

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019-2020



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
**ENGº DUARTE
PACHECO - LOULÉ**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2019-2020



JI Mira Serra



EB 1 da Estação



EB 1 Mãe Soberana



EB 1/ JI Horta de S.to António



EB 1/ JI Gilvrasino



EB 2,3 Eng. Duarte Pacheco



E.B.1 Patã de Cima



E.B.1 Vale Silves



EBI. Prof. Dr. Aníbal Cavaco silva



E.B.1 Benfarras



E.B.1 Vale Judeu



ÍNDICE

• Introdução	Pág. 4
• Direção	Pág. 6
• Pré-escolar	Pág. 18
• 1º Ciclo	Pág. 27
• 2º e 3º Ciclos	Pág. 74
• Departamento Curricular de Línguas	Pág. 74
> Português	Pág. 74
> Espanhol	Pág. 77
> Francês	Pág. 81
> Inglês/Teatro	Pág. 84
• Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	Pág. 86
> Matemática	Pág. 86
> Ciências	Pág. 88
• Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Pág. 95
> E.M.R.C.	Pág. 95
> Geografia e História	Pág. 98
• Departamento Curricular de Expressões	Pág. 100
> Educação Física	Pág. 100
> Educação Musical	Pág. 104
> Educação Visual	Pág. 109
> Educação Tecnológica	Pág. 110
• Educação para Cidadania	Pág. 115
• Educação Especial	Pág. 118
• Projetos	Pág. 127
• Biblioteca	Pág. 144

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) constitui-se como o documento orientador e de planeamento de atividades ao longo de um ano letivo, em conformidade com os princípios orientadores e finalidades estabelecidos pelo Projeto Educativo.

Trata-se de um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, 2015/2018, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, a identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas atividades constantes do PAA procuram desenvolver/estimular experiências e competências diversificadas, como o espírito crítico, a motivação para novas aprendizagens, a criatividade, a autonomia e a responsabilidade, no sentido de estimular o interesse e a assiduidade.

Deste modo, o PAA contribui para complementar e enriquecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a responder às expectativas dos jovens e aos desafios da sociedade atual.

O PAA é um documento aberto e flexível, passível de reformulação, consoante as necessidades do agrupamento, tendo em linha de conta as adaptações necessárias em função dos interesses da escola/agrupamento, em paralelo com outras atividades de enriquecimento curricular pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos. A planificação anual das atividades, tendo em conta os recursos humanos, materiais e financeiros existentes, foi elaborada após auscultação dos diversos departamentos curriculares e elementos representativos da comunidade educativa.

Depois de aprovado, o PAA é divulgado a toda a comunidade educativa encontrando-se também disponível no site do agrupamento.

A monitorização e a avaliação do PAA são feitas, trimestralmente, pelo Conselho Pedagógico, após monitorização efetuada pelo coordenador de departamento, pretendendo dar continuidade a uma prática de melhoria dos processos estabelecidos nos planos anteriores. No final do ano letivo é feito um balanço global e o respetivo Relatório final.

Os objetivos específicos das atividades deste Plano Anual integram-se nos objetivos e nas metas de cada uma das áreas de intervenção e respetivas dimensões do Projeto Educativo.



DIREÇÃO

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/ Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
<p>Preparação do ano letivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Contratação de docentes . Distribuição do serviço docente e não docente . Elaboração de Horários . Reunião geral de docentes . Conselho Pedagógico . Reuniões parcelares com pessoal não docente . Reuniões de Departamento Curricular . Reuniões de Conselhos 	<ul style="list-style-type: none"> . Início do ano letivo . Ao longo do ano letivo 	. Direção	<ul style="list-style-type: none"> . Direção . Conselho Geral . Equipa de horários . Diretor . Comunidade educativa . Coordenadores de Departamento e pessoal docente . Pessoal docente . Coordenadores de DTs e DTs. . Diretores de Turma e professores/educadores/professores 	<ul style="list-style-type: none"> . Criar as melhores condições para o arranque e funcionamento do ano letivo; . Acolher com afabilidade todo o pessoal; . Capacitar todo o pessoal docente e não docente de todas as informações necessárias para o início do ano letivo; . Introduzir mecanismos de articulação entre os docentes do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos; 	. Dimensão 2- Planamento e articulação curricular e pedagógica		30,00€ em cópias

<p>de turma</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reuniões intercírculos . Reunião de Diretores de turma . Receção aos alunos e aos Pais e Encarregados de Educação 			<p>titulares de turma</p>				
<p>Promoção de projetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Projeto Escolas Solidárias . Projeto Horta Bio . Projeto Prime Skills . Educação para a Saúde . Planeamento de atividades cívicas no exterior da escola . Plano Nacional das Artes . Projeto Eco escolas . Projeto Eco Valor 	<p>. Ao longo do ano letivo</p>	<p>. Direção</p>	<p>. Direção</p> <p>. Conselho Geral</p> <p>. Equipa de horários</p> <p>. Diretor</p> <p>. Comunidade educativa</p> <p>. Coordenadores de Departamento / Projetos / Clubes</p> <p>. Pessoal docente</p> <p>. Coordenadores de DTs.</p> <p>. Diretores de Turma e professores/educadores titulares de</p>	<p>Criação de condições facilitadoras ao desenvolvimento das atividades realizadas</p>	<p>. Dimensão 1-Ed. E Cidadania</p> <p>. Dimensão 2-Planemamento e articulação curricular e pedagógica</p>		<p>20,00€ em cópias e telefone</p>

. Projeto Eletrão			turma				
.Projeto Etwinning							
. Projeto Erasmus+							
. Projeto CSI							
. Programação e Robótica no Ensino Básico - Probótica"							
.Junior Achievement							
. Clube de Arqueologia							
. Clube de Teatro							
. Projeto Rádio Escola							
. Clube Multimédia							
. Clube de Música							
. Clube de Xadrez							
.Seguranet							
. Projeto Kokua							
.Secção Europeia de Língua Francesa							

<p>Manutenção, reparação e certificação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Instalação de Gás . Instalação do Aquecimento . Equipamentos da cozinha e bar . Equipamentos desportivos . Elevador . Pavilhão gimnodesportivo . Arranjos no interior/exterior das escolas do Agrupamento . Manutenção dos espaços ajardinados das escolas do Agrupamento 	<p>. Ao longo do ano letivo</p>	<p>. Direção</p>	<p>. Direção do Agrupamento</p> <ul style="list-style-type: none"> . Assistentes Operacionais . Prof. responsável pela manutenção de instalações . Delegado das instalações desportivas . C.M.L. . J.F. de S. Sebastião 	<p>. Zelar pelo bom funcionamento de todos os equipamentos das escolas do Agrupamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Assegurar a segurança de toda a comunidade escolar; . Otimizar os espaços escolares. 	<p>. Dimensão-Instalações/ equipamentos</p>		<p>Sem custos</p>
<p>Atualização/Reformulação</p> <p>/Elaboração de:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Projeto Educativo 	<p>. Ao longo do ano letivo</p>	<p>. Direção</p>	<p>. Direção do Agrupamento</p> <ul style="list-style-type: none"> . Coordenadores de DT . Coordenadores de Departamento e 	<p>. Proceder à atualização/reformulação/elaboração dos documentos estruturantes do Agrupamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Divulgar à Comunidade Educativa os documentos orientadores do 	<p>.Dimensão1-Ed. E Cidadania</p> <p>. Dimensão 2: Planeamento e</p>		<p>20,00€ em cópias</p>

. Plano Anual de Atividades . Regulamento Interno			restante comunidade escolar	Agrupamento; . Cumprir e fazer cumprir as orientações definidas nos referidos documentos.	Articulação Curricular e Pedagógica		
Coordenação do Apoio ao Parque Informático . Articulação com as empresas que executam os trabalhos de informática no Agrupamento . Contactos com a DREALG, CATE, CCTIC - Educom . Dinamização de formação para professores . Atualização do site e blogues do Agrupamento . Criação do email institucional	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . Assessorias . Coordenadores de BE e de Projetos	. Acompanhar/supervisionar os trabalhos executados; . Receber e verificar o material recebido; . Zelar pelo bom funcionamento dos equipamentos informáticos; . Fomentar uma maior e melhor utilização dos equipamentos; . Promover a divulgação das atividades do Agrupamento.	. Dimensão-Instalações/equipamentos		10,00€ em cópias
. Atividades de Enriquecimento Curricular (AECs) . Atividades da	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . CML . Associação de Pais e	. Implementar a escola a tempo inteiro (AECs), em parceria com a Câmara Municipal e a empresa Tempos Brilhantes;	Dimensão 4-Relação escola/comunidade		20,00€ em cópias

Componente de Apoio à Família			E.E. . Alunos	. Dar resposta às necessidades das famílias; . Proporcionar uma oferta educativa de qualidade.	de		
Preenchimento de estatística: . Mapas para várias entidades (DSRAL, IGEC, CML, etc)	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . Coordenadores . Pessoal Docente	. Dar resposta às solicitações de várias entidades.			Sem custos
Equipa de autoavaliação	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Elementos da Equipa . Direção	. Conhecer os resultados escolares, bem como os progressos nas aprendizagens e nos resultados; . Diagnosticar os fatores que se revelam determinantes nos casos de sucesso e de insucesso escolar; . Monitorizar e comparar os resultados escolares do agrupamento com os de outros agrupamentos; . Detetar precocemente eventuais ameaças de abandono escolar, com vista à sua monitorização e acompanhamento; . Adotar uma prática contínua	. Dimensão 3 - Resultados escolares . Dimensão 5- Monitorização e avaliação das aprendizagens		Sem custos

				<p>progressiva de autoavaliação;</p> <p>. Preparar e operacionalizar um conjunto de procedimentos que conduzam o Agrupamento a um processo de avaliação externa.</p>			
<p>Contactos com:</p> <p>. DSRAL, . C.M.L. . Escola Segura . G.N.R . GAF . CPCJ . Fundação António Aleixo . Prime Skills Associação . Rotary Clube de Loulé . Instituto de Emprego e Formação Profissional . Bombeiros Municipais . Proteção Civil . Autarquia . Juntas de Freguesia . Instituições Bancárias . Operadoras de telecomunicações . Instituições de Solidariedade</p>	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção do Agrupamento . Pessoal docente	<p>. Estabelecer uma relação de proximidade com as várias entidades;</p> <p>. Adotar uma cultura de segurança preventiva;</p> <p>. Assinar protocolos de colaboração.</p>	. Dimensão1-Ed. E Cidadania		Sem custos
Preparação para os Exercícios de treino	. 1º e 2º Períodos	. Direção	. Direção do Agrupamento	. Criar hábitos e regras de atuação em situações de emergência.	. Dimensão1-Ed. E Cidadania		Sem custos

do Plano de Emergência	(data a designar)		. Equipa de Segurança				
Comemoração de datas e efemérides	.Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . Pessoal Docente . Pessoal não docente	. Promover as relações interpessoais.	. Dimensão 4- Relação escola/comunidade		15,00€ em cópias
Festa de Encerramento do Ano letivo com entrega dos diplomas dos quadros de excelência e valor	. julho . Escola Sede	. Direção	. Comunidade escolar	. Promover a participação da comunidade educativa no agrupamento; . Dar a conhecer o trabalho produzido; . Reconhecer o mérito escolar dos alunos do 5º,6º,7º e 8ºanos.	. Dimensão1-Ed. E Cidadania . Dimensão 3 - Resultados escolares		200,00 em materiais e adereços
Sessão de entrega dos diplomas do quadro de excelência do 9º ano	. setembro	. Direção	. Diretor e DTs de 9.º ano	. Reconhecer o mérito escolar dos alunos do 9.º ano.	. Dimensão1-Ed. E Cidadania . Dimensão 3 - Resultados escolares .Dimensão 4- Relação escola/comunidade		600,00€ diplomas e medalhas

<p>Planeamento das reuniões de avaliação intercalar e de final de período.</p>	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Diretor	. Contribuir para a melhoria do funcionamento do agrupamento	. Dimensão 2 - Planeamento e articulação Curricular e pedagógica . Dimensão 5 - Monitorização e avaliação das aprendizagens		Sem custos
<p>Elaboração das ementas</p>	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção	. Contribuir para uma alimentação saudável, equilibrada, variada e segura, que ajude a preencher as necessidades nutricionais e energéticas dos jovens, respeitando as normas emanadas pelo Ministério da Educação e Ministério da Saúde.	. Dimensão1-Ed. E Cidadania		10,00€ em cópias
<p>Outras reuniões: . Centro de Formação de Professores . Núcleo de Educação Especial</p>	. Reuniões mensais	. Direção	. Direção	. Contribuir para a melhoria do funcionamento do agrupamento.	. Dimensão: Gestão		Sem custos

. DSRAL . Reuniões de Direção							
Reuniões de Conselho Administrativo		. Direção	. Diretor, Adjunto Joaquim Cabrita e Chefe dos Serviços Administrativos	. Gerir as verbas do agrupamento; . Promover receitas próprias.	. Dimensão: Gestão		Sem custos
Elaboração, aprovação e operacionalização do Plano de Formação do Agrupamento		. Direção	. Direção . Equipa de Formação	. Contribuir para a formação do pessoal docente e não docente; . Conceber estratégias de melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem escolar.	. Dimensão: Gestão		10,00€ cópias
Criação/Manutenção de: CEF/ PIEF		. Direção	. Direção . DSRAL	. Ampliar/Diversificar as ofertas educativas/formativas fornecidas pelo Agrupamento. . Combater o abandono escolar.	. Dimensão 3 - Resultados escolares		200,00 Cópias e materiais
Distribuição/ reajustamento dos Apoios/ reforço curricular	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . Equipa de coordenação dos apoios	. Preparar e operacionalizar um conjunto de procedimentos que conduzam à melhoria dos resultados escolares do Agrupamento.	. Dimensão 3 - Resultados escolares.		Sem custos

Seleção e Recrutamento de Pessoal Docente em Oferta de Escola	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção	. Dar resposta às necessidades do Agrupamento.			Sem custos
Seleção e Recrutamento de Pessoal não Docente (CEI)	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção	. Dar resposta às necessidades do Agrupamento.			Sem custos
Procedimentos Disciplinares	. Ao longo do ano letivo	. Direção	. Direção . Comissões disciplinares	. Responsabilizar os alunos pelos seus atos; . Desenvolver uma cultura de segurança e capacitar os alunos para a autoproteção; . Prevenir comportamentos desviantes	. Dimensão1-Ed. E Cidadania . Dimensão 2 - Planeamento e articulação Curricular e pedagógica		20,00 cópias
Avaliação de Pessoal Docente Avaliação de Pessoal e não Docente		. Direção	. Diretor . Coordenadores de Departamento . Relatores . Adjunto do diretor . Chefe dos assistentes	. Responsabilizar para o exercício da atividade profissional; . Reconhecer o mérito e a excelência.			20,00€ em cópias

			operacionais . Chefe dos serviços Administrativos				
Organização das provas de aferição/provas finais de ciclo: . Nomeação dos elementos do secretariado . Participação nas provas de aferição /reuniões das provas finais do Agrupamento . Reunião com pessoal docente e não docente Divulgação e análise dos resultados	. 2º/3º Períodos	. Direção	. Direção . Secretariados	. Zelar pelo bom funcionamento de todo o processo das provas de aferição; provas finais; . Conhecer toda a informação referente às provas de aferição; provas finais; . Divulgar à comunidade educativa (pessoal docente e não docente, pais/encarregados de educação e alunos) a informação e legislação relevantes. . Implementar medidas de análise e divulgação dos resultados	. Dimensão 5 - Monitorização e avaliação das aprendizagens		15,00€ cópias
Encaminhamento de pedidos de transporte	Ao longo do ano letivo	Docentes CML	Docentes Direção CML	Estabelecer a ligação entre docentes e Câmara Municipal com vista à realização de visitas de estudo	Dimensão 4- Relação escola/comunidade		Sem custos



