar as relações com os pares e os adultos. - Favorecer a descontração e o relaxamento. | Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. | Livros, projetor, fotografias, boneca, caixas de cartões, computador portátil e material de desgaste. | - |
| Projeto | EBIJI de Boliqeime/ EB 2, 3 | Sofia | Alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos | - Promover a inclusão em | Concretizar uma prática de trabalho articulado e | Material de desgaste de | - |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|------------------------------|--|--|---|---|
| "Incluarte" | Eng.º Duarte Pacheco/Ao longo do ano letivo | <p>Quintas</p> <p>Ana Cristina Rodrigues</p> <p>Ângela Silva</p> <p>Cristina Leitão</p> <p>Cláudia Gaspar</p> <p>Sandra Correia</p> <p>Alunos com ACS</p> | com ACS do Agrupamento | <p>contexto escolar,</p> <p>Promover o desenvolvimento integral dos alunos.</p> <p>- Desenvolver uma prática educativa, artística, inclusiva e não segregadora, tendo por base a legislação em vigor, com vista à melhoria do desempenho global dos alunos com deficiência intelectual ou multideficiência.</p> <p>-Mobilizar transversalmente os saberes dos alunos, ajudando-os a desenvolver novos saberes e a conferir novos significados aos seus conhecimentos.</p> <p>- Aplicar estratégias e metodologias de ensino que estimulem o desenvolvimento da criatividade e da autoconfiança num ambiente ativo de interações positivas.</p> | colaborativo. | <p>uso corrente.</p> <p>- Papel de dupla face.</p> <p>- Areias colorida</p> <p>- Trapilho de diversas cores.</p> <p>- Anilhas para portachaves.</p> <p>- Contas de buraco largo.</p> <p>- Papel para a técnica do guardanapo.</p> <p>- Cola branca (cola de madeira).</p> <p>- Verniz mate em spray.</p> <p>(...)</p> | |
| Projeto "Terapeutas de 4 | Ano letivo 2018/2019 | Daiana da associação | Alunos da UE (1.º, 2.º e 3.º | - Aumentar a capacidade de atenção/concentração. | Concretizar uma prática de trabalho articulado e | Materiais lúdico- | - |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|--|--|------------------------------|----------|
| <p>patas - Terapia Assistida por Animais na Unidade de Multideficiência"</p> | | <p>KOKUA (cães para terapia assistida por animais)</p> <p>Cláudia Gaspar</p> <p>Sofia Quintas</p> <p>Alunos da UE</p> | <p>ciclos).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a linguagem oral e promover a comunicação. - Desenvolver a motricidade fina. - Promover a capacidade de resistência à frustração. - Promover a capacidade de aceitação de regras. - Controlar comportamentos de impulsividade. - Promover a sociabilização. | <p>colaborativo.</p> | <p>pedagógicos diversos.</p> | |
| <p>Boccia (clube de Desporto Escolar)</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Docente de Educação física</p> <p>Docentes de Educação Especial</p> | <p>Alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre colegas do agrupamento e de outras escolas. - Promover a sociabilização entre a comunidade. - Promover a educativa do Agrupamentos de Escolas. - Melhorar comportamentos e atitudes. | <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).</p> | <p>Kit Boccia.</p> | <p>-</p> |

PROJETOS/Clubes

Designação: Clube de Teatro Laughing Team

Professoras responsáveis: Maria João Frade e Paula Currito

| Atividades | Local / Calendarização | Intervenientes/ Público-alvo | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos/Entidades envolvidas | Orçamento previsto |
|---|---|---|---|--|--|--------------------|
| Apresentação de pequenas peças apresentadas pelo Clube de Teatro | Auditório da escola - de 10 a 14 de dezembro de 2018 (última semana de aulas) | Prof ^a Maria João Frade, Prof ^a Paula Currito, alunos inscritos no Clube de Teatro, <i>Laughing Team</i> , Pais e alunos de outras turmas da escola | Apresentar as peças trabalhadas no 1º período, nas várias línguas, aos pais, familiares e turmas. | Relação Escola/Comunidade Envolvimento de toda a comunidade escolar. | Adereços para as peças, alunos, Encarregados de Educação e as professoras / coordenadoras do projeto | |
| Mostra de Teatro do concelho de Loulé | Cine-Teatro de Loulé, 22 de maio de 2019 | Prof ^a Maria João Frade, Prof ^a Paula Currito, alunos inscritos no Clube de Teatro, <i>Laughing Team</i> , Pais e comunidade local. | Apresentar a peça de final de ano: <i>O caminho da felicidade</i> | Relação Escola/Comunidade Envolvimento de toda a comunidade escolar e local. | Cenário e adereços, Câmara Municipal de Loulé e Encarregados de | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------------------|--|
| | | | | | Educação | |
| Visita ao Teatro das Figuras, em Faro | Teatro das Figuras, data ainda por definir | Prof ^a Maria João Frade, Prof ^a Paula Currito, alunos inscritos no Clube de Teatro, <i>Laughing Team</i> , | Conhecer o interior do teatro, adereços, espaços cénicos e contracenar num palco diferente através das atividades propostas. | <p>Educação e cidadania</p> <p>Realização de atividades/ações projetos de carácter disciplinar e/ou multidisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores</p> <p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares</p> | Teatro das Figuras | |

Designação: PROJETO ETWINNING

Le français sans frontières - Tous à bord !

Professora responsável: IVETE ROCHETA

| Atividades | Local / Calendari- zação | Interveniente s/ Público-alvo | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos/Entidades envolvidas | Orçamento previsto |
|---|---|--|---|--|--|-----------------------|
| <p>. Travar conhecimento com os parceiros</p> <p>. Dar a conhecer o seu universo</p> <p>. Comunicar em língua estrangeira através do portal <i>eTwinning</i> (chat/ videoconferência)</p> <p>. Efetuar pesquisas relacionadas com o tema do projeto</p> <p>. Partilhar, na página Web do portal, conhecimentos e documentos digitais (imagens/fotos, textos, vídeos...), utilizando ferramentas colaborativas <i>online</i></p> | <p>Sala de aula</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>. Prof.^a Ivete Rocheta e turma 8.ºA</p> <p>. Professores e alunos de escolas europeias: Bélgica, Itália, Polónia, Portugal e Roménia</p> | <p>. Desenvolver um projeto comum com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação</p> <p>. Desenvolver competências linguísticas em língua estrangeira</p> <p>. Adquirir competências de cidadania europeia</p> <p>. Reforçar competências transversais, em matéria de metodologia de trabalho colaborativo, autonomia e criatividade</p> | <p>Educação e cidadania</p> <p>Adesão a projetos de intercâmbio ou outros</p> <p>Realização de atividades/ações projetos de carácter disciplinar e/ou multidisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores</p> <p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares</p> <p>Resultados Escolares</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de</p> | <p>. Portal <i>eTwinning</i> para profissionais da educação</p> <p>. Programa europeu <i>Erasmus+</i> para a Educação, Formação, Juventude e Desporto</p> <p>. Sala de informática</p> <p>. Computadores</p> <p>. Dispositivos móveis</p> <p>. Expositor para divulgação dos trabalhos</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|--|--|
| . Dar a conhecer à comunidade escolar o trabalho desenvolvido | | | | estudo e de hábitos de trabalho | | |
| . Avaliar o projeto | | | | | | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Designação: Junior Achievement | Professor responsável: Adelino Afonso |
|---------------------------------------|--|