PRÉ-ESCOLAR

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/ Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Integração no jardim de infância	12-09-2019	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Promover a integração em meio escolar e desenvolver hábitos de colaboração entre/ família/ criança /Jardim de infância.	<p>Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo</p> <p>- III Cidadania: Promover o acolhimento dos alunos assegurando uma boa integração</p> <p>- VII Relação escola/Família/Comunidade: Otimizar os circuitos de comunicação escola/família.</p>	Salas dos J.I. (s) e materiais diversos	80,00€
Dia Mundial do Animal	04-10-2019	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento	Desenvolver atitudes de respeito e responsabilidade para com os animais.	<p>Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo</p> <p>- III Cidadania: Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Respeito pelos animais)</p>	Salas dos J.I. (s) e materiais diversos	30.00€

Dia Mundial da Alimentação (a)	16-10-2019	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Adquirir consciência sobre a importância de fazer uma alimentação saudável; Desenvolver hábitos de colaboração entre/ família/ criança / JI;	<u>Domínio de Ação:</u> qualidade do serviço Educativo - III Cidadania: Promover hábitos de vida saudável (alimentação saudável).	Salas dos J.I. (s) e materiais diversos	40,00€
Dia das Bruxas	31-10-2019	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Adquirir conhecimentos de aspetos culturais provenientes de outros países; Promover situações de convívio e articulação entre as crianças dos dois níveis de ensino;	<u>Domínio de Ação:</u> qualidade do serviço Educativo - II Planeamento e articulação: Realizar e reforçar práticas de intercâmbio de experiências entre pares.	Salas, espaços exteriores ou polivalentes ; material áudio; outros	Sem custos Colaboração das famílias
Dia de S. Martinho	11-11-2019	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Conhecer tradições e aspetos da nossa cultura - Magusto; Promover articulação entre ciclos;	<u>Domínio de Ação:</u> qualidade do serviço Educativo - II Planeamento e articulação: Realizar e reforçar práticas de intercâmbio de experiências entre pares.	Salas e espaços exteriores das EB1/JI	60,00€
Dia Internacional	03-12-2019	Educadoras	Comunidade	Sensibilizar para o respeito pela	<u>Domínio de Ação:</u>	Salas dos	

da pessoa com deficiência		dos J.I. (s)	educativa das EB1/JI do Agrupamento	diferença.	<p>qualidade do serviço Educativo</p> <p>- III Cidadania:</p> <p>Promover atitudes e valores de respeito pelo outro.</p>	J.I. (s) e materiais diversos	20,00€
Festa de Natal	dezembro 2019	Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	<p>Promover os valores e saberes tradicionais do Natal;</p> <p>Desenvolver hábitos de colaboração entre/ família/ criança / JI;</p>	<p>Domínio de Ação:</p> <p>qualidade do serviço Educativo</p> <p>- VII Relação escola/Família/Comunidade:</p> <p>- Organizar atividades abertas à comunidade</p> <p>- Realizar atividades que envolvam os pais.</p>	Espaços polivalentes e material de desgaste diverso e áudio	150,00€
Dia dos Reis	06-01-2020	Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento	Comunidade educativa das EB1/JI	Desenvolver valores e saberes tradicionais;	<p>Domínio de Ação:</p> <p>qualidade do serviço Educativo</p> <p>- IV Resultados Escolares:</p> <p>Desenvolver competências nas crianças, a nível de todas as áreas de conteúdo,</p>	Material de desgaste diverso; outros materiais.	50,00€

					domínios e subdomínios.		
Desfiles/Bailes de Carnaval	21-02-2020	Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento	Comunidade educativa das EB1/JI	Desenvolver valores e saberes tradicionais; Interagir e partilhar com as famílias e com o 1º ciclo e com a comunidade,	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - II Planeamento e articulação: Realizar e reforçar práticas de intercâmbio de experiências entre pares.	Salas, espaços exteriores ou polivalentes ; material áudio e outros	Sem custos Colaboração das famílias/ Associação de pais e E.E.
Dia do Pai	19-03-2020	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI	Valorizar a relação pai/filho; Promover hábitos de boa convivência;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - III Cidadania: Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Desenvolvimento de competências socioafetivas).	Material de desgaste diverso; outros materiais.	230,00€
Dia Mundial da árvore e da floresta	20-03-2020	Educadoras dos J.I. (s)	Comunidade educativa das EB1/JI	Preservar a Natureza; assumir comportamentos responsáveis, para com o planeta/ a natureza; valorizar o Património natural.	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - III Cidadania: Promover ações que apelem ao	Materiais diversos	25,00€

					desenvolvimento sustentável		
Mês da Leitura em articulação com as BE	março/abril 2020	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Promover o interesse e hábitos de leitura; desenvolver a literacia;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - VII Relação escola/Família/Comunidade: - Organizar atividades abertas à comunidade - Realizar atividades que envolvam os pais.	Salas ou outros espaços dos J.I.; livros	Sem custos Colaboração das famílias/BE
Corrida/marcha Solidária (Médicos do Mundo)	27-03-2020	Educadoras e professores das EB1/JI do Agrupamento	Comunidade educativa das EB1/JI do Agrupamento; Pais/E.E.	Sensibilizar para os valores da solidariedade;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - III Cidadania: - Envolver os alunos do agrupamento em campanhas de solidariedade social; - Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva incluindo alunos com NE.	Recursos humanos (pessoal docente e não docente)	Sem custos Colaboração das famílias
Comemorações da	março 2020	Educadoras e	Comunidade	Conhecer tradições e aspetos da	Domínio de Ação: qualidade do serviço	Material de	

Páscoa		professores das EB1/JI	educativa das EB1/JI	nossa cultura;	Educativo - IV Resultados Escolares: Desenvolver competências nas crianças, a nível de todas as áreas de conteúdo, domínios e subdomínios.	desgaste diverso; outros alusivos à época	100,00€
Dia da Liberdade	24-04-2020	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Conhecer aspetos da história de Portugal; Desenvolver valores de respeito pela liberdade;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - IV Resultados Escolares: Desenvolver competências nas crianças, a nível das áreas de conteúdo: <i>"Conhecimento do Mundo", "Expressão e Comunicação" e "Desenvolvimento pessoal e social";</i> - III Cidadania: Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Educação para os	Material de desgaste; material áudio e vídeo	30,00€

					valores).		
Dia da Mãe	30-04-2020	Educadoras/ professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Valorizar a relação mãe/filho; Promover hábitos de boa convivência;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - III Cidadania: Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (Desenvolvimento de competências socioafetivas).	Material de desgaste diverso;	230,00€
Dia Mundial da criança	01-06-2020	Educadoras/ professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Conhecer os direitos das crianças;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - III Cidadania: Envolver os alunos em ações temáticas no âmbito da cidadania. (conhecer e compreender os seus direitos e deveres).	Material de desgaste; material áudio e vídeo	230,00€
Festa final de ano	junho 2020	Educadoras e professores das EB1/JI	Comunidade educativa das EB1/JI	Vivenciar momentos que marquem com alegria o fim de uma etapa escolar;	Domínio de Ação: qualidade do serviço Educativo - VII Relação escola/Família/Comunida	Espaços polivalentes; material de desgaste e	250,00€

					de: - Organizar atividades abertas à comunidade - Realizar atividades que envolvam os pais.	áudio.	
<u>AAAF - Atividades de Animação e Apoio à Família:</u>							
1 - Atividades planejadas e supervisionadas pelas educadoras de infância e dinamizadas pelas animadoras (assistentes). Sugestões de atividades: <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de integração das crianças, no início do ano letivo; Brincar; • Atividades organizadas por ateliers, mas de livre escolha para as crianças (Plasticina, desenhos ...); • Exploração de canções, poesias, rimas; • Ouvir música; • Visualização de filmes/desenhos animados; • Atividades livres no exterior (Brincar); • Jogos tradicionais e gincanas; 	Ao longo do ano letivo	Assistentes técnicas	Crianças abrangidas pela AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família).	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades de carácter essencialmente lúdico e livre escolha da criança num ambiente acolhedor e securizante; • Adquirir competências (conhecimentos, atitudes e valores) participando em vivências que contribuem para o seu desenvolvimento global, saber ser e saber estar com os outros. 	<u>Dimensão 4</u> (Relação Escola/Comunidade) Dar continuidade às atividades de animação e apoio à família - AAAF; <u>Dimensão 1</u> (Educação e cidadania) Envolver os alunos em ações no âmbito da cidadania. (Saber ser e saber estar com os seus pares).	Material de desgaste; material áudio e vídeo. Outros.	250,00€

<ul style="list-style-type: none"> Jogos de movimento e/ou relaxamento com música; Leitura de histórias; <p>1-Atividades extracurriculares promovidas pela Associações de pais e/ou Autarquia: atividades desenvolvidas por técnicos próprios (dança, Ginástica, Música, Karaté, inglês, yoga...)</p>									
<p><u>VISITAS DE ESTUDO:</u></p> <p>As educadoras pretendem realizar visitas/passeios de estudo com os seus grupos de crianças. Estas atividades (dentro e fora das localidades), serão identificadas e agendadas ao longo do ano letivo, nomeadamente as que dependem da existência de transporte.</p>									<p>Recursos/ Custos</p>
									<p><u>Sem Custos</u></p> <p>Colaboração dos Pais/EE e C.M.L.</p>
<p><u>PROJETOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Projeto Eco Escolas; ➤ Projeto Corrida/Marcha Solidária; ➤ Projeto da Educação para a Saúde (PES). 									<p>Recursos/ Custos</p>
									<p>Sem custos</p>
<p><u>ATIVIDADES QUE POSSAM SURGIR AO LONGO DO ANO LETIVO:</u></p> <p>Ao longo do ano letivo as educadoras estudarão a possibilidade de participar em iniciativas que surjam na comunidade e que possam constituir oportunidades educativas para as crianças: teatros; musicais; exposições; deslocações a locais ou atividades de interesse na localidade; atividades a realizar em articulação com outros níveis de ensino, com as Bibliotecas Escolares, com os pais/E.E./comunidade; outras atividades relevantes.</p> <p>Todas as atividades que forem surgindo ao longo do ano e que não se encontram aqui identificadas, serão referidas nos vários momentos de avaliação do PAA. (Balanço a realizar no final de cada período letivo, em reunião de departamento curricular).</p>									

DIMENSÕES/METAS DO PROJETO EDUCATIVO: os domínios e subdomínios do PEA referidos nas várias atividades/efemérides, são os que se consideram mais significativas em relação a essas mesmas atividades. No entanto, como cada atividade/efeméride é sempre precedida da exploração das temáticas subjacentes, há **Subdomínios de Ação do PEA** que, embora não estando mencionadas, encontram-se presentes, na medida em que as áreas de conteúdo da educação Pré-escolar são trabalhadas de uma forma integrada (não funcionam como compartimentos estanques) e nesse sentido, todas as atividades contribuem para a consecução dos objetivos educativos subjacentes ao **Domínio de Ação "Qualidade do Serviço Educativo, na medida em que a ação pedagógica potencia o Desenvolvimento de competências nas crianças, a nível das áreas de conteúdo, respetivos domínios e subdomínios: "Desenvolvimento pessoal e social", "Expressão e Comunicação" e "Conhecimento do Mundo"**.

OBSERVAÇÕES:

(a) Atividades realizadas no âmbito do PES - "Dia da Alimentação".



1º CICLO

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Receção aos alunos, pais e encarregados de educação.	13 de setembro	Todas as escolas	Comunidade escolar	<p>Promover a interação e o conhecimento de todos os elementos da turma;</p> <p>Incentivar o conhecimento do espaço, atividades e materiais;</p> <p>Iniciar contactos entre a escola e a família;</p> <p>Estimular os pais e encarregados de educação a participar e colaborar nas atividades da escola.</p>	<p>Dimensão 4</p> <p>Otimizar os circuitos de comunicação escola-família</p> <p>Promover o acolhimento dos alunos mais novos pelos que se encontram em anos de escolaridade mais avançados.</p>	<p>Existentes na Escola (audiovisuais)</p> <p>Fotocópias</p>	5€
Atividades de Integração "Regresso à Escola"	16/09/2019 18/09/2019	Professoras/ Educadora EB Vale Judeu	Comunidade Escolar	Promover a integração dos alunos	<p>1) Educação e Cidadania</p> <p>- Assegurar uma boa integração dos novos alunos na escola</p> <p>2) Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/Intercâmbio de</p>	-----	-----

					experiências entre pares		
Atividades de Integração "Regresso à Escola Jogo lúdico/ tradicional do pião	16 de setembro	EB Estação	Equipa de Campeões Internacionais de Jogos Tradicionais; Professor; Alunos	Realizar uma exibição/demonstração do tradicional Jogo do Pião . Mostrar às crianças o que é um pião e o que se consegue fazer com ele, ensinando-lhes alguns truques, para que dessa forma aprendam a manejar corretamente o brinquedo. Promover a interação entre crianças e adultos.	1) Educação e Cidadania - Assegurar uma boa integração dos novos alunos na escola 2) Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica - Realizar e reforçar as práticas de partilha/Intercâmbio de experiências entre pares.	Pião Corda Materiais diversos existentes na escola	
Comemoração do Dia Europeu Sem Carros	Praça da República – Loulé 20 de setembro	Câmara Municipal de Loulé Escola E.B. 1 Mãe Soberana	Alunos e Professores do 3.ºA, 3.ºB e 4.ºB.	- Consciencializar para a importância da mobilidade sem carros.	Dimensão1 – Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável	Disponibilizados pela Câmara Municipal de Loulé.	Sem custos
Semana Europeia da Mobilidade Dia Mundial sem carros	Semana de 16 a 20 de setembro	EB Estação	Pessoal docente; Pessoal não docente; Alunos;	Participação nas actividades propostas: construção de uma cozinha solar; Diálogo sobre Energias Renováveis. Debate acerca da temática e elaboração de trabalhos;	1) Educação e Cidadania - Promover uma cultura da escola direcionada para a defesa do meio ambiente, de hábitos de vida saudáveis de comportamentos de segurança	Materiais diversos existentes na escola	