| Atividades | Local / Calendarização | Intervenientes/ Público-alvo | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos/Entidades envolvidas | Orçamento previsto |
|----------------------|--|--|--|---|---|---------------------------|
| A Europa e Eu | Escola Eng. Duarte Pacheco/EBI Aníbal Cavaco Silva/1º, 2º 3º período | Alunos do 5º e 6º e Diretores de Turma/voluntários da Junior Achievement | <ul style="list-style-type: none"> Compreender como funciona o mundo dos negócios na Europa Introduzir determinados conceitos como "sustentabilidade" e "interdependência" Identificar as relações estabelecidas entre os recursos naturais, os recursos humanos e o capital nos diferentes países Compreender como se deve escolher o local de implementação de um negócio Reconhecer a importância do crédito no mundo dos negócios | Dimensão 1: Educação e Cidadania - Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações /projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania - Desenvolver/potenciar parcerias | Junior Achievement Portugal Sala de aula • Guia para Voluntários e Professores Livros do Aluno Europa e Eu • Dísticos de Identificação • Cartaz Junior Achievement Portugal • Teste Diagnóstico | Sem custos para os alunos |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------|
| | | | | internas e com entidades locais/regionais /nacionais | e Final • Cartaz Recursos • Cartões de Cenários • Certificados de participação | |
| É o meu negócio | Escola Eng. Duarte Pacheco/EBI Aníbal Cavaco Silva/1º, 2º 3º período | Alunos do 7º e 8º e Diretores de Turma/voluntários da Junior Achievement | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que significa o conceito de empreendedorismo e Fazer com que cada aluno reconheça o potencial empreendedor que tem dentro de si. • Identificar quais as necessidades do mercado. • Compreender quais as competências e conhecimentos necessários para iniciar um negócio. • Explicar como devem ser desenvolvidos planos de negócio. • Reconhecer de que forma a análise de informação constitui um fator indispensável na gestão de um negócio. | <p>Dimensão 1: Educação e Cidadania</p> <p>- Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações /projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania</p> <p>- Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais</p> | <p>Junior Achievement Portugal</p> <p>Sala de aula</p> <p>• Guia para Voluntários e Professores</p> <p>Livros do Aluno É o meu negócio</p> <p>• Dísticos de Identificação</p> <p>• Cartaz Junior Achievement Portugal</p> <p>• Teste Diagnóstico e Final</p> <p>• Cartaz Recursos</p> <p>• Cartões de Cenários</p> <p>• Certificados de participação</p> | Sem custos para os alunos |
| A economia para o | Escola Eng. Duarte | Alunos do 9º ano e Diretores de | <ul style="list-style-type: none"> • Ter objetivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e aptidões | Dimensão 1: Educação e | Junior Achievement | Sem custos |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|-----------------------|
| <p>sucesso</p> | <p>Pacheco/EBI Aníbal Cavaco Silva/1º, 2º 3º período</p> | <p>Turma/voluntários da Junior Achievement</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o autoconhecimento e o mundo do trabalho para que a tomada de decisões seja consciente na educação, na carreira e na vida • Aprender sobre finanças pessoais e compreender que a satisfação de necessidades e desejos resulta da gestão financeira, independentemente dos rendimentos de cada um | <p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais | <p>Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de aula - Dísticos de Identificação - Cartaz AAE - Poster Mundo do Trabalho - Livros de Exercício do Aluno - Tabuleiros para o Jogo Escolhe o teu Sucesso - Dados e Peças do Jogo Escolhe o teu Sucesso - Conjuntos de Cartões do Jogo Escolhe o teu Sucesso - Teste Diagnóstico e Final - Certificados de participação | <p>para os alunos</p> |
|-----------------------|--|--|--|--|--|-----------------------|

Designação: Clube de Arqueologia

Professoras responsáveis: Ana Cristina Ferreira e Beatriz Machado

| Atividades | Local / Calendarização | Intervenientes/ Público-alvo | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos/Entida des envolvidas | Orçamento previsto |
|---|--|--|--|---|-----------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Passeio pelo Centro Histórico de Loulé | Centro de Loulé/ out 2018 | Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga, Assistente Administrativa da CML, Alunos que integram o Clube de Arqueologia | Sensibilizar os alunos e, através destes, toda a comunidade escolar para a preservação e conservação do património cultural, com especial destaque para o património local e regional. | Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania | Alunos e Professores/Escola e CML | 0 € |
| <ul style="list-style-type: none">• Lavagem de materiais• Marcação de materiais• Remontagem de materiais• Desenho arqueológico | Sala dos Serviços Educativos da CML e sala da escola /1º Período | Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga, Especialistas em restauro e conservação de achados arqueológicos/ Alunos que integram o Clube | Oferecer aos alunos uma outra forma de aprendizagem «learning by doing», que privilegia mais a prática do que a teoria. | Desenvolver/potenciar parcerias externas com entidades locais/regionais /nacionais | Alunos e Professores/Escola e CML | 0 € |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|-----|
| | | de Arqueologia | | | | |
| • Visita de estudo a Mértola | Mértola/ 14-11-2018 | Professoras dinamizadoras do Clube e alunos que integram o Clube de Arqueologia | Propiciar aos alunos uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilita a sociabilidade. | Desenvolver/potenciar parcerias externas com entidades locais/regionais /nacionais | Alunos e Professores/Escola | 0 € |
| • Visita ao Museu Municipal de Loulé para ver o Presépio Algarvio na sua Cozinha Tradicional, | Loulé/ 12-12-2018 | Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga, Assistente Administrativa da CML, Alunos que integram o Clube de Arqueologia | Sensibilizar os alunos e, através destes, toda a comunidade escolar para a preservação e conservação do património cultural, com especial destaque para o património local e regional. | Desenvolver/potenciar parcerias externas com entidades locais/regionais /nacionais | Alunos e Professores/Escola e CML | 0 € |
| • Visita de estudo a Alcalar-Portimão | Portimão/ 6/03/2019 (2º Período) | Professoras dinamizadoras do Clube e alunos que integram o Clube de Arqueologia | Propiciar aos alunos uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilita a sociabilidade. | Desenvolver/potenciar parcerias externas com entidades locais/regionais /nacionais | Alunos e Professores/Escola e CML | 0 € |
| | | | | Desenvolver/potenciar parcerias externas com | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|---|---|------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Encontro dos Clubes de Arqueologia em Almada | 2º ou 3º Período | Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga, Assistente Administrativa da CML, Alunos que integram o Clube de Arqueologia | Oferecer aos alunos a oportunidade de conhecerem a cultura e património de outras regiões e conviverem com alunos de outros clubes do país. | entidades locais/regionais /nacionais | Alunos e Professores/Escolas e CML | 0€ |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lanche comemorativo do 24º aniversário do Museu Municipal de Loulé | Loulé/ 22-05-2019 | Professoras dinamizadoras do Clube, Alunos que integram o Clube de Arqueologia e pais dos alunos que integram o clube | Sensibilizar os alunos e, através destes, toda a comunidade escolar para a preservação e conservação do património cultural, com especial destaque para o património local e regional. | Desenvolver/potenciar parcerias externas com entidades locais/regionais /nacionais | Alunos e Professores/Escola, CML e Encarregos de Educação | 0€ |
| <ul style="list-style-type: none"> • Continuação da construção de um painel inspirado nos mosaicos das Ruínas Romanas de Milreu | Escola/ 1º, 2º e 3º Períodos | Professoras dinamizadoras do Clube, Professores de EVT e EV, Alunos que integram o Clube de Arqueologia | Oferecer aos alunos uma outra forma de aprendizagem «learning by doing», que privilegia mais a prática do que a teoria. | Envolver todos os alunos do clube no âmbito da Educação e Cidadania, do planeamento e articulação curricular e pedagógica e estreitamento da relação Escola/Comunidade. | Alunos e Professores | 20 € |

Projeto Escola Limpa-Ambiente saudável

Professores responsáveis: Professores de Educação para a Cidadania

| Atividades | Local / Calendarização | Intervenientes/ Público-alvo | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos/Entida des envolvidas | Orçamento previsto |
|-------------------------------|---------------------------|---|---|--|------------------------------------|-----------------------|
| Limpeza do espaço exterior | Ao longo do ano | Professores de E.C. e alunos do 2º e 3º ciclo | -Sensibilizar/ educar os alunos para a manutenção e limpeza dos espaços escolares e do meio ambiente; -Promover a responsabilidade pela boa manutenção dos espaços exteriores | Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/a tividades temáticas no âmbito da cidadania | Alunos e Professores/Esc ola | 0 € |

Designação: RÁDIO ESCOLA - BOLIQUEIME e LOULÉ

Professores responsáveis:

EMANUEL COENTRO VICENTE DA SILVA e LUÍS GALRITO

| Atividades | Local / Calendarização | Intervenientes/ Público-alvo | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos/Entidades envolvidas | Orçamento previsto |
|--|---|------------------------------|---|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Emissões semanais de rádio- Animação musical- Informação escolar- Concursos e passatempos | Rádio Escola - Bufete: 2ª feira (Prof Emanuel Silva) 3ª feira (9ºB) 4ª feira (9ºB) 5ª feira (9ºA) - Sala de alunos | Comunidade escolar | <ul style="list-style-type: none">- Promover o gosto pela música- Incentivar a participação em passatempos e concursos- Promover o gosto pela comunicação | Relação Escola/Comunidade | <ul style="list-style-type: none">- Alunos dos 9ºA e 9ºB- Prof. Emanuel Silva- Alunos dos 7º- Prof. Luís Galrito | (eventuais avarias de equipamento) |