Celebração do Outono	23 a 27 de setembro	Todas as escolas	Comunidade escolar	<p>Identificar as transformações na Natureza;</p> <p>Nomear frutos característicos desta estação do ano;</p> <p>Utilizar materiais diversos; Ilustrar visualmente temas e situações;</p> <p>Reutilizar materiais;</p> <p>Adquirir vocabulário;</p> <p>Produzir textos escritos com diferentes objetivos comunicativos.</p>	<p>Dimensão3</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho</p> <p>Dimensão 1</p> <p>Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável</p> <p>Dimensão2</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares</p>	<p>Cartolinas; colas; tintas; papeis diversos</p>	<p>20€</p> <p>(5€ x 4 turmas)</p>
Receção de boas vindas ao pré escolar / Eleição da madrinha e do padrinho dos alunos do Pré escolar	EBI Boliquireme (outubro)	Professora Marta Ferreira	<p>Professora Marta Ferreira</p> <p>Alunos</p> <p>Educadora Olinda Faleiro</p>	<p>- Desenvolver atitudes e capacidades de diálogo e de relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, de cooperação e de amizade.</p> <p>- Alargar a visão do mundo, despertar para o universal, para a superação de si mesmo, para a liberdade de pensamento, imaginação, que potenciam o desenvolvimento, tornando-os agentes da sua própria</p>	<p>- Promover o acolhimento dos alunos mais novos pelos que se encontram em anos de escolaridade mais avançados (criando a figura da madrinha/padrinho)</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>	<p>Letra da canção</p> <p>Ilustrações</p>	Sem custos

				formação.			
Dia Mundial da Música	01/10/2019	Professoras/ Educatora EB Vale Judeu	Comunidade Escolar	Contatar com novos instrumentos Sensibilizar para a importância da música	4)Relação Escola/Comunidade -Incentivar a articulação escola-família	Instrumentos musicais Aparelhagem	Fotocópias 30€
Dia M. da Música e da Água	1 de outubro	EB Estação	Pessoal docente; Pessoal não docente; Alunos;	Sensibilizar para a importância da música Sensibilizar para a importância da água	1) Educação e Cidadania - Promover uma cultura da escola direcionada para a defesa do meio ambiente, de hábitos de vida saudáveis de comportamentos de segurança	Materiais diversos existentes na escola	
Dia Mundial do Animal	4 de outubro	Escolas Eb Benfarras, Horta de St. António, EB Vale Judeu, Estação, EB Boliqeime	Pré-escolar e 1.ºciclo	Sensibilizar as nossas crianças para a necessidade de proteger e preservar todas as espécies animais; Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas.	Dimensão1 Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de	Recursos existentes na escola	Fotocópias 30€

					experiências entre pares		
Peça de Teatro "Catamarã"	Cine teatro louletano 4 de outubro	Prof. Titular da turma 2º A e 2º B da EB1 Mãe Soberana Serviços Educativos do Educativo EB Boliquireime Professora Isabel Pires Professora Marta Ferreira	Alunos do 2º A e 2ºB; Professoras; Assistentes operacionais; Técnicas do Serviço Educativo	- Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores. Promover uma cultura de escola direcionada para a defesa do meio ambiente. - Promover diversão, interatividades e aprendizagens. - explorar as relações de amizade como elementos importantes na constituição dos seres humanos; - conhecer e reconhecer diferentes espaços	Dimensão 1 - promover uma cultura de escola vencionada para o exercício da cidadania e da inclusão.		
Teatro "Catamarã", do Programa SOMOS (P) ARTE	Cine-Teatro Louletano 3º A – 4 de outubro	Câmara Municipal de Loulé Escola E.B. 1 Mãe Soberana	Alunos e Professora do 3.º A; Auxiliares de acção educativa;	- Fomentar o gosto pelas atividades artísticas e culturais; - Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. Dimensão 3 - Promover o desenvolvimento global das crianças/alunos desde da idade pré-escolar;	Disponibilizado s pela Câmara Municipal de Loulé.	Custos suportados pela autarquia

Implantação da República	7 de outubro	Todas as escolas (3.º e 4.º anos)	Alunos; Professores; Professora Bibliotecária	Conhecer os símbolos Nacionais: a Bandeira e o Hino Nacional. Compreender o significado desta comemoração.	Dimensão: Cidadania/Formação Pessoal e Social Meta: - Promover a formação integral e harmónica das crianças/jovens, sensibilizando para a valorização da nossa identidade cultural e ambiental.	Materiais diversos	0€
Uma aventura no centro histórico	9 de outubro	Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé	Turma C EB Benfarras	Dar a conhecer o espaço cultural do Centro Histórico de Loulé e os monumentos aí localizados.	Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais Dimensão 3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.		Custos de transporte suportados pela autarquia
“A palavra proibida”	Biblioteca Municipal de Loulé – Sophia de Mello Breyner Andersen	EB Mãe Soberana	Alunos e Professores do 3.ºB e A; Auxiliares de acção educativa;	- Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; - Contactar com várias obras de Autores; - Desenvolver a iniciativa, autonomia e	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	Disponibilizados pela Biblioteca Municipal de Loulé.	Sem custos

	3ºB- 8 de outubro 3ºA 11 de outubro			responsabilidade.	Dimensão 3 -Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.		
<u>Bienal Ibérica de Património Cultural</u> Realização de uma visita de estudo à Bienal.	Loulé 11 de Outubro	Câmara Municipal de Loulé Professora EB Gilvrasino	Professora 3.º e 4.º ano Assistente operacional	- Sensibilizar os alunos para as tradições locais. - Conhecer o artesanato algarvio.	Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em projetos/atividades temáticas. Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Despesas a cargo da Autarquia	
Dia Mundial da Alimentação	14 a 18 de outubro	Todas as escolas	Comunidade escolar	Adquirir consciência sobre a importância da prática de uma alimentação saudável. Adquirir conhecimentos sobre alimentos saudáveis e os seus grupos; Aprender a ler a roda dos alimentos; Conhecer normas de higiene alimentar valorizando hábitos de uma	Dimensão 1 Assegurar o consumo criterioso de produtos alimentares Dimensão 2 Realizar e reforçar as práticas de	Recursos existentes na escola	

				<p>alimentação saudável;</p> <p>Relacionar a alimentação com a saúde do seu corpo;</p> <p>Adquirir estilos de vida saudáveis.</p>	partilha/intercâmbio de experiências entre pares		
<p>Visita de Estudo ao MARF - Mercado Abastecedor da Região de Faro</p>	<p>Mercado Abastecedor da Região de Faro</p> <p>Dia 17 de outubro</p>	<p>Câmara Municipal de Loulé</p> <p>Professor da turma do 4.ºB da EB1 Mãe Soberana</p>	<p>Alunos e Professor do 4.ºB</p>	<p>- Promover uma alimentação infantil saudável contribuindo para a prevenção de doenças crónicas associadas aos maus hábitos alimentares, incentivando o consumo diário de produtos hortofrutícolas.</p>	<p>Dimensão1 –</p> <p>- Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades.</p> <p>Locais/regionais</p> <p>- Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável</p>	<p>Disponibilizado s pela Câmara Municipal de Loulé.</p>	<p>Custos e transporte suportados pela autarquia</p>
<p>Visita ao Museu Municipal de Loulé - “Em busca do Passado”</p>	<p>Museu Municipal de Loulé</p> <p>Dia 29 de outubro</p>	<p>Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé</p> <p>Professor da turma do 4.ºB da EB1 Mãe Soberana</p>	<p>Professor e alunos do 4.ºB da EB1 Mãe Soberana</p>	<p>- Dar a conhecer modos de vida dos nossos antepassados.</p>	<p>Dimensão1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades.</p> <p>Locais/regionais</p> <p>Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>	<p>Disponibilizado s pela Câmara Municipal de Loulé.</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Vinda do escritor Daniel Completo e da ilustradora Cristina Completo</p>	<p>30/10/2019</p> <p>EB Vale Judeu</p>	<p>Professoras/ Educadora</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>- Promover o interesse e hábitos de leitura; desenvolver a literacia;</p>	<p>Dimensão1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades.</p> <p>Locais/regionais</p> <p>Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de</p>		

					partilha/intercâmbio de experiências entre pares.		
Comemoração do Dia das Bruxas/Halloween	31 de outubro	Todas as escolas	Comunidade escolar	Promover situações comunicativas tendo em vista a aquisição de vocabulário relacionado com o tema em língua inglesa; Conhecer aspetos culturais provenientes de outros países.	Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Reutilização de materiais	
Encontro com escritor Daniel Completo	Escola EB1 Mãe Soberana Dia 31 de outubro	Biblioteca Escolar	Alunos, Professores de todas as turmas, Professora Bibliotecária e escritor	- Promover o interesse e hábitos de leitura; desenvolver a literacia;	Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Existentes na escola.	Sem custos
Mês Internacional das Bibliotecas	Todas as escolas outubro	Bibliotecas do Agrupamento	Professora Bibliotecária Alunos; Professores; Pais e Encarregados de Educação CML	Desenvolver a criatividade dos alunos; Reconhecer o valor das Bibliotecas Desenvolver o gosto pela escrita; Desenvolver competências de leitura e escrita.	Dimensão: Ensino - Aprendizagem Metas: Promover a excelência do ensino oferecido, melhorando o sucesso educativo. Desenvolver competências de literacia e pensamento crítico.	Materiais diversos	0€
Visita ao Museu Lenda das Amendoeiras	outubro	Professora e alunos da turma do 1.º A e B da EB1 Mãe Soberana Museu	Professora e alunos da turma do 1.º A da EB1	- Descobrir como viviam os nossos antepassados mouros e ouvir uma lenda que nos	Dimensão 1	Disponibilizados pela Câmara Municipal de	Sem custos

em Flor			Mãe Soberana.	transporta a um tempo em que não havia amendoeiras no Algarve.	- Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Loulé.	
“Uma Aventura no Centro Histórico”	Centro Histórico de Loulé 3ºA- 8 de novembro 3ºB- 7 de novembro	EB1 Mãe Soberana	Alunos e Professores do 3.ºB e A; Auxiliares de acção educativa; Técnica da CML;	- Explorar aspetos do nosso património histórico edificado.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	Disponibilizado s pelos técnicos do Museu Municipal de Loulé	Sem custos
<u>Museu Municipal de Loulé</u> <u>“Descoberta do centro histórico de Loulé”</u> Visita ao centro histórico de Loulé. Percurso pelas ruas de Loulé para explorar o	Loulé 12 de novembro	Museu Municipal de Loulé Professoras EB Gilvrasino	Alunos Professoras Assistentes operacionais	- Realização de um percurso pelas ruas de Loulé. - Explorar o património cultural da existente na zona histórica da cidade. - Sensibilizar à preservação do património local.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de	Material de desgaste Despesas a cargo da Autarquia	

seu património cultural.					experiências entre pares. Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.		
Dia Internacional da Tolerância	15 de novembro	EB Estação	Pessoal docente; Pessoal não docente; Alunos	Sensibilizar os alunos para a importância de ser tolerante.	1) Educação e Cidadania - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão	Materiais diversos existentes na escola	
Dia Mundial do Não Fumador	Escola E.B.1/J.I. Horta de Santo António, EB Gilvrasino, EB Estação, EB Boliqeime 17 de novembro	Professores Professora Bibliotecária Autarquia	Alunos Professores Professores das A.E.C. Professora Bibliotecária Autarquia	Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os malefícios do tabaco.	Dimensão: Saúde, Desporto e Cultura Promover a adopção/manutenção de estilos de vida saudáveis.	Materiais diversos	

Teatro "Menina do Mar", do Programa SOMOS (P) ARTE	Cine-Teatro Louletano 3º A e B - 18 de novembro	Câmara Municipal de Loulé Escola E.B. 1 Mãe Soberana	Alunos e Professores do 3.ºB e A; Auxiliares de acção educativa;	- Promover o gosto pelas atividades artísticas e culturais; - Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. Dimensão 3 - Promover o desenvolvimento global das crianças/alunos desde da idade pré-escolar;	Disponibilizados pela Câmara Municipal de Loulé.	Custos suportados pela autarquia
Dia do Pijama	Escola E.B.1/J.I. Horta de Santo António, EB Vale Judeu, EB Boliqueime Dia 20 de novembro	Comunidade escolar	Alunos Professores	Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para aspetos relativos à prática da solidariedade.	Dimensão: Cidadania e Desenvolvimento Meta: Sensibilizar para a solidariedade.	Materiais diversos	
Comemoração do Dia Universal dos Direitos da Criança - Exploração da temática através da apresentação de Powerpoints - Elaboração de trabalhos -Dia do pijama	EB1/JI de Vale Silves 20-11-19	Professores, educadora.	Comunidade Educativa	Conhecer os direitos e deveres das crianças	1 – Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades no âmbito da cidadania.	Materiais e humanos existentes na escola	

<p>Museu Municipal de Loulé</p> <p>“Quem conta um conto”</p> <p>Audição de um conto “História da Ti Anica”</p> <p>Exploração do mesmo.</p>	<p>Museu M. de Loulé</p> <p>21 de novembro</p>	<p>Museu Municipal de Loulé</p> <p>Professoras</p> <p>EB Gilvrasino</p>	<p>Elementos do Museu M. de Loulé</p> <p>Alunos</p> <p>Professoras</p> <p>Assistentes operacionais</p>	<p>- Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita.</p> <p>- Desenvolver a criatividade.</p> <p>- Conhecer as tradições da localidade.</p>	<p>Dimensão 1</p> <p>- Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.</p> <p>Dimensão 2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Dimensão 3</p> <p>- Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p>		<p>Despesas a cargo da Autarquia</p>
<p>“Em busca do plástico perdido”</p>	<p>Centro Ambiental no Parque Municipal</p> <p>22 de novembro</p>	<p>Prof. Titular da turma 2º B da EB1 Mãe Soberana</p>	<p>Professor, alunos, auxiliar, técnicas CML</p>				
<p>Comemoração do dia Mundial da Ciência</p>	<p>EB1/JI de Vale Silves</p> <p>22-11-19</p>	<p>Professores e educadora.</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Desenvolver competências na área do método científico e experimental.</p> <p>Desenvolver o espírito de observação / crítico e curiosidade científica.</p>	<p>3 – Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;</p>	<p>Materiais e humanos existentes na escola</p>	

				Motivar os alunos para a aquisição de conhecimento através da realização de experiências Fomentar a solidariedade e respeito mútuo.			
“Uma aventura no Centro Histórico”	Centro Histórico de Loulé Dia 29 de novembro	Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé Professor da turma do 4.ºB da EB1 Mãe Soberana	Professor e alunos do 4.ºB da EB1 Mãe Soberana	- Dar a conhecer o espaço cultural do Centro Histórico de Loulé e os monumentos aí localizados.	Dimensão1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades. Locais/regionais Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Disponibilizados pela Câmara Municipal de Loulé.	Sem custos
Restauração da Independência	Todas as escolas (3.º e 4.º anos) 28 de novembro a 2 de dezembro	Professores; Professora Bibliotecária	Alunos; Professores; Professora Bibliotecária	Conhecer os símbolos Nacionais: a Bandeira e o Hino Nacional. Compreender o significado desta comemoração.	Dimensão: Cidadania/Formação Pessoal e Social Meta: - Promover a formação integral e harmónica das crianças/jovens, sensibilizando para a valorização da nossa identidade cultural e ambiental.	Materiais diversos	0€
Atividade na Biblioteca Municipal de Loulé – “Implantação da República Portuguesa”	Biblioteca Municipal de Loulé 29 de	Biblioteca Municipal de Loulé Professora Marta Ferreira	Professora e alunos do 4º B	- Conhecer os factos históricos relacionados com a efeméride. - Celebrar uma data importante na história do país.	-Promover a articulação com Entidades exteriores à Escola (Biblioteca Municipal de Loulé).	Materiais diversos Material escolar dos	Sem custos Autocarro disponibilizado pela C.M.L.

	novembro					alunos	
Visita de estudo ao Centro de triagem (Esteval)	Centro de Triagem novembro	Professoras e alunos das turmas do 1.º A e B da EB1 Mãe Soberana	Professores e alunos do 1º ano da EB1 Mãe Soberana	-Consciencializar para a importância da proteção e preservação do ambiente; -Sensibilizar para a correta separação dos resíduos Urbanos (5RS).	Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Disponibilizados pela Câmara Municipal de Loulé.	Suportado pela Câmara Municipal
Quem conta um conto	novembro	Professora e alunos da turma do 1.º A e B da EB1 Mãe Soberana Museu	Professora e alunos da turma do 1.º A da EB1 Mãe Soberana.	- Divulgar o património oral e etnográfico existente na nossa região.	- Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Disponibilizados pela Câmara Municipal de Loulé.	Sem custos
Visita de Estudo ao Museu Nacional de Arqueologia: “Loulé Territórios, Memórias, Identidades	Loulé novembro	Antonieta Semedo	Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé Professora	- Explorar objetos antigos e descobrir como o domínio do fogo modificou o modo de vida da humanidade. - Descobrir como viviam os nossos antepassados mouros.	Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades. Locais/regionais Dimensão2 - Realizar e	Disponibilizados pela Câmara Municipal de Loulé.	Sem custos

			da turma do 4.ªA da EB1 Mãe Soberana Auxiliar	- Perceber o que são objetos arqueológicos e como trabalham os arqueólogos	reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.		
Desfile de Pais Natal	Dezembro	Autarquia Todas as escolas	Comunidade educativa	Motivar os alunos para o Espírito Natalício e o seu significado;	Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais		Custos de transporte suportados pela autarquia
Visita à Biblioteca da EBI – Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva	Boliqueime Turma A,B,C,D e Ed. Inf. A definir (1 vez por período)	Professor – turmaA,B,C, D e Ed. Inf. Professora Bibliotecária	Turmas: Pré-Escolar, A,B,C, e D Biblioteca de Boliqueime	Criar hábitos de leitura Desenvolver a iniciativa, autonomia e responsabilidade. Contactar com várias obras de autores Criar prazer pela leitura em diferentes contextos Aplicar e respeitar regras fora do recinto escolar	2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. 3 – Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Materiais e humanos existentes na escola e na Biblioteca	
Festa Convívio de Natal	17 de dezembro	Todas as escolas	Comunidade escolar	Conhecer tradições natalícias; Motivar os alunos para o Espírito Natalício e o seu significado; Desenvolver a capacidade criativa e de iniciativa.	Dimensão 4 Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local	Reutilização de materiais	

					Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares		
O Inverno Dia de Reis	6 a 10 de janeiro	Todas as escolas	Comunidade educativa	Sensibilizar os alunos para o significado desta estação do ano; Levar as crianças a contactar com a Natureza e a descobrir as modificações nela existentes; Motivar para a aquisição de conhecimentos nas diferentes áreas curriculares; Valorizar tradições da nossa cultura.	Dimensão3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Existentes na Escola Cartolinas; colas; tintas; papeis diversos	20€ (5€ x 4 turmas)
Quem conta um Conto...	24 de janeiro 28 de janeiro	Serviços Educativos do Museu Municipal de Loulé EB Benfarras	Turma A Turma B	Divulgar o património oral e etnográfico existente na nossa região.	Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais Dimensão 3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de		Custos de transporte suportados pela autarquia

					hábitos de trabalho.		
Ida ao Cinema	janeiro / fevereiro	Professoras/ Educadora EB Vale Jude	Professoras/ Educadora	Promover o gosto pelas actividades artísticas e culturais	3)Resultados Escolares - Promover o desenvolvimento global das crianças/alunos desde da idade pré-escolar	-----	Custos suportados pela Associação de Pais e E.E:
“Olhó Tubarão!”	Praia 04/02/2020	Professor e auxiliares EB Vale Silves	Turma D Centro Ambiental de Loulé	Valorizar a importância de algumas espécies marítimas para o equilíbrio dos mares e as ameaças ambientais que resultam dos hábitos humanos.	1 – Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais.	Materiais; Docentes; Dinamizadores do CA.	Sem custos
<u>Centro Ambiental de Loulé</u> <u>“Uma aventura na aldeia da Pena”</u> Visita à aldeia da pena. Percurso no terreno para observação das características da aldeia.	C. Ambiental de Loulé 06 de fevereiro	Centro Ambiental de Loulé Professoras EB Gilvrasino	Elementos do C. Ambiental de Loulé Alunos Professores Assistentes operacionais	- Realização de um percurso pelas ruas da aldeia da Pena. - Explorar o património cultural da existente na aldeia. - Sensibilizar à preservação do património local.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais. Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Dimensão 3 - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de	Centro Ambiental Material de desgaste Despesas a cargo da Autarquia	

					trabalho.		
São Valentim / Elaboração de trabalhos alusivos ao dia	EBI Boliqeime/ Biblioteca Escolar- Lídia Jorge 14 de fevereiro	Professoras e Professora Isabel Diogo Educadoras	Professores Alunos	- Incentivar as trocas de afeto (através de cartão, postal, gestos...) - Conhecer aspetos culturais de outros países . - Explorar conceitos relacionados com o tema. -Realização de actividades incluindo parcerias com a Biblioteca Escolar- Lídia Jorge. - Promover o desenvolvimento integral e harmonioso de cada criança, nas diferentes componentes: física, intelectual, artística, moral e espiritual.	- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Materiais existentes na escola. Materiais escolares dos alunos Cartões Cartolinas Desenhos Jogos do GAS	- Sem custos
“Que Formosa a nossa Ria”	Ria Formosa 20/02/2020	Professor e auxiliares EB Vale Silves	Turma B Centro Ambiental de Loulé	Conhecer o património e a fauna selvagem do concelho de Loulé, através da dinâmica de várias actividades. Conhecer a importância da manutenção das zonas húmidas.	1 – Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais	Materiais; Docentes; Dinamizadores do CA.	Sem custos
Desfile de Carnaval	21 de fevereiro	Todas as escolas	Comunidade escolar	Desenvolver a criatividade; Saber divertir-se; Desenvolver a socialização; Desenvolver actividades em articulação com o pré-escolar e o 1.ºciclo.	Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de	Reutilização de materiais	Custos de transporte suportados pela autarquia

					experiências entre pares		
Carnaval (Concurso/Baile de Máscaras)	21/02/2020	Professoras/ Educadora EB Vale Judeu	Comunidade Educativa	Promover o convívio entre toda a comunidade e incrementar valores e saberes tradicionais	4)Relação Escola/Comunidade Organizar atividades abertas à comunidade educativa local	Diversos	Fotocópias 20€
Atividade do CAL – “Segredos da Ria Formosa” (realizada no Parque Natural da Ria Formosa)	CAL 28 de fevereiro	CAL Professora Marta Ferreira Alunos	Professora e alunos do 4º B	- Desenvolver e sensibilizar o espírito crítico e a capacidade de observação. - Contribuir para a realização de aprendizagens estruturantes e significativas, complementares às realizadas em contexto formal, permitindo aos alunos a consolidação e a contextualização de conteúdos programáticos.	-Promover a articulação com Entidades exteriores à Escola (Centro Ambiental da Pena/Loulé).	Materiais diversos existentes no Centro Ambiental Material escolar dos alunos	Sem custos Autocarro disponibilizado pela C.M.L.
Semana da Leitura Feira do livro Hora do Conto	março	Todas as escolas Professoras Professora bibliotecária	Comunidade escolar	Promover o gosto pelos livros e pela leitura; Desenvolver atividades em articulação com o pré-escolar e 1.ºciclo; Articular com a BE/CRE.	Dimensão3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho. Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Existentes na Escola	

<p>“Caça ao tesouro no Parque”</p>	<p>Parque Municipal de Loulé</p> <p>9 de março</p>	<p>Prof. Titular da turma 2ª A Escola E.B. 1 Mãe Soberana;</p>	<p>Alunos do 2º A Professora Assistente operacional</p> <p>Técnicos do Centro Ambiental de Loulé;</p>	<p>Descobrir os tesouros naturais do parque municipal, observando, descobrindo e aprendendo mais sobre o ambiente.</p>	<p>Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.</p>	<p>Disponibilizado s pelo Centro Ambiental de Loulé</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Em busca dos segredos da Ria Formosa</p>	<p>13 de março</p>	<p>Centro Ambiental de Loulé EB Benfarras</p>	<p>Turma C</p>	<p>O Parque Natural da Ria Formosa ocupa 18.000ha e é a mais importante zona húmida do sul de Portugal. Está separada do mar por um cordão de ilhas-barreira e alimentada em água doce</p> <p>por pequenos cursos de água com regime sazonal. Em fevereiro celebramos o Dia Mundial das Zonas Húmidas e não há melhor forma de celebrar do que visitar in loco este sítio RAMSAR. É uma importante área em termos de avifauna e variada fauna marinha,</p> <p>funcionando a zona lagunar como viveiro para algumas espécies marinhas, resultando numa das áreas com maior biodiversidade</p> <p>por metro quadrado em Portugal. Serão exploradas questões</p> <p>como: onde podemos encontrar estas zonas? Quão importantes</p>	<p>Dimensão1</p> <p>Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável</p> <p>Dimensão1</p> <p>Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais</p> <p>Dimensão2</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares</p>		<p>Custos de transporte suportados pela autarquia</p>

				são? O que aqui podemos encontrar e observar?			
A primavera Dia da árvore	16/03/20 a 20/03/20	Todas as escolas Professores e educadora.	Comunidade Escolar	Conhecer e identificar as diferentes características desta estação (alterações climáticas, flora, fauna, alimentação, vestuário, etc.)	1 – Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades no âmbito da cidadania.	Materiais e humanos existentes na escola.	Sem custos
Eco-Arte: Oficina de Reutilização de Material Antigo e/ou Utilização de Materiais Naturais	17 de março 19 de março	Centro Ambiental de Loulé	Turma A Turma B	Atividades de cariz prático, onde o mote é a reutilização de materiais antigos e/ou a utilização de matérias naturais de forma criativa.	Dimensão1 Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares		Custos de transporte suportados pela autarquia
Dia do Pai	19 de março	Todas as escolas (à exceção de Vale Judeu,	Comunidade educativa	Sensibilizar para a importância dos laços familiares; Estimular atitudes de respeito e carinho.	Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Existentes na Escola	2€ por aluno

“Caça ao Tesouro no parque”	Parque Municipal de Loulé 25/03/2020	Professora e auxiliares EB Vale Silves	Turma A Centro Ambiental de Loulé	Conhecer o património e a fauna selvagem do concelho de Loulé, através da dinâmica de várias atividades.	1 – Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais.	Materiais; Docentes; Dinamizadores do CA.	Sem custos
Visita ao Aterro Sanitário	A marcar	Prof. Titular da turma 2º A Escola E.B. 1 Mãe Soberana;	Alunos do 2º A A Professora Assistente operacional	- Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores. - Promover, interatividades e aprendizagens. - explorar a comunicação como elementos importantes na constituição dos seres humanos; - conhecer e reconhecer diferentes espaços	Dimensão 1 - promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.		
Central de triagem	A marcar	Escola E.B. 1 Mãe Soberana;	Alunos do 2º A e 2º B Professora Assistente operacional	- Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores. - Promover, interatividades e aprendizagens. - explorar a comunicação como elementos importantes na constituição dos seres humanos; - conhecer e reconhecer diferentes espaços	Dimensão 1 - promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. Dimensão 2 – Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.		
“Quem conta um conto”	Castelo municipal de	Escola E.B. 1 Mãe Soberana;	Alunos do 2º A e 2º B Professoras	Conhecer as tradições orais da localidade;			

	Loulé (a marcar)		Assistentes operacionais	- Aprender sobre a história local; - Promover diversão, interatividades e aprendizagens	Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.		
Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Faro – Comboio e Bus	Centro de Ciência Viva (a marcar)	Prof. Titular da turma 2º A da EB1 Mãe Soberana		Permitir aos alunos o contacto com experiências- Promover o convívio entre pares.	Dimensão 2 – Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Disponibilizados pelo Centro de Ciência Viva	Transporte: Comboio e Autocarro Custos a cargo dos pais e encarregados de educação – custos a defenir
Visita ao Zoo de Lagos	Lagos 2º período	Professora do 4ºA da EB1 Mãe Soberana Técnicos da Unir	Professora Funcionária Alunos Utentes da Unir Técnicos da Unir	Fomentar o conhecimento do planeta, da sua biodiversidade e urgente proteção e conservação	Educação e Cidadania Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Resultados Escolares Dimensão 1 - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da	CML	Preço da entrada por aluno - 7€ (custos suportados pelo encarregado de educação)

					<p>cidadania e da inclusão.</p> <p>Dimensão2</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>		
<p>Páscoa</p> <p>- Atividades lúdicas</p>	<p>EB1/JI de Vale Silves</p> <p>23 a 27-03-20</p>	<p>Professores, educadora, animadoras, auxiliares e AECs.</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Incentivar a prática desportiva na natureza</p> <p>Incentivar a comemoração de tradições e aspetos da nossa cultura</p>	<p>2 – Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>	<p>Materiais e humanos existentes na escola</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Corrida Solidária</p>	<p>27/03/2020</p>	<p>Todas as escolas</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Promover a prática desportiva e hábitos saudáveis</p>	<p>1)Educação e Cidadania</p> <p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/</p> <p>atividades temáticas no âmbito da cidadania</p>	<p>Autocolantes</p> <p>Certificado</p>	<p>-----</p>
<p>Dia Mundial do Livro</p>	<p>EBI Boliqueime</p> <p>23 de abril</p>	<p>Professores</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	<p>- Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura.</p>	<p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>	<p>Materiais existentes na escola</p> <p>Materiais escolares dos alunos</p>	<p>Sem custos</p>

						Livros Marcadores de Livros Cartolinas Desenhos	
Dia 25 de Abril	24 de abril	Todas as escolas (3.º e 4.º anos)	1.ºciclo	Conhecer aspetos da história de Portugal; Desenvolver valores de respeito pela liberdade.	Dimensão3 Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Reutilização de materiais	
“Espelho de Água”	Olhos D’água – Albufeira 3ºA-28 de abril 3ºB- 27 de abril	EB Mãe Soberana	Alunos e Professores do 3.ºB e A; Auxiliares de acção educativa; Bióloga do C.A.L.	- Descobrir as Poças de Maré onde a diversidade de vida existente e as suas adaptações a estes locais são realmente incríveis.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	Existentes no Centro Ambiental da Pena	Custos de e transporte suportados pela autarquia
Dia da mãe	30 de abril	Todas as escolas	Comunidade educativa	Sensibilizar para a importância dos laços familiares; Estimular atitudes de respeito e carinho.	Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares	Cartolinas; colas; tintas; papeis diversos	20€ (5€ x 4 turmas)
Visita ao Centro de Produção da CIMPOR	Centro de Produção da CIMPOR	Centro de Produção da CIMPOR Professor da turma do 4.ºB	Professor e alunos do 4.ºB da EB1 Mãe	- Conhecer a unidade fabril da CIMPOR.	Dimensão1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades.	Disponibilizado s pelo Centro de Produção	Custos e transporte suportados

	maio	da EB1 Mãe Soberana	Soberana		Locais/regionais	da CIMPOR	pela CIMPOR
Atividade do Centro Ambiental de Loulé “A Dança da Água”	EBI Boliqueime CAP 12 de maio	CAP Professora Esmeralda Lopes	Professora e alunos do 1º/2º C	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da proteção e preservação do ambiente. - Valorizar a preservação e conservação da natureza. - Compreender como o ciclo da água funciona através de diferentes experiências. 	-Promover a articulação com Entidades exteriores à Escola (Centro Ambiental da Pena/Loulé).	<p>do Centro Ambiental de Loulé</p> <p>Material escolar dos alunos</p>	<p>Sem custos</p> <p>Autocarro disponibilizado pela C.M.L.</p>
“Pomar Algarvio”	Polo Museológico dos Frutos Secos - Loulé 3ªA - 5 de maio 3ªB- 7 de maio	EB1 Mãe Soberana	Alunos e Professores do 3.º B e A; Auxiliares de acção educativa;	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o pomar algarvio e a sua importância para a economia local; - Descobrir a agricultura típica do Algarve; 	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	Disponibilizados pelos técnicos do Museu dos Frutos Secos de Loulé	Sem custos
Dia Mundial do Livro	EBI Boliqueime 23 de abril	Professores	Professores Alunos	- Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura.	- Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	<p>existentes na escola</p> <p>Material escolar dos alunos</p> <p>Livros</p> <p>Marcadores de</p>	Sem custos