Designação: Clube de Música

Professores responsáveis:

Maria Sofia Santos e Filomena Pires (Loulé); Luís Galrito (Boliqeime)

| Atividades | Local / Calendarização | Intervenientes/ Público-alvo | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos/Entidades envolvidas | Orçamento previsto |
|--|------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Sessões semanais de música em conjunto- Concursos, concertos e talentos | 4ª feira | Comunidade escolar | <ul style="list-style-type: none">- Promover o gosto pela música- Incentivar a participação em concursos musicais e artísticos- Promover o gosto pela arte | Relação Escola/Comunidade | <ul style="list-style-type: none">- Alunos dos 5º, 6º, 7º, 8º e 9º, - Professores de Educação Musical | (eventuais avarias de equipamento) |

| | |
|---|---|
| Designação: Projeto de Educação para a Saúde | Professora responsável: Marinel Lopes de Freitas |
|---|---|

| Atividades | Local / Calendarização | Intervenientes/ Público-alvo | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos/Entidades envolvidas | Orçamento previsto |
|--|---|---------------------------------|--|--|---|-----------------------|
| <p>Comemoração do Dia Mundial de Luta contra a SIDA;</p> <p>Exposição de trabalhos sobre IST's;</p> <p>Sessões sobre Métodos Contracetivos;</p> <p>Sessões sobre IST's;</p> <p>Sessões sobre SIDA / HIV;</p> <p>Sessões sobre Alterações na Puberdade;</p> <p>Sessões sobre Higiene na Puberdade;</p> <p>Sessões sobre Sexualidade;</p> <p>Atividades baseadas nos livros "Onde Pára o</p> | <p>1 de dezembro</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> | Alunos 1º, 2º e 3º ciclos | <p>Compreender a sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projecto de vida que integre valores e uma dimensão ética;</p> <p>Compreender a fisiologia geral da reprodução humana;</p> <p>Compreender o uso e acessibilidade dos métodos contracetivos e os seus mecanismos de acção e tolerância;</p> <p>Compreender a epidemiologia das principais IST;</p> <p>Saber como se protege o seu próprio corpo, prevenindo a violência e o abuso físico e sexual e comportamentos sexuais de risco, dizendo não a pressões emocionais e sexuais;</p> <p>Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na sexualidade.</p> | <p>Propor atividades que visem as necessidades diagnosticadas;</p> <p>Apetrechar a Escola (Biblioteca Escolar) com materiais de apoio para desenvolver atividades no âmbito da educação para os afetos;</p> <p>Estabelecer parcerias com entidades que</p> | <p>Coordenadora EPS</p> <p>Equipa EPS</p> <p>Professores das turmas envolvidas e DTs</p> <p>Enfermeiras escolares</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| <p>Zézinho" e "A Mamã Pôs Um Ovo";</p> <p>Atividade sobre Igualdade de Género: "Será que a Joanhinha tem uma pilinha?";</p> | | | | <p>articulem com a escola;</p> <p>Número de alunos participantes nestas ações;</p> <p>Número de alunos que procuram o Gabinete de Saúde Escolar e a Equipa da Saúde Escolar.</p> | | |
| <p>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação;</p> <p>Exposição de Rodas dos Alimentos e Pirâmides da Alimentação Mediterrânica;</p> <p>Sessões sobre Dieta Mediterrânica;</p> <p>Sessões sobre Diabetes;</p> <p>Workshop "Gulodice"</p> | <p>16 de outubro</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>Pais e EE</p> <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde;</p> <p>Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica);</p> <p>Reconhecer a dieta mediterrânica como um exemplo de um padrão alimentar saudável;</p> <p>Analisar criticamente os comportamentos de risco na alimentação;</p> <p>Fomentar a prática de exercício físico entendida como fator importante na manutenção da saúde física, mental e social.</p> | <p>Propor atividades que visem as necessidades diagnosticadas;</p> <p>Número de alunos que frequentam a cantina;</p> <p>Estabelecer parcerias com</p> | <p>Coordenadora EPS</p> <p>Equipa EPS</p> <p>Presidente da Associação das Terras e das Gentes da Dieta Mediterrânica - Otilia Eusébio</p> <p>Dietista do Centro de Saúde de Loulé</p> <p>Turma e</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| <p>Saudável";</p> <p>Workshop "Pequenos-almoços mediterrânicos;</p> <p>Publicação, no site do Agrupamento, do artigo "O Alimento do Mês";</p> | | | | <p>entidades que articulem com a escola;</p> <p>Articulação com a Associação das Terras e das Gentes da Dieta Mediterrânica;</p> <p>Articulação com a equipa de saúde escolar</p> | <p>professores do CEF de Restauração e Bar</p> | |