						Livros Cartolinas Desenhos	
Dia da Família	15/05/2020	EB Vale Judeu	Comunidade Educativa	Valorizar a relações entre os membros da família	1)Educação e Cidadania - Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão	Existentes na escola	30€
“Espelhos d’Água”	26 de maio	Centro Ambiental de Loulé Professor da turma do 4.ºB da EB1 Mãe Soberana	Professor e alunos do 4.º B da EB1 Mãe Soberana	- Dar a conhecer a fauna e flora da costa.	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	Existentes no Centro Ambiental	Custos e transporte suportados pela autarquia
<u>Maio</u> <u>Mês do Coração</u>	Escola E.B.1/J.I. Horta de Santo António maio	Professores Professores das A.E.C. Coordenador do Projeto de Saúde Escolar Professora Bibliotecária Autarquia	Alunos Professores Professores das A.E.C. Coordenador da Saúde Escolar Professora Bibliotecária Autarquia	Fomentar a adoção de hábitos saudáveis de vida; Promover o gosto pela prática da atividade física e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde.	Dimensão: Saúde, Desporto e Cultura Meta: Promover a adopção/manutenção de estilos de vida saudáveis.	Materiais diversos	0€
Visita de Estudo ao Zoo	Zoo em	Professoras e alunos das turmas do 1.º A e B da EB1	Professores e alunos do 1º	- Permitir aos alunos o contacto com a	Dimensão 1	Disponibilizado s pela Câmara	Preço da entrada por

de Lagos	Lagos; Maio	Mãe Soberana	ano da EB1 Mãe Soberana	natureza; - Fomentar o conhecimento sobre o planeta e a sua biodiversidade; - Desenvolver a consciência da necessidade de o proteger e conservar; - Promover o convívio entre pares.	- Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão. Dimensão2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Municipal de Loulé.	aluno - 7€ (custos suportados pelo encarregado de educação)
Visita ao Polo Museológico dos Frutos Secos	Loulé 3º período	Antonieta Semedo	Professor, alunos, auxiliar, técnicas CML	Conhecer o processamento de amêndoa e alfarroba; Reconhecer a importância de frutos autóctones	Dimensão 1 -Promover a articulação com Entidades exteriores à Escola	Existentes no museu	Sem custos
“Água, cultura e património”	Polo Museológico de Querença 3ªA - 29 de maio 3ªB- 28 de maio	EB Mãe Soberana	Alunos e Professores do 3.ºB e A; Auxiliares de acção educativa; Técnica da CML;	- Consciencializar para a importância da água; - Conhecer algumas técnicas agrícolas de regadio; - Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores.	Dimensão 1 - Envolver todos os alunos em campanhas/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania .	Existentes no serviço educativo do Museu Municipal de Loulé e Pólo Museológico de Querença	Custos de transporte suportados pela autarquia

Visita à Kidzania	Kidzania maio	Professores, educadora, animadoras, auxiliares. EB Vale Slves	Turmas A,B, C e D	Promover o conhecimento das regras e o valor da cidadania	1 – Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. 3 – Promover a articulação com entidades exteriores à escola.	Materiais e humanos	
Ação de sensibilização sobre prevenção rodoviária	EB1/JI de Vale Silves (dia a definir/maio)	Turmas A B C e D /JI EB Vale Silves	Comunidade Educativa GNR	- Sensibilizar para o tema: “Prevenção Rodoviária”.	1 – Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. 3 – Promover a articulação com entidades exteriores à escola.	Materiais e humanos existentes na escola	
Visita de Estudo - Zoomarine	EBI Boliquireime 29 de maio	Professoras Educadoras	Professoras Educadoras Alunos Comunidade escolar	- Promover o convívio entre os alunos. - Desenvolver e sensibilizar o espírito crítico e a capacidade de observação. - Contribuir para a realização de aprendizagens estruturantes e significativas, complementares às realizadas em contexto formal, permitindo aos alunos a consolidação e a contextualização de conteúdos programáticos.	- Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/proj/atividades temáticas no âmbito da cidadania.		Lanche a cargo dos Pais/E.E. Dinheiro para pagar as entradas/almôços no recinto do Zoomarine Autocarro disponibilizados pela C.M.L. Dois autocarros a pagar pelos E.E.
Visita de estudo ao	29/05/2020	EB Vale Judeu	Comunidade	Promover o convívio entre toda a	2) Planeamento e		

Zoomarine		Professoras/ Educadora	Educativa	comunidade educativa	<p>Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>- Realizar e reforçar as práticas de partilha/Intercâmbio de experiências entre pares</p> <p>3) Resultados Escolares</p> <p>- Promover o desenvolvimento global das crianças/alunos desde da idade pré-escolar</p>	-----	Custos a cargo da Associação de Pais
<u>Dia Mundial da Criança</u>	junho	Todas as escolas	Alunos Professores Comunidade educativa	<p>- Proporcionar aos alunos um dia diferente;</p> <p>- Sensibilizar a comunidade educativa para os Direitos da Criança;</p> <p>- Conhecer os direitos da criança.</p>	<p>Dimensões:</p> <p>Cidadania/Formação Pessoal e Social</p> <p>Metas:</p> <p>Educar para: a Solidariedade, a Tolerância, a Diversidade, a Inclusão, o Respeito por Si e pelo Outro;</p> <p>- Promover a formação integral e harmónica das crianças/jovens, sensibilizando para a valorização da nossa identidade cultural e</p>	Materiais diversos	

					ambiental.		
Dia da Criança Piquenique ao almoço	01/06/2020	Professoras/ Educatora	Comunidade Educativa	Conhecer os direitos da criança	1)Educação e Cidadania Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/ atividades temáticas no âmbito da cidadania	Existentes na escola Colaboração dos E.E.	30€
BTT	01/06/2020	Autarquia/Escola/ Associação de Pais	Comunidade Educativa	Promover o convívio entre toda a comunidade educativa Incentivar o espírito de solidariedade	1)Educação e Cidadania Realizar, pelo menos uma atividade que envolva os pais/Encarregados de Educação, por turma, por período	Existentes na escola/ Bicicletas	Custos a cargo da Autarquia
<u>Dia Mundial do Ambiente</u>	Escola E.B.1/J.I. Horta de Santo António, EB Gilvrasino, EB Estação, EB Boliqueime 5 de junho	Professores Professores das A.E.C. Professora Bibliotecária Autarquia	Alunos Professores Professora Bibliotecária Autarquia	Incrementar a necessidade de preservar o Ambiente; Valorizar a preservação e conservação da Natureza	<u>HUMANOS:</u> Centro de formação Professores Pessoal não docente Famílias/Sede de Agrupamento de Escolas	Materiais diversos	0€
Visita de Estudo - Zoomarine	09 de junho	Escola EB Benfarras / Enc. Educação	1.ºciclo (Turmas A, B, e C)	Promover momentos de convívio inter turmas. Proporcionar diferentes experiências	Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com		Custos de transporte suportados pela

				às crianças.	entidades locais/regionais		autarquia
					Dimensão2 Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares		Entradas no Parque – Associação de Pais
Dia de Portugal - Exploração do tema	09-06-20	Todas as escolas	Comunidade Educativa	Conhecer os factos históricos relacionados com o feriado	1 – Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.	Materiais e humanos existentes na escola	
“Vamos limpar um documento “	Arquivo Municipal de Loulé (a definir)	Serviços Educativos do Arquivo Municipal de Loulé; EB Mãe Soberana;	Alunos e Professores do 3.º B e A; Auxiliares de Ação educativa; Técnicas da CML;	- Adquirir conhecimento sobre um arquivo; - Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores. - Promover diversão, interatividades e aprendizagens;	Dimensão 1 - Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais.	Disponibilizados pelos técnicos do Arquivo Municipal de Loulé	Sem custos
Aquashow	junho	Todas as escolas Autarquia	1º Ciclo	Promover momentos de convívio inter turmas. Proporcionar diferentes experiências às crianças.	Dimensão1 Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais		Custos de transporte suportados pela autarquia
Visita de estudo à Kidzânia	Kidzânia - Lisboa (a definir)	EB1 Mãe Soberana	Alunos e Professores do 3.º B e A; Auxiliares de	- Promover a interação social, a aquisição de atitudes e valores. - Promover diversão, interatividades e aprendizagens. -Estimular o ímpeto exploratório e	Dimensão 1 - Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no	Disponibilizados pela Kidzânia	Custos de transporte suportados pelos Encarregados

			acção educativa;	curiosidade intelectual. -Desenvolver de aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos. -Aquisição de bases financeiras e gestão de recursos financeiros próprios.	âmbito da cidadania. Dimensão 2 - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.		de Educação e/ou autarquia; Entrada na Kidzânia-12,50€; Almoço – 4 €
Visita de Estudo Centro de Ciência Vivo de Faro e passeio pela Ria Formosa de barco	CCV em Faro (Data a definir no 3º período)	Professor e auxiliares.	Turmas A, B, C, D e JI	Programa ainda não disponível para escolha até à data	1 – Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania. 3 – Promover a articulação com entidades exteriores à escola.	Materiais e humanos existentes na escola e CCVF	
Utilização da Bibliomóvel - Requisição de exploração de livros e material audiovisual	EB1/JI de Vale Silves Ao longo do ano letivo	Professores e educadora.	Comunidade Escolar	Criar hábitos de leitura Desenvolver a iniciativa, autonomia e responsabilidade. Contactar com várias obras de autores	3 – Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.	Existentes na Bibliomóvel	
Projeto “Mundos fantásticos” – Um projeto de dança inclusiva e ambiente: arte – educação de e para a comunidade.	EB1/JI de Vale Silves/ Cineteatro Louletano Ao longo do ano letivo	Professora e auxiliares	Turma C Centro Ambiental de Loulé	Incentivar a criação artística e a dança, através das curiosidades e peculiaridades dos seres vivos e não vivos do nosso planeta.	1 – Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais/nacionais.	Materiais; Docentes; Dinamizadores do CA.	
- Projeto: “Kid Fun”	EB1/JI de Vale Silves (data a definir)	Professores; educadora; Fundação Benfica.	Comunidade Escolar Fundação	Educação para Valores” é um projeto da Fundação Benfica que visa apoiar a escola e a família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e	1 – Envolver todos os alunos em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.	Materiais e corpo docente não docente existente na	

(Fundação Benfica)			Benfica	aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade.		escola; Elementos da Fundação Benfica.	
Os Stompitos	Ao longo do ano	Antonieta Semedo Sérgio Almeida	Professores Alunos Funcionária	Promover o sucesso escolar através das expressões artísticas	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Resultados escolares Monitorização e avaliação	Professores Tambores	Sem custos
Unir e Educar	Ao longo do ano	Antonieta Semedo Técnicos da Unir	Professora Funcionária Alunos Utentes da Unir Técnicos da Unir	Desenvolver competências sociais, pessoais e académicas Interiorizar e Transmitir valores Promover a Integração social do doente mental Aprender a lidar contra o estigma da doença mental Promover a inclusão nas crianças Promover a responsabilidade social junto de todos	Educação e Cidadania Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Resultados escolares Relação escola /comunidade Monitorização e Avaliação Gestão Instalações /equipamentos Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.	Professores Técnicos da Unir Biblioteca escolar	Sem custos

Atividades da Componente de Apoio à Família: Música; Oficina de ideias; Meditação	Ao longo do ano	EB Vale Judeu Professores das modalidades	Professores/ alunos	Estimular e desenvolver aptidões físicas	-3)Resultados Escolares - Promover o desenvolvimento global das crianças/alunos desde da idade pré-escolar	Materiais definidos pelos professores das modalidades	Custos a cargo dos Encarregados de Educação
Visitas de Estudo Ciência Viva de Tavira Museu Municipal de Loulé Quinta do Peral	Ao longo do ano	Pessoal docente; Pessoal não docente; Alunos; EB Estação	Pessoal docente; Pessoal não docente; Alunos;	Tornar significativa a aprendizagem pela prática; Fomentar o espírito de cooperação; Reforçar as relações entre os vários intervenientes; Desenvolver as capacidades de atenção e observação; Promover o convívio entre grupos e atuar de acordo com as normas do grupo.	2) Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica - Realizar e reforçar as práticas de partilha/Intercâmbio de experiências entre pares 3)Resultados Escolares - Promover o desenvolvimento global das crianças/alunos desde da idade pré-escolar	Materiais diversos existentes na escola	
Projeto de Música: Batucada	Ao longo do ano letivo	Professora Cláudia Guerra	Professora Alunos	Promover o sucesso escolar Improvisar/criar de ritmos. Promover a alegria e o gosto no trabalho em conjunto Interagir com a comunidade Participar e animar festas na escola e fora da escola.	4) Relação Escola/Comunidade -Incentivar a articulação escola-família.	Tambores Zé Pereira nº 5, Djambé, baquetas	
Projeto KidFun “Educação para os	Ao longo do ano letivo	Professora Cláudia Guerra	Professora Alunos	Promover o apoio à Escola e à Família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores	1) Educação e Cidadania - Promover uma cultura da escola		

Valores”			Assistentes operacionais	fundamentais de conduta e vida em sociedade.	direcionada para a defesa do meio ambiente, de hábitos de vida saudáveis de comportamentos		
			Fundação Benfica	Promover o desenvolvimento de comportamentos e atitudes de crianças e jovens, perpetuando modelos e garantindo equilíbrios sociais, pelo que a problemática dos valores se constitui como uma prioridade na política educativa europeia.			
Atividades na Biblioteca Escolar	EB1 Boliqeime Ao longo do Ano Letivo (a iniciar em outubro)	Professora Isabel Diogo	Professores Alunos (Todas as turmas da escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura. - Despertar nos alunos a curiosidade pelo saber . - Criar hábitos de frequência da BE - Inculcar nos alunos o gosto pela consulta/pesquisa . - Incrementar o gosto pela leitura - Promover a utilização da BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. - Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e, de hábitos de trabalho . 	<p>Livros da Biblioteca Escolar</p> <p>Powerpoints</p> <p>Projektor</p> <p>Material escolar dos alunos</p>	Sem custos
Simulações (Exercícios de evacuação/Sismo)	EB1 Boliqeime	Professor Alberto Mogo	Professores Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em exercícios de evacuação do recinto escolar. - Aprender a seguir as regras da proteção civil. 		Folheto	
Projeto “Os segredos dos nossos animais” – Centro Ambiental de Loulé	EB Boliqeime CAL 1ª sessão: 9	CAL Professora Isabel Pires	Professora e alunos do 3ª A	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e sensibilizar o espírito crítico e a capacidade de observação. - Contribuir para a realização de aprendizagens estruturantes e significativas, complementares às realizadas em contexto formal, 	-Promover a articulação com Entidades exteriores à Escola (Centro Ambiental da Pena/Loulé).	<p>Material do CAP</p> <p>Material escolar dos alunos</p>	Sem custos Autocarro disponibilizado pela C.M.L.

	dez 2ª sessão: 20 jan 3ª sessão: 17 fev			permitindo aos alunos a consolidação e a contextualização de conteúdos programáticos.			
Projeto da prof. Susana Morgado em articulação com a prof. Isabel Pires (3º A)	EB Boliquiteime	Prof. Susana Morgado Prof. Isabel Pires	Prof. Susana Morgado Prof. Isabel Pires Alunos	- Contribuir para a realização de aprendizagens estruturantes e significativas.	-Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	Sala de informática	
Hora do conto (Inglês)	Sala de aula / No final de cada unidade temática (3º ano) / Final do período (4º ano)	Professor de inglês	Professor de inglês; Alunos	Desenvolver o gosto pela leitura; Fomentar a atenção; Desenvolver as capacidades de compreensão e expressão oral e escrita em registos diversificados; Divulgar obras e autores; Desenvolver o espírito crítico.	<u>Resultados escolares:</u> Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho	Livros em língua inglesa.	---
Exposição de trabalhos realizados	Sala de aula / Espaço de exposição / Ao longo do ano letivo	Professor de inglês	Professores titulares; Professor de inglês; Alunos	Abordar tópicos pertinentes e atuais; Incentivar os alunos à comunicação escrita; Expor trabalhos dos alunos;		Revistas e jornais; Internet; Material de desgaste (lápiz,	---

				Contribuir para o desenvolvimento estético e artístico dos alunos; Envolver os alunos em trabalhos de projeto.		borracha, caneta, cartolinas)	
Comemoração de efemérides (Halloween, Bonfire Night, Thanksgiving, Christmas, Valentine's Day, Pancake Tuesday, Easter)	Sala de aula / Espaço de exposição / Ao longo do ano letivo	Professor de inglês	Professores titulares; Professor de inglês; Alunos	Divulgar aspetos culturais dos países de língua inglesa; Comemorar datas festivas; Envolver os alunos em atividades lúdicas; Expor trabalhos dos alunos; Contribuir para o desenvolvimento estético e artístico dos alunos; Envolver os alunos em trabalhos de projeto.		Vídeos; Internet; Material de desgaste (lápiz, borracha, caneta, cartolinas, etc.)	---
Spelling contest	Sala de aula / Final do ano letivo	Professor de inglês	Professor de inglês; Alunos	Envolver os alunos numa atividade lúdica em língua inglesa; Desenvolver o gosto pela aprendizagem; Desenvolver a capacidade de soletrar palavras em inglês; Estimular o espírito de equipa.		---	---
Festa de	Todas as	Professores	Professores	- Promover a articulação entre o	-Realizar, pelo menos, uma atividade com os	Materiais existentes na	Sem custos

encerramento do Ano Letivo	escolas 19 de junho	Educadoras	s Educadoras Alunos Comunidade escolar	1º Ciclo e o Pré-Escolar. - Promover momentos de convívio entre os alunos/professores e a comunidade. - Desenvolver o espírito de amizade, partilha e solidariedade. -Reforçar o diálogo entre todos os intervenientes da comunidade educativa.	Pais/Encarregados de Educação. -Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	escola Diversos	
-------------------------------	------------------------	------------	--	--	---	--------------------	--



2º e 3º CICLOS

 DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS



Português

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Concurso de ortografia	Escola 1.º Período	Professores de Português	Professores de Português e alunos dos 5.º e 6.º anos das Escolas Eng.º Duarte Pacheco e Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver as competências ortográficas dos alunos: correção ortográfica e utilização adequada da acentuaçãoRealizar atividades de forma autónoma e crítica	Resultados escolares	Fotocópias	
O teatro vem à escola <u>O Príncipe Nabo</u>	Escola 2.º Período	Professores de Português	Alunos do 5.º ano	<ul style="list-style-type: none">Motivar para o estudo da obraDiversificar estratégias pedagógicasConfrontar o texto dramático com a sua representaçãoReconhecer a linguagem teatral e as adaptações/abordagens de obras	<ul style="list-style-type: none">Educação e Cidadania;Relação Escola/ComunidadePlaneamento e articulação		

				literárias <ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver a atenção e o sentido crítico. 	Curricular e Pedagógica.		
À roda dos livros	Escola/ Biblioteca	Professores de Português Biblioteca Escolar	Alunos do 5.º e 6.º anos	<ul style="list-style-type: none"> . Criar hábitos de leitura . Dar visibilidade à leitura; . Contactar com várias obras de autores . Criar prazer pela leitura em diferentes contextos . Contribuir para a valorização e divulgação do livro e dos autores; . Desenvolver a iniciativa, autonomia e responsabilidade. 	Resultados escolares Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado	Biblioteca escolar Livros	
À roda dos livros	Escola/ Biblioteca	Professores de Português Biblioteca Escolar	Alunos do 3.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> . Criar hábitos de leitura . Dar visibilidade à leitura; . Contactar com várias obras de autores . Criar prazer pela leitura em diferentes contextos . Contribuir para a valorização e divulgação do livro e dos autores; . Desenvolver a iniciativa, autonomia e responsabilidade. 	Resultados escolares Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado	Biblioteca escolar Livros	Custo 0

<p>Espetáculo:</p> <p><u>Auto da Barca do Inferno</u></p> <p>(Seguido de uma visita ao Museu da Marinha ou de Arqueologia)</p>	<p>Lisboa</p> <p>Início do 2.º Período</p>	<p>Professora</p> <p>M^a João Frade</p>	<p>Alunos do 9.º ano, turmas A e B, acompanhados pela professora organizadora e outros (a indicar)</p>	<p>Contactar com a representação do texto dramático (obra a explorar neste ano de escolaridade).</p>	<p>Relação Escola/Comunidade</p> <p>Envolvimento dos alunos com atores profissionais</p> <p><u>Dimensão 2:</u></p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha de experiências entre pares</p>	<p>Autocarro da Câmara Municipal de Loulé</p> <p>Autocarro de empresa</p>	<p>Cerca de 7 euros por aluno</p> <p>Cerca de 25 euros por aluno</p>
---	--	---	--	--	---	---	--

Espanhol



Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Día de la Hispanidad	Biblioteca/1º andar 12/10/2019	Lídia Gago e Gina Pereira	Alunos e professoras de Espanhol	Dar a conhecer a efeméride à comunidade educativa através da elaboração de cartazes, panfletos e marcadores de livros.	Relação Escola/Comunidade	Cartolinas fornecidas pelos alunos	
Día de los Muertos	Biblioteca 31/10/18 até 2/11/2019	Lídia Gago e Gina Pereira	Alunos e professoras de Espanhol	Dar a conhecer a efeméride à comunidade educativa através de marcadores de livros e de um altar sagrado.	Relação Escola/Comunidade	Cartolinas fornecidas pelos alunos	
Día Mundial del Cine	Auditório 5/11/2019			Comemorar a efeméride oferecendo a exibição do filme "Coco" a toda a comunidade educativa.	Educação e Cidadania Relação Escola/Comunidade	Audiovisuais Cartolinas fornecidas pelos alunos	
Día de los Derechos Humanos	Bibliotecas 10/12/2019	Lídia Gago e Gina Pereira	Alunos e professoras de Espanhol	Sensibilizar para os valores fundamentais da pessoa humana, de uma sociedade democrática e sem	Educação e Cidadania Relação	Audiovisuais Cartolinas	

				exclusão social, através da exibição de vídeos, cartazes e marcadores de livros.	Escola/Comunidade Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	fornecidas pelos alunos	
Dia internacional da Solidariedade Humana	Sala de Aula 20/12/2019 (atendendo ao calendário escolar, a mochila será apresentada a 14/12/2019)	Gina Pereira Alunos de Espanhol 8º A BL		Oferecer uma mochila com materiais escolares a um aluno carenciado.	Educação e Cidadania Relação Escola/Comunidade	Mochila e materiais escolares oferecidos pela professora e alunos	
Navidad	Sala de aula/ Biblioteca 14/12/2019	Lídia Gago e Gina Pereira	Alunos e professoras de Espanhol	Comemorar a efeméride através de cartazes e marcadores livros. Dar a conhecer o vocabulário relacionado com o tema.	Relação Escola/Comunidade	Audiovisuais Cartolinas fornecidas pelos alunos	
Día de Reyes	Sala de aula/ Biblioteca 06/01/2020 - Comemoração a 07/01/2020	Lídia Gago e Gina Pereira	Alunos e professoras de Espanhol	Comemorar a efeméride através de cartazes e marcadores livros. Dar a conhecer o vocabulário relacionado com o tema.	Relação Escola/Comunidade	Audiovisuais Cartolinas fornecidas pelos alunos	

Día del Árbol	Biblioteca/ 21/03/2020	Lídia Gago e Gina Pereira	Alunos e professoras de Espanhol	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos, através da exibição de vídeos, cartazes e marcadores de livros. Dar a conhecer o vocabulário relacionado com o tema.	Educação e Cidadania Relação Escola/Comunidade Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Audiovisuais Cartolinas fornecidas pelos alunos	
Día del Agua	Biblioteca/ 22/03/2020	Lídia Gago e Gina Pereira	Alunos e professoras de Espanhol	Promover conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos. Relembrar a importância do uso sustentável desse recurso e a urgente necessidade de conservação dos ambientes aquáticos, evitando a poluição e a contaminação, através da exibição de vídeos, cartazes e marcadores de livros.	Educação e Cidadania Relação Escola/Comunidade Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Audiovisuais Cartolinas fornecidas pelos alunos	

Atividade "El arte español"	No final do 2º período			Apresentação de pintores espanhóis e latino-americanos através de cartazes	Relação Escola/Comunidade	Audiovisuais Cartolinas fornecidas pelos alunos	
Día del Libro (Día de San Jordi)	23/04/2019 Biblioteca e salas de aula	Lídia Gago e Gina Pereira	Alunos e professoras de Espanhol	Comemorar o dia de Sant Jordi através de sessões de leitura em voz alta. Os alunos de espanhol darão a conhecer aos colegas vários contos espanhóis e latino-americanos (visita às salas e exposição na biblioteca escolar).	Relação Escola/Comunidade	Audiovisuais Cartolinas fornecidas pelos alunos	

Francês



Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador / Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
<p>Ida ao cinema:</p> <p>20.ª Festa do Cinema Francês</p>	<p>Algarcine</p> <p>Portimão</p> <p>6 ou 7/11/19</p>	<p>Profs Daniel Pinto, Luísa Carreira e Sílvia Domingos</p> <p>Associação Portuguesa de Professores de Francês (APPF)</p> <p>Institut Français du Portugal</p>	<p>Turmas de Francês de 7.º ano do Agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Descobrir o cinema francês; . Desenvolver competências linguísticas em língua francesa; . Consolidar competências interculturais. . Adquirir o gosto pela aprendizagem das línguas; . Desenvolver competências linguísticas em língua francesa. 	<p>Educação e cidadania</p> <p>Adesão a projetos de intercâmbio ou outros</p> <p>Realização de atividades/ações projetos de caráter disciplinar e/ou multidisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores.</p> <p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>	<p>Autocarro da Câmara</p>	
<p>Colaboração com o Clube de Teatro (peça em francês)</p>	<p>Loulé</p> <p>Auditório</p> <p>Dezembro 2019</p>	<p>Profs Ivete Rocheta, Maria João Frade e Paula Currito</p>	<p>Alunos do Clube de Teatro</p>			<p>Auditório</p> <p>Meios audiovisuais</p>	<p>50 fotocópias</p>

<p>Ida ao teatro:</p> <p><i>Le bourgeois gentilhomme</i></p>	<p>Local a definir</p> <p>Fevereiro ou março 2020</p>	<p>Profs Daniel Pinto, Ivete Rocheta, Luísa Carreira e Sílvia Domingos APPF e ADG Europe / TNT Théâtre</p>	<p>Turmas de Francês de 8.º ano do Agrupamento</p>	<p>. Descobrir uma peça teatral francesa;</p> <p>. Desenvolver competências linguísticas em língua francesa;</p> <p>. Consolidar competências interculturais.</p>	<p>Resultados Escolares</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.</p>		<p>Bilhete: 7€</p>	
<p>Semana Internacional da Francofonia</p> <p>(ida ao cinema; exposição de trabalhos; peddy-paper...)</p>	<p>Boliqueime e Loulé</p> <p>Março 2020</p>	<p>Profs Daniel Pinto, Ivete Rocheta, Luísa Carreira e Sílvia Domingos</p>	<p>Turmas de Francês do Agrupamento</p>	<p>. Desenvolver competências linguísticas em língua francesa;</p> <p>. Consolidar competências interculturais;</p> <p>. Reforçar competências transversais, em matéria de metodologia de trabalho colaborativo, autonomia e criatividade.</p>			<p>Material para exposição</p> <p>Recursos da BE</p> <p>Meios audiovisuais</p> <p>Auditório</p>	
<p>DELFL scolaire (Diplôme d'études en langue française)</p>	<p>Colégio de Vilamoura</p> <p>Maio 2020</p>	<p>Prof.ª Ivete Alliance française</p>	<p>Turmas de Francês de 9.º ano de Loulé</p>	<p>. Validar as competências orais e escritas em língua francesa a fim de obter um diploma oficial dispensado pelo Ministério Francês da Educação Nacional.</p>			<p>Autocarro da Câmara</p> <p>Fotocópias</p> <p>Meios áudio</p>	<p>Inscrição: 30€</p>

						Site ciep.fr/delf- scolaire Alliance française	
Brunch: Comemoração do dia da Europa	Boliqueime Sala de professores Maio 2020	Prof.ª Luísa Carreira e Sílvia Domingos	Professores de Boliqueime	. Adquirir competências de cidadania europeia.			
Concurso de leitura em várias línguas	Boliqueime Loulé Biblioteca Junho 2020	Profs Daniel Pinto, Ivete Rocheta, Luísa Carreira e Sílvia Domingos	Turmas de Francês de 7.º e 8.º anos do Agrupamento	. Desenvolver competências orais em língua estrangeira.		Biblioteca	
Troca de correspondência com escola de Estrasburgo	Loulé Sala de aula Ao longo do ano letivo	Profs Ivete Rocheta e Manuela Peixoto (Estrasburg o)	Turma de Loulé a definir Turma de uma escola de Estrasburgo	. Desenvolver competências linguísticas em língua francesa; . Contactar diretamente com francófonos.		Material de escrita Dicionários Gramáticas Correios	Despesas de correio
Visita de estudo a Bélgica *	Bruxelas e Bruges Julho 2020	Profs Fernanda Menina, Ivete	Turmas 9.ºA e 9.ºF de Loulé	. Desenvolver competências linguísticas nas línguas estrangeiras; . Contactar diretamente com			450 €

		Rocheta e Paula Currito		francófonos; <ul style="list-style-type: none"> . Adquirir competências de cidadania europeia. 			
Projeto eTwinning *	Loulé Sala de aula Ao longo do ano letivo	Profs Ivete Rocheta, Paula Currito e Nídia Mendes e de escolas europeias	Turmas de Loulé a definir	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver competências linguísticas em língua francesa; . Adquirir competências de cidadania europeia; . Reforçar competências transversais, em matéria de metodologia de trabalho colaborativo, autonomia e criatividade. 		Sala de TIC Computadores Internet Plataforma eTwinning	
Atividade Em busca dos segredos da Ria Formosa	Parque Natural da Ria Formosa 12/02/20	Prof.ª Ivete Rocheta Centro Ambiental de Loulé	Turma 9.ªA de Loulé	<ul style="list-style-type: none"> . Educar e sensibilizar para a defesa do ambiente e para a responsabilidade individual e coletiva. 			