| <p>Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador (exposição de trabalhos);</p> <p>Sessões sobre os malefícios do tabaco (com atividade experimental "Garrafa fumadora");</p> <p>Sessões sobre substâncias psicoativas;</p> | <p>17 de novembro</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>Pais e EE</p> <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Compreender as consequências do consumo de substâncias aditivas;</p> <p>Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco e resistir à pressão dos pares;</p> <p>Fomentar o desenvolvimento do sentido crítico e a capacidade de tomar decisões de modo responsável relativamente ao consumo de substâncias psicoativas;</p> <p>Adotar comportamentos informados;</p> <p>Procurar ajuda disponível na Escola.</p> | <p>Propor atividades que visem as necessidades diagnosticadas;</p> <p>Número de alunos participantes nestas ações;</p> | <p>Coordenadora EPS</p> <p>Equipa EPS</p> <p>Enfermeiras escolares</p> <p>GNR/Escola Segura</p> | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| <p>Sessões sobre Bullying e Cyberbullying</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>Pais e EE</p> <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Promover o bem-estar social;</p> <p>Adotar uma cultura de respeito e tolerância;</p> <p>Prevenir situações de violência e de bullying na escola;</p> <p>Comunicar de forma positiva eficaz e assertiva;</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, nomeadamente a capacidade de resolução de conflitos.</p> | <p>Articulação com a USP, Escola Segura, Serviços de Psicologia e Orientação.</p> <p>Propor atividades que visem as necessidades diagnosticadas;</p> <p>Número de alunos participantes nestas ações;</p> <p>Estabelecer parcerias com entidades que articulem com a escola;</p> <p>Articulação com a USP, Escola Segura, Serviços</p> | <p>Coordenadora EPS</p> <p>Equipa EPS</p> <p>GNR/Escola Segura</p> <p>APAV/GAV</p> | |
|---|-------------------------------|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| <p>Sessões de formação/informação sobre hábitos de higiene</p> <p>Centro de Saúde das Brincadeiras</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Alunos JI, 1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>Pais e EE</p> <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Levar os alunos a perceber a necessidade de adquirirem bons hábitos de higiene;</p> <p>Identificar doenças causadas por falta de higiene;</p> <p>Discutir as formas de higiene corporal e oral;</p> <p>Incentivar a lavagem das mãos.</p> | <p>de Psicologia e Orientação;</p> <p>Diminuição do número de ocorrências.</p> <p>Propor atividades que visem as necessidades diagnosticadas;</p> <p>Número de alunos participantes nestas ações;</p> <p>Articulação com a USP.</p> | <p>Coordenadora EPS</p> <p>Equipa EPS</p> <p>Enfermeiras escolares</p> | |
|--|-------------------------------|---|--|---|--|--|

| | |
|------------------------------|---|
| Designação: Segurança | Professor responsável: Jorge Costa |
|------------------------------|---|

| Efeméride / Atividade | Local / Calendarização | Organizador/ Responsável | Intervenientes | Objetivos | Dimensões/Metas do Projeto Educativo | Recursos | Orçamento previsto |
|---|-----------------------------------|---|--|---|---|-----------------|-------------------------------|
| Simulação de Evacuação | Durante o ano letivo | Responsável da Direção Delegado de Segurança | Alunos Docentes Pessoal não docente Visitantes Proteção Civil Bombeiros GNR Delegado de Saúde | - Sensibilizar para a segurança. - Prevenir em situação de catástrofe. | Escola/Comunidade | | |
| "A Proteção Civil Somos Nós" | Durante o ano letivo | Serviço Municipal da Proteção Civil de Loulé | Alunos 3º Ciclo | - A Proteção Civil, conceitos e agentes; - Principais Riscos Naturais e Tecnológicos do Concelho de Loulé; - Procedimentos de autoproteção em caso de acidente grave ou catástrofe; - Sinalética de Emergência; - Plano Familiar de Emergência; - Kit de Emergência. | Escola/Comunidade | | |