Inglês

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Halloween	Escola	Professor de Inglês da turma	Alunos e professores de Inglês do 2º ciclo	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.	- Educação e Cidadania; - Relação Escola/Comunidade	- Livro do aluno - Livro de atividades - Fichas de trabalho	-----
Christmas	Escola	Professor de Inglês da turma	Alunos e professores de Inglês do 2º ciclo	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.	- Educação e Cidadania; -Relação Escola/Comunidade	- Livro do aluno - Livro de atividades - Fichas de trabalho	-----
Valentine's day	Escola	Professor de Inglês da turma	Alunos e professores de Inglês do 2º ciclo	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.	- Educação e Cidadania; - Relação Escola/Comunidade	- Livro do aluno - Livro de atividades - Fichas de trabalho	-----

Celebração do dia da Commonwealth	Escola Eng.º Duarte Pacheco e Profº Aníbal Cavaco Silva, 9 de março de 2020	Professoras de Inglês do 3º Ciclo	Turmas do 3º ciclo / Biblioteca Escolar, Profª Isabel Diogo	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer universos culturais diferenciados - Mostrar costumes e tradições dos países de Língua Inglesa - Divulgar as culturas-alvo dos países de Língua Inglesa; - Compreender a estrutura geográfica e organizacional dos países da Commonwealth. - Reconhecer diferenças entre os 53 países que fazem parte da Commonwealth. - Localizar no mapa estes 53 países. - Associar nacionalidades a países. - <i>Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver.</i> - Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. - Promover estratégias de aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - selecionar informação pertinente; 	<p>Planeamento e Articulação Curricular Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> . Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares e grupos . Envolvimento dos alunos em práticas de trabalho articulado e colaborativo para conhecimento de outras tradições; <p>Relação Escola / Comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> . Envolvimento dos alunos em projetos que visam a divulgação de culturas de países de Língua Inglesa por toda a comunidade 	Música Computador; Internet; Livros; Revistas; Cartolinas; Lápis e Canetas de cor;	Custo 0
--	---	-----------------------------------	---	--	---	--	---------

				<p>- usar modalidades diversas para; expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens, esquemas, gráficos);</p> <p>- criar soluções estéticas criativas e pessoais;</p>			
Earth Day	Escola Eng ^o Duarte Pacheco e Escola Aníbal Cavaco Silva; Biblioteca Escolar; 22 de abril	Prof ^a Arcângela Garcia e Prof ^a Paula Currito	Prof ^a Arcângela Garcia / Biblioteca Escolar e Prof ^a Paula Currito	Educar os jovens de hoje para proteger o clima e o planeta no futuro.	Planeamento e Articulação Curricular Pedagógica Envolvimento dos alunos em projetos que visam a proteção das espécies e do meio ambiente	Computador; Internet; Livros; Revistas; Cartolinas; Lápis e Canetas de cor; ...	Custo 0
Histórias e Leituras (<u>stories to tell and stories to listen</u>)	Biblioteca Escolar (ao longo do ano letivo)	Prof ^a Arcângela Garcia; Prof. Isabel Diogo	Prof ^a Arcângela Garcia / Prof. Isabel Diogo Biblioteca Escolar/Alunos Do 1 ^o Ciclo (3 ^o)	Desenvolver hábitos de leitura; - Conhecer universos culturais diferenciados (ex: English traditions); - Divulgar as culturas-alvo dos países de Língua Inglesa; - Envolver os alunos em atividades lúdicas.	Planeamento e Articulação Curricular Pedagógica - Implementação de práticas de trabalho articulado e colaborativo;	Computador; Internet; Livros; Revistas; Cartolinas; Lápis e	Custo 0

			e 4º anos)		Relação Escola / Comunidade - Implementação de projetos/atividades de parceria entre os ciclos e as estruturas internas da escola.	Canetas de cor;	
Ação de Voluntariado de limpeza da praia (Centro Ambiental de Loulé)	Praia do Ancão, 13 e 19 de maio de 2020	Profª Paula Currito	9º A, B, C D	- Identificar Organizações Não Governamentais promotoras da mobilidade dos jovens, como por exemplo o voluntariado. - Consciencializar os alunos para a importância do voluntariado, como por exemplo a limpeza do lixo nas praias.	Educação e Cidadania Ter uma atitude ativa na sociedade Planeamento e Articulação Curricular Pedagógica Colocar em prática algumas das atividades de voluntariado em defesa dos valores de cidadania	Autocarro da CML, sacos	Custo 0
Em busca dos segredos da Ria Formosa	Ria Formosa, 3 de março de 2020	Profª Paula Currito	7ºA	-Consciencializar os alunos para a importância da preservação da fauna e flora do nosso meio envolvente.	Educação e Cidadania Ter uma atitude ativa na sociedade Planeamento e	Autocarro da CML	Custo 0

					Articulação Curricular e Pedagógica Identificar as características de uma zona protegida no campo ou na cidade.		
Projeto eTwinning *	Loulé Sala de aula Ao longo do ano letivo	Profs Ivete Rocheta, Paula Currito e Nídia Mendes de escolas europeias	Turmas de Loulé a definir	. Desenvolver competências linguísticas em língua inglesa; . Adquirir competências de cidadania europeia; . Reforçar competências transversais, em matéria de metodologia de trabalho colaborativo, autonomia e criatividade.	Educação e cidadania Adesão a projetos de intercâmbio ou outros Realização de atividades/ações projetos de caráter disciplinar e/ou multidisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores. Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Realizar e reforçar	Sala de TIC Computadores Internet Plataforma eTwinning	Custo 0

					as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.		
					Resultados Escolares Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.		
Palestra sobre Programas de intercâmbio	1º período (data ainda por definir)	Profª Ercília Ramos	Silvia Gabadino (oradora); Profª Ercília Ramos, turmas 9º E e 9º F	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender discursos produzidos de forma clara; - Conhecer universos culturais diferenciados, - Conhecer a realidade dos programas de intercâmbio, - Partilhar experiências enriquecedoras 	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica . Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares e grupos	Auditório, projetor, PC	Custo 0



Matemática

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Escolas do Agrupamento 1ª eliminatória 6 novembro de 2019 2ª eliminatória 8 janeiro de 2020	Maria do Carmo Ferreira e Jorge Pinguinha	Professores de Matemática do grupo 500, alunos do 3º ciclo do agrupamento	Desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo; Desenvolver o gosto e a confiança pessoal em realizar atividades intelectuais que envolvam raciocínio matemático; Desenvolver a curiosidade, a criatividade e o gosto em aprender;	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania • Desenvolver/potenciar parcerias internas e com entidades locais/regionais /nacionais • Aumentar, gradualmente, o número de alunos inseridos nos Quadros de Valor e de Mérito Cultural e Desportivo 	Fotocópias dos enunciados Fotocópias das folhas de resposta	5 €
Projeção do filme	Escola Engº Duarte Pacheco	Maria do Carmo Ferreira e Jorge	Professores de Matemática do 3º ciclo do agrupamento	Desenvolver o gosto e a confiança pessoal em realizar atividades intelectuais que envolvam raciocínio	Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades		

"Elementos Secretos"	16 e 17 de dezembro Escola Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva 16 e 17 de dezembro	Pinguinha	Alunos de 8º e 9º ano	matemático; Desenvolver a curiosidade, a criatividade e o gosto em aprender;	temáticas no âmbito da cidadania	DVD Auditório	Grátis
-----------------------------	--	-----------	-----------------------	---	----------------------------------	----------------------	--------

Ciências

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Visita ao Centro de Ciência Viva de Lagos	Lagos/23 de outubro	Prof. Luísa Carreira	Alunos do 8º ano de Boliqueime e Profs. Luísa Carreira, Nélida Cristóvão e Paula Jorge	Promover nos alunos a curiosidade científica.	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Centro de Ciência Viva de Lagos	12 euros por aluno
				Indicar o que são constelações e dar	Planeamento e Articulação Curricular	Planetário	Estimativa de 3 euros

Planetário móvel	Escola sede e Boliqueime/ 1º Período (novembro)	Docentes de FQ e BE	Alunos do 7º ano	<p>exemplos de constelações visíveis no hemisfério Norte (Ursa Maior e Ursa Menor) e no hemisfério Sul (Cruzeiro do Sul).</p> <p>Associar a estrela Polar à localização do Norte no hemisfério Norte e explicar como é possível localizá-la a partir da Ursa Maior.</p> <p>Distinguir vários corpos celestes (planetas, estrelas e sistemas planetários; enxames de estrelas, galáxias e enxames de galáxias).</p> <p>Indicar o modo como os corpos celestes se organizam.</p>	e Pedagógica	móvel	por aluno
Centro de Ciência Viva de Lagos	Final do 2º período	Professoras Alda Martins e Cristina Caeiro	Alunos de 7º ano Docentes organizadoras e professores colaboradores	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever a organização dos corpos celestes, localizando a Terra no Universo; - Explicar o papel da observação e dos instrumentos utilizados na evolução histórica do conhecimento do Universo; - Estabelecer relações entre as estruturas do Universo; - Interpretar informação sobre planetas do sistema solar, identificando 	<p>Dimensão1: Educação e Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolver todos os alunos do agrupamento em campanhas/ações/projetos/ <p>Atividades temáticas no âmbito da</p>		<p>Transporte cedido pela CM Loulé</p> <p>Custos de entrada por aluno no CCV Lagos</p>

			<p>Técnicos do Centro de Ciência Viva de Lagos</p>	<p>semelhanças e diferenças;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o que faz da Terra um planeta com vida, numa perspetiva interdisciplinar; - Relacionar os períodos de translação dos planetas com a distância ao Sol; - Construir modelos do sistema solar, usando escalas adequadas e apresentando as vantagens e as limitações desses modelos. 	<p>cidadania.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar e atuar para a prevenção de comportamentos de risco. <p>Dimensão 2: Planeamento e articulação Curricular e Pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. <p>Dimensão 3: Melhorar o sucesso escolar e a qualidade do ensino-aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação /formação na escolaridade básica. <p>Promover a</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

					articulação com entidades exteriores à escola		
Projeto Coastwatch	Na escola e na Praia do Cavalo Preto / Ao longo do 2º e 3º Períodos	Centro Ambiental de Lagos e prof. Paula Jorge	Turma do 8º B de Boliqueime, centro Ambiental de Loulé e Prof. Paula Jorge	Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos sobre a poluição causada pelas reacções de combustão.	Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Centro Ambiental de Loulé	Sem custos previstos para os alunos
Olimpíadas da Química Júnior	- Fase Escola Loulé, Escola 2º período - Fase Regional Faro, Universidade do Algarve, 2º período/3º período	Adelino Afonso	Alunos do 8º e 9º anos	a) dinamizar o estudo e ensino da Química; b) proporcionar a aproximação entre as Escolas Básicas e as Universidades e Institutos Superiores; c) despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes; d) Promover a cultura científica dos alunos.	Dimensão 1: Educação e Cidadania Dimensão 3: Resultados Escolares	Sala CN1 Fotocópias	Sem custos previstos para os alunos
A Dança da Água	17/04/2020 no centro ambiental de Loulé	Elsa Cassandra	Alunos do 7ºE	Consolidar os conteúdos do subdomínio "Transformações físicas e químicas".	Dimensão 1: Educação e Cidadania. Dimensão 2: Planeamento e	Centro Ambiental de Loulé	Sem custos previstos para os alunos

					Articulação Curricular e Pedagógica Dimensão 3: Resultados escolares.		
Espelhos d'Água	08/05/2020 na Praia dos Olhos de Água	Elsa Cassandra	Alunos do 7ºD	Consolidar os conteúdos desenvolvidos no subdomínio "Constituição do mundo material e Substâncias e misturas".	Dimensão 1: Educação e Cidadania. Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Dimensão 3: Resultados escolares.	Centro Ambiental de Loulé	Sem custos previstos para os alunos
Sal e Salinas	04 e 05/06 - Centro de Ciência Viva de Tavira	Elsa Cassandra	Alunos do 7º	Consolidar os conteúdos do subdomínio "Transformações físicas e químicas e Substâncias e misturas de substâncias". Visitar um sistema de salinas tradicional e conhecer o processo de cristalização que origina diferentes tipos de sal.	Dimensão 1: Educação e Cidadania. Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Dimensão 3: Resultados escolares.	Centro de Ciência Viva de Tavira	Estimativa de 3 euros por aluno
Visita de estudo às salinas	Tavira	Mónica Amaro	8ºA / 8ºB	- Aproximar o aluno da realidade; - Enriquecer a experiência do aluno; - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;	Oferta complementar ciência 5D -	Autocarro	A orçamentar

				<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a escola com a comunidade; - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola, interescolar...). 			
<p>Visita de estudo à Mina de São Domingos</p>	Mértola	Mónica Amaro	8ºA/8ºB	<ul style="list-style-type: none"> - Estudar uma natureza morta; - Estudar in loco o impacte negativo resultante da intervenção do homem na geosfera; - Estudar o processo de tratamento do minério; - Estudar a evolução histórica da exploração do local; - Observar um micro ecossistema criado pela atividade mineira; - Observar de flora endémica; - Promover o espírito de cidadania; - Aplicar conhecimentos relativos ao desenvolvimento sustentável; - Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, 	Ciências Naturais	Autocarro	A orçamentar

				crítica, etc.;			
				- Promover a interdisciplinaridade;			
Visita de estudo à Ria Formosa	Ria Formosa-Faro	Mónica Amaro	8ºA/8ºB	- Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.;	Ciências Naturais	Autocarro	A Orçamentar
				- Promover a interdisciplinaridade;			
				- Aproximar o aluno da realidade;			
				- Enriquecer a experiência do aluno;			
				- Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;			
				- Promover o espírito de cidadania;			
Um salto para o passado	Centro Ambiental de Loulé	Centro Ambiental de Loulé	7ºG- Ciências Naturais Nélia Leal 7º B- Hugo Santos 7ºD Boliqueime - Alda Senra	Descobrir as características do Metoposaurus algarvensis dos anfíbios em geral, bem como as grandes diferenças em relação aos reptéis, e quais as adaptações que sofreu para sobreviver.	Pedagógica/ Relacional: Educação e Cidadania; Relação Escola/ Comunidade; Planeamento e articulação curricular e pedagógica	Autocarro	Sem custos
Feira de Minerais, Rochas e Fósseis	Escola EB 2,3 Eng.º	Professores do GR 520 de	Comunidade escolar das	- Estimular o interesse dos alunos pela	Pedagógica/ Relacional: Educação	Empresa Biofóssil ou	

	<p>D. Pacheco - Loulé e EBI Prof Dr. A. Cavaco Silva - Boliqueime</p> <p>(última semana do 1º Período)</p>	<p>Ciências Naturais</p>	<p>escolas envolvidas</p> <p>Professores de CN (GR -520 e GR - 230)</p>	<p>geologia e paleontologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os vários materiais constituintes da crosta terrestre. - Despertar a curiosidade e o interesse pelas ciências. - Despertar o interesse pela conservação da natureza. 	<p>e Cidadania; Relação Escola/ Comunidade; Planeamento e articulação curricular e pedagógica</p>	<p>equivalente</p> <p>Espaço a definir nas Escolas</p>	
<p>Centro de Ciência Viva de Lagos</p>	<p>Final do 2º período</p>	<p>Professoras Alda Martins e Cristina Caeiro</p>	<p>Alunos de 7º ano,</p> <p>Docentes organizadoras e professores colaboradores</p> <p>Técnicos do Centro de Ciência Viva de Lagos</p>	<p>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas - laboratoriais, experimentais, de campo - e planeadas para procurar responder a problemas formulados.</p> <p>Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais</p> <p>Relacionar algumas características das rochas e a sua ocorrência com a forma</p>	<p>Pedagógica/ Relacional: Educação e Cidadania; Relação Escola/ Comunidade; Planeamento e articulação curricular e pedagógica</p>		<p>Transporte cedido pela CMLoulé</p> <p>Custos de entrada por aluno no CCV Lagos</p>

				<p>como o Homem as utiliza, a partir de dados recolhidos no campo</p> <p>Analisar criticamente a importância da ciência e da tecnologia na exploração sustentável dos recursos litológicos, partindo de exemplos teoricamente enquadrados em problemáticas locais, regionais, nacionais ou globais.</p>			
<p>Dinâmica da Terra: Placas tectónicas, vulcões e sismos, pêndulo mundial</p>	<p>Centro Ciência Viva de Faro</p>	<p>Centro Ciência Viva de Faro</p>	<p>7ºG- Ciências Naturais Nélia Leal</p> <p>7º B- Hugo Santos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as relações entre a dinâmica de um Planeta que tem evoluído profundamente nos últimos 4600 milhões de anos. - Entender a forma como os Seres Vivos se foram adaptando às transformações do Planeta Terra. - Reconhecer a Terra como um Planeta Dinâmico. - Compreender a atividade vulcânica e a atividade sísmica como manifestações da dinâmica interna da Terra 	<p>Pedagógica/ Relacional: Educação e Cidadania; Relação Escola/ Comunidade; Planeamento e articulação curricular e pedagógica</p>	<p>Autocarro</p>	<p>1 euro a entrada por cada aluno no Centro Ciência Viva de Faro. 3 euros cada atividade extra.</p>

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EMRC



As atividades que se apresentam pretendem estar de acordo com o **Projecto Educativo**, na sua **dimensão 1** - Envolver os alunos em temáticas no âmbito da cidadania. Garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação /formação na escolaridade básica promover a articulação com entidades exteriores à escola.

As atividades propostas assentam na realização e consecução dos objetivos abaixo mencionadas:*

- . Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.
- . Propor soluções fundamentadas de conflito de valores morais a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.
- . Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo; .Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo.

As Visitas de estudo pressupõem a compreensão e consecução dos objetivos indicados:*

- . Sensibilizar os alunos para o património artístico e histórico e cultural;
- . Tornar significativa a aprendizagem pela prática; Fomentar o espírito de cooperação;
- . Relacionar saberes curriculares; Desenvolver as capacidades de atenção e observação;
- . Tornar significativas a continuidade escola - vida no processo de aprendizagem;
- . Alargar os horizontes do conhecimento nos domínios acima referidos;
- . Promover o convívio entre os aluno(a)s inscritos em EMRC.