BIBLIOTECA

| Atividade/Projeto | Domínio da BE | Objetivos | Objetivos/Metas do PE | Destinatários | Calendarização | Custos |
|---|---------------|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| <p>Formação de Utilizadores:</p> <p>-Apresentação das áreas funcionais, das normas gerais de funcionamento e do regulamento de acesso e utilização da informação e serviços na BE;</p> <p>-História da CDU/Bibliopaper;</p> <p>-Exploração do catálogo online e dos recursos do blogue da BE;</p> <p>Elaboração/Utilização de um Guião de pesquisa de informação (Big 6);</p> <p>- Direitos de autor</p> | A | <p>Motivar os alunos para a utilização/frequência da BE;</p> <p>Dar conhecimento das regras de funcionamento da BE;</p> <p>Levar os alunos a compreender a forma como os documentos estão arrumados na BE; (CDU, COTA)</p> <p>Divulgar os diversos suportes de informação;</p> <p>Localizar documentos a partir de pistas fornecidas;</p> <p>Conhecer normas de pesquisa de informação.</p> | <p>D1. Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania.</p> | Todos os alunos do Agrupamento | 1º período/sempre que se justifique | Impressões/ Fotocópias |
| <p>Aprender com a BE: <u>Literacia da informação</u> <u>Apoio ao currículo</u></p> <p>-Fundo documental e outros recursos;</p> <p>-Desenvolvimento de</p> | | <p>Colocar a BE ao serviço do ensino/aprendizagem;</p> <p>Articular atividades/projetos</p> | <p>D2. Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de</p> | Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos | Ao longo do ano letivo. | Fotocópias/impressões Material de desgaste 200 euros por BE. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|------------------------|--|
| | | competências associadas ao saber científico, técnico e tecnológico | | | | |
| <p>Biblioteca inclusiva</p> <p><u>Ler para ser / Ler, ouvir, sentir/Ler para ser</u></p> <p>_Todos Juntos Podemos Ler_(candidatura RBE)</p> <p>Literacia da leitura</p> <p><u>O prazer de ler</u></p> <p>-Contratos de leitura; -Concursos de leitura (CNL); -Semana/Mês da leitura; -Leitor do mês/Leitores do ano; -Feiras do livro; -Encontros com escritores; -Oficinas de leitura expressiva;</p> | B | <p>Contribuir para a promoção de uma escola inclusiva;</p> <p>Incrementar o gosto pela leitura com base na utilização de recursos em diferentes formatos;</p> <p>Sensibilizar para a importância da leitura como contributo para uma boa integração social e profissional ao longo da vida; Promover o trabalho colaborativo</p> <p>Dar visibilidade à leitura;</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura e pelo saber;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências associadas a linguagens e textos;</p> <p>Contribuir para a valorização e divulgação do livro e dos autores;</p> | <p>D1. Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.</p> <p>D2. Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado;</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura.</p> | <p>Envolvimento das turmas com alunos de Etnia Cigana, Educação Especial e CEF/PIEF</p> <p>Comunidade Educativa</p> | Ao longo do ano letivo | <p>Fundo documental adequado;</p> <p>Software;</p> <p>Equipamento tecnológico e digital (tablets e eBooks)</p> <p>2900,00€</p> <p>Atualização de fundo documental; 1000€ por BE</p> <p>Prémios para concursos: 100€ por BE</p> <p>Material de desgaste</p> |
| Biblioteca Solidária | | Estimular/desenvolver nos alunos atitudes de cidadania | D1. Promover uma cultura de | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|----------------------|------------------------|---|
| <p>-Semana dos Afetos; -Projetos da Escola Solidária -Livro</p> | C | <p>vocacionadas para a solidariedade e respeito pelo outro;</p> <p>Incentivar a partilha.</p> <p>Colaborar nos projetos da Escola Solidária;</p> | <p>escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.</p> | Todos os alunos | Ao longo do ano letivo | <p>Material de desgaste</p> |
| <p>Comemoração de efemérides</p> <p><u>-Mês Internacional da BE/Dia Nacional da Biblioteca Escolar (MIBE);</u></p> <p><u>Hoje é dia de ...</u></p> <p><u>Natal na BE:</u> - Presépio - Cantares ao Menino Jesus - Janeiras e outras tradições - (...)</p> | C | <p>Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral dos alunos;</p> <p>Proporcionar aos alunos atividades agradáveis e pertinentes;</p> <p>Promover a interação escola-comunidade;</p> <p>Contribuir para o conhecimento e preservação das tradições locais.</p> | | | | <p>Fotocópias e Impressões;</p> <p>Produção de marcadores plastificados para oferta a professores e alunos alusivos ao MIBE</p> |
| <p>Educação para a cidadania/BE promove e apoia atividades livres</p> <p><u>-Concurso de Talentos</u></p> <p><u>-Projeto SOBE</u></p> <p><u>- Projeto Eco-escolas (em articulação com a disciplina de CN)</u></p> | C | <p>Desenvolver nos alunos uma cultura eclética;</p> <p>Estimular a consciência artística e estética;</p> <p>Promover hábitos promotores do bem-estar e de vida saudável;</p> <p>Contribuir para o fomento de competências na área do desenvolvimento pessoal e</p> | <p>D1. Promover uma cultura de escola direcionada para o bem-estar e para a preservação do meio ambiente.</p> <p>D4.</p> | Comunidade educativa | Ao longo do ano letivo | <p>Lembranças (flores) para convidados dinamizadores de atividades nas BE 100€</p> <p>Material de desgaste</p> |

| | | | | | | |
|---|----------|---|---|---|-------------------------------|---|
| <p><u>- Outros concursos</u></p> <p><u>-Articulação com os conselhos de turma em projetos</u> no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular</p> | | <p>autonomia;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo.</p> | <p>Promover a aproximação dos parceiros da comunidade educativa e local à escola</p> | | | <p>Kits de escovagem (oferta);</p> <p>Prémios para concursos. 50€ por BE</p> |
| <p>Atualização de ferramentas da Web 2.0</p> | <p>D</p> | <p>Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pelas BE;</p> | <p>D1. Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania;</p> <p>Promover uma cultura de escola direcionada para a defesa de hábitos de vida saudável</p> | <p>Todos os alunos,</p> <p>(SOBE predominância no 1º ciclo)</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Material de desgaste;</p> |
| <p>Articulações: BE/RBE; BE/BM. -Participação nas reuniões mensais com a CIBE; -Participação nas reuniões periódicas com o grupo concelhio RBE; Frequência de ações de formação propostas pela</p> | <p>D</p> | <p>Articular trabalho com outros Bibliotecários do Concelho de Loulé;</p> <p>Partilhar boas práticas entre Bibliotecas;</p> <p>Rentabilizar os recursos existentes no concelho;</p> <p>Participar em encontros;</p> | <p>D4. Otimizar os circuitos de comunicação escola-família</p> | <p>Professoras</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Atualização de software e substituição de hardware (periféricos) nas BE Duarte Pacheco e Lídia Jorge; 1000 euros</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|------------------------|--|
| RBE, CFP... | | Realizar formação. | | Bibliotecárias | | |
| Apoio regular do SABE. | | | | | | |
| <p>Gestão/Avaliação da BE</p> <p>Elaboração/Atualização de documentos orientadores (Plano de Ação, PAA, Regras de Funcionamento);</p> <p>Preenchimento das Bases de Dados;</p> <p>Participação nas reuniões de Conselho Pedagógico;</p> <p>Elaboração de Relatórios de Avaliação/Planos de Melhoria;</p> | D | <p>Otimizar a utilização dos diferentes espaços e equipamentos da BE.</p> <p>Melhorar os serviços da BE em prol da melhoria das aprendizagens dos alunos.</p> | <p>D2. Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado.</p> <p>D.5 Contribuir para uma criteriosa e rigorosa avaliação da ação educativa do agrupamento</p> | <p>Professoras bibliotecárias</p> <p>Professora bibliotecária coordenadora</p> | Ao longo do ano letivo | <p>Atualização de software e substituição de hardware (periféricos) nas BE Duarte Pacheco e Lídia Jorge;</p> |