Obs: As atividades enunciadas pressupõem a articulação com a Escola Aníbal Cavaco Silva, sendo as mesmas pensadas em conjunto bem como a sua execução sempre que seja possível.

Os custos dependem de orçamentos e serão suportados pelos participantes, neste momento ainda não há valores pelo que seria prematuro e incorreto indicar valores. Em relação às datas algumas não são indicadas porque dependem de fatores vários, tais como disponibilidades dos locais a pernoitar e visitar e ainda a articulação com as demais atividades escolares.

Efeméride / Atividade	Local / Calendarizaç ão	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Exposição "Migrações"	De 22 a 24 de Janeiro de 2019	Prof. de EMRC		*			

Atividades na Kidzania	13/12/2019		Alunos de EMRC 5º Ano Loulé/Boliqueime	*	PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Autocarro e custo do mesmo e entradas.	#
Fátima Visita a Óbidos (Vila Natal)	2 dias Fátima/Óbidos <u>28-</u> <u>29</u> /11/2019 1º Período	Profs. de EMRC	Alunos de EMRC 6º Ano Loulé/Boliqueime	*	PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Autocarro e custo do mesmo e entradas.	#
Visita Serra da Estrela	2 dias 27 e 28/02/2020 2º Período	Profs. de EMRC.	Alunos de EMRC 7º Ano	*	PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Autocarro e custo do mesmo e entradas.	#
Visita ao Porto	2 dias 20 -21/ 02/ 2020 2º Período	Profs. de EMRC	Alunos de EMRC 8º Ano	*	PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Autocarro e custo do mesmo e entradas.	#

Dia de EMRC 5° - 9° Ano	2° Período 25/03/20 Portimão	Profs de EMRC	8°/9° Anos EMRC	*	PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Autocarro e custo do mesmo.	#
Visita Córdoba e Granada	3 dias 08 -09-10- /01 / 2020 2° período	Profs de EMRC	9° Anos	*	PEDAGÓGICA/RELACIONAL	Autocarro e custo do mesmo e entradas	#
Outras atividades que surjam de acordo com datas ou acontecimentos significativos ou relacionadas com a disciplina.							

Geografia e História



Efeméride / Atividade	Local / Calendarizaç ão	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Concurso Literário "Uma Aventura Literária - Olimpíadas da História"	Escola EBI Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva/2.º período	Professora Silvana Vidal	Professora e alunos de 5.º e 6.º anos	<p>Estimular o gosto pela disciplina;</p> <p>Desenvolver as capacidades de compreensão escrita em registos diversificados;</p> <p>Fomentar o gosto pela leitura como instrumento de trabalho;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico.</p>	<p><u>Dimensão 2</u></p> <p>Metas:</p> <p>Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável;</p> <p><u>Dimensão 5:</u></p> <p>Metas:</p> <p>Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.</p>	Livros propostos pela Editorial Caminho	—

<p>Visita ao Museu de Arqueologia de Loulé</p>	<p>Loulé /mês de outubro</p>	<p>Aurélia Fernandes</p> <p>Mário Vieira</p>	<p>Turma do 7.º A, F</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos o contacto direto com as fontes, no âmbito do estudo da Pré-História; - Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; - Relacionar as aprendizagens com a História local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde o aluno habita/estuda; - Estimular o espírito de observação e o sentido ético e estético 	<p>INOVAÇÃO</p> <p>Atualizar/Melhorar as práticas de ensino tendo por base os princípios do DUA</p> <p>CIDADANIA</p> <p>AMBIENTE</p> <p>SAÚDE</p> <p>CULTURA</p> <p>DESPORTO</p> <p>Consciencializar os alunos para as liberdades fundamentais dos indivíduos, estimulando a sua consciência democrática e a sua participação ativa na comunidade envolvente.</p> <p>RESULTADOS SOCIAIS</p> <p>Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais</p>		
--	------------------------------	--	--------------------------	--	--	--	--

<p>Em que consiste e quais as vantagens da alimentação <i>paleo</i>?</p> <p>Organização de um workshop com pessoal especializado</p>	<p>Biblioteca escolar da escola sede</p> <p>1.º período (data a definir)</p>	<p>Aurélia Fernandes</p> <p>Helena Bravo</p> <p>Ana Ferreira</p>	<p>Turmas do 7.º A; B; C; D</p> <p>PIEF</p> <p>Biblioteca Escolar</p> <p>Hist</p> <p>CN</p> <p>Estudos Sociais</p>	<p>-Identificar, nas sociedades recoletoras, hábitos de vida saudável, à luz de algumas teorias da atualidade;</p> <p>Apresentar analogias com algumas práticas de vida atuais;</p> <p>Analisar a relação passado/presente, numa perspetiva de alimentação saudável e desenvolvimento sustentável;</p> <p>Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas;</p>	<p>INOVAÇÃO</p> <p>Atualizar/Melhorar as práticas de ensino tendo por base os princípios do DUA</p> <p>CIDADANIA</p> <p>AMBIENTE</p> <p>SAÚDE</p> <p>CULTURA</p> <p>DESPORTO</p> <p>Continuar a desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para o exercício de uma cidadania ativa e responsável na área do Ambiente e sua sustentabilidade;</p> <p>Continuar a desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para o exercício de uma cidadania ativa e responsável na área da</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Saúde.</p> <p>RESULTADOS ESCOLARES Promover a melhoria da qualidade das aprendizagens e, cumulativamente,</p> <p>os resultados escolares e a qualidade do sucesso</p> <p>RESULTADOS SOCIAIS Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais</p>		
<p>“À descoberta dos arcos de Loulé”</p>	<p>Cidade de Loulé</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Aurélia Fernandes</p> <p>Ana Ferreira</p> <p>Helena Bravo</p>	<p>Turma do 7.º A</p> <p>PIEF</p> <p>7.º B e D</p>	<p>Relacionar as aprendizagens com a História local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;</p> <p>Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;</p> <p>Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa,</p>	<p>INOVAÇÃO</p> <p>Desenvolver projetos pedagógicos, inovadores, que contemplem atividades educativas alternativas;</p> <p>Promover a inovação ao nível das diferentes literacias (leitura; escrita; informação e digital) e na área das ciências, da tecnologia, da educação física, estética e artística e das humanidades.</p>		

				recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;	PLANEAMENTO E ARTICULAÇÃO Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular		
<p>Visita de estudo à estação arqueológica do Cerro da Vila</p> <p>Visita de estudo à mesquita de Córdoba/Mértola</p>	<p>Vilamoura ou Estói</p> <p>2.º período</p> <p>2.º período</p>	<p>Aurélia Fernandes</p> <p>Helena Bravo</p>	<p>Turma do 7.º A,C,B, D</p>	<p>Motivar para a aprendizagem de novos conteúdos a partir da observação direta de vestígios /testemunhos do passado;</p> <p>Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;</p> <p>Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica e cultural;</p> <p>Relacionar as aprendizagens com a História regional e local/regional, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;</p>	<p>CIDADANIA</p> <p>AMBIENTE</p> <p>SAÚDE</p> <p>CULTURA</p> <p>DESPORTO</p> <p>Consciencializar os alunos para as liberdades fundamentais dos indivíduos, estimulando a sua consciência democrática e a sua participação ativa na comunidade envolvente.</p>		

				<p>Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;</p> <p>Estimular o espírito de observação e o respeito pelo património histórico;</p>			
<p>“Jogos Olímpicos - ontem e hoje” ...”</p>	<p>3.º período</p>	<p>Aurélia Fernandes</p> <p>Grupo de História</p>	<p>Turma do 7.º A</p> <p>Outras turmas 7º</p> <p>Hist/Ed Física/Port/EV /GEO/Mat/In g/Fr/Clubes Teatro/ Música</p>	<p>Conhecer o elevado grau de desenvolvimento atingido no mundo grego pela cultura e pela arte;</p> <p>Avaliar o contributo da Grécia Antiga para a evolução posterior das sociedades humanas;</p> <p>Analisar a relação passado-presente;</p> <p>Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de</p>	<p>INOVAÇÃO- Promover a inovação ao nível das diferentes literacias (leitura; escrita; informação e digital) e na área das ciências, da tecnologia, da educação física, estética e artística e das humanidades;</p> <p>CIDADANIA</p> <p>AMBIENTE</p> <p>SAÚDE</p> <p>CULTURA</p> <p>DESPORTO-</p> <p>Consciencializar os alunos para as liberdades fundamentais dos</p>	<p>Autarquia</p>	

				<p>consequência;</p> <p>Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;</p> <p>Estimular o espírito crítico e criativo.</p> <p>Promover o trabalho colaborativo e a cooperação entre alunos, entre professores e entre alunos e professores;</p> <p>Proporcionar a aquisição de competências no âmbito das diferentes literacias (informação, leitura, escrita, tecnológica e digital)</p>	<p>indivíduos, estimulando a sua consciência democrática e a sua participação ativa na comunidade envolvente.</p> <p>RESULTADOS SOCIAIS -</p> <p>Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais ;</p> <p>PLANEAMENTO ARTICULAÇÃO -</p> <p>Otimizar as práticas de trabalho colaborativo entre os docentes, na gestão do currículo em prol da melhoria das aprendizagens dos alunos</p> <p>ESCOLA/FAMÍLIA/COMUNIDADE</p> <p>Continuar a promover a aproximação dos parceiros da comunidade educativa e local à escola/agrupamento</p>		
<p>Exposição:</p> <p>A História ao longo</p>				<p>Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais</p>			

dos tempos representada em guarda-chuvas por épocas históricas, num local da escola a definir	Ao longo do ano letivo	Professores de História	Turmas do 7.º, 8.º e 9.º ano	e eventos históricos;			
500 anos da viagem de Fernão de Magalhães	Ao longo do ano	Mário Vieira	Turmas do 8.º ano da escola Eng. Duarte Pacheco Biblioteca escolar	Preencher grelha de projeto			
Visita de estudo à Caravela Boa Esperança e ao Centro de Ciência Viva de Lagos	Lagos 23 de Outubro de 2019	Nélida Cristóvão (Profª de História) Luísa Carreira (Profª de Francês) Paula Jorge (Profª de FQ)	Turmas do 8.º A e 8º B da Escola Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva	Promover o aprofundamento de conhecimentos adquiridos nas aulas; Conhecer as condições técnicas e científicas que possibilitaram o arranque da expansão portuguesa; Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; Enriquecer a experiência dos alunos	INOVAÇÃO Atualizar/Melhorar as práticas de ensino tendo por base os princípios do DUA PLANEAMENTO E ARTICULAÇÃO Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular RESULTADOS ESCOLARES Promover a melhoria da qualidade das aprendizagens e,		

				<p>pelo contacto com vestígios históricos;</p> <p>Promover o trabalho colaborativo e a cooperação entre alunos, entre professores e entre alunos e professores;</p> <p>Promover a interdisciplinaridade.</p>	<p>cumulativamente,</p> <p>os resultados escolares e a qualidade do sucesso</p> <p>RESULTADOS SOCIAIS</p> <p>Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais</p>		
<p>Comemoração dos 30 anos da Queda do Muro de Berlim</p> <p>Visualização do filme "Goodbye Lenine" de Wolfgang Becker (2003)</p>	<p>Boliqueime (Auditório) - 6 de novembro de 2019 das 9h25 às 11h20</p> <p>Loulé (Cineteatro Louletano) - 15 de novembro de 2019 às</p>	<p>Grupo de História</p>	<p>Turmas do 9.º ano das Escolas Eng.º Duarte Pacheco e Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade;</p> <p>Promover o aprofundamento de conhecimentos adquiridos nas aulas de História;</p> <p>Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;</p>	<p>INOVAÇÃO</p> <p>Atualizar/Melhorar as práticas de ensino tendo por base os princípios do DUA</p> <p>CIDADANIA</p> <p>CULTURA</p> <p>Consciencializar os alunos para as liberdades fundamentais dos indivíduos, estimulando a sua consciência democrática e a sua participação ativa na</p>		

Exposição de trabalhos	10:30H	De 11 a 22 de novembro de 2019	Professores das disciplinas de: História EV Português	Desenvolver capacidades de pesquisa e seleção de informação em diferentes meios;	comunidade envolvente.		
	Analisar a relação passado-presente;			Compreender a existência de continuidades e de rupturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;	RESULTADOS ESCOLARES Promover a melhoria da qualidade das aprendizagens e, cumulativamente, os resultados escolares e a qualidade do sucesso RESULTADOS SOCIAIS Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais		
Jantar "Reviver os anos 80" (A moda, a música e o cinema dos anos 80)	20 de novembro de 2019	Escola EBI Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva	História CEF/Cozinha	Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;			
				Estimular o espírito crítico e criativo.			
				Promover o trabalho colaborativo e a cooperação entre alunos, entre professores e entre alunos e professores;			

<p>"Muros que separam" (Palestras/Debates sobre os Direitos Humanos)</p> <p>"O Muro de Berlim aos retalhos" (apresentação multimédia)</p>	<p>2.º período</p> <p>3.º período</p>		<p>História</p> <p>EMRC</p> <p>História</p> <p>Clube Multimédia</p>	<p>Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica e cultural;</p> <p>Promover a colaboração da comunidade escolar na realização de atividades educativas;</p>			
<p>Comemoração da Semana da Europa</p> <p>"Sabores da Europa" (ementas europeias servidas nos refeitórios das escolas, durante essa</p>	<p>De 11 a 15 de maio de 2020</p>	<p>Grupo de História</p>	<p>Turmas de 7.º, 9.º e CEF</p> <p>Geografia</p> <p>Português</p> <p>Francês</p>	<p>Promover o aprofundamento de conhecimentos adquiridos nas aulas;</p> <p>Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação;</p>	<p>INOVAÇÃO</p> <p>Atualizar/Melhorar as práticas de ensino tendo por base os princípios do DUA</p> <p>CIDADANIA</p>		

semana)			Inglês Espanhol Educação Física Biblioteca Escolar	Desenvolver capacidades de pesquisa e seleção de informação em diferentes meios; Promover o trabalho colaborativo e a cooperação entre alunos, entre professores e entre alunos e professores; Promover a colaboração da comunidade escolar na realização de atividades educativas.	CULTURA Consciencializar os alunos para as liberdades fundamentais dos indivíduos, estimulando a sua consciência democrática e a sua participação ativa na comunidade envolvente. RESULTADOS ESCOLARES Promover a melhoria da qualidade das aprendizagens e, cumulativamente, os resultados escolares e a qualidade do sucesso RESULTADOS SOCIAIS Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais.		
Construção de rosados-ventos com materiais reciclados	1º Período	Profs de Geografia do 7º ano	Alunos do 7º ano de Loulé e Boliqueime e profs de Geografia do 7º ano	Promover no alunos a curiosidade científica.	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Materiais recicláveis	0 €

<p>Atividade do Centro Ambiental</p> <p>"Alte e seus encantos"</p>	<p>14 novembro (8°E)</p> <p>20 de Abril (8°A)</p>	<p>Centro Ambiental de Loulé e prof. Noélia Leal</p>	<p>Turmas do 8° E e A, Profs de Geografia e Ciências Naturais centro Ambiental de Loulé</p>	<p>-Conhecer a cultura e a biodiversidade da aldeia de Alte, assim como os hábitos e costumes desta terra. -Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos.</p>	<p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p>	<p>Centro Ambiental de Loulé</p>	<p>Gratuito</p>
<p>Atividade do Centro Ambiental</p> <p>"Segredos da Ria Formosa"</p>	<p>18 fevereiro 8°B</p>	<p>Centro Ambiental de Loulé e prof. Noélia Leal</p>	<p>Turma do 8°B, Profs de Geografia e Ciências Naturais centro Ambiental de Loulé</p>	<p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos.</p>	<p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p>	<p>Centro Ambiental de Loulé</p>	<p>Gratuito</p>
<p>"Água Cultura e Património"</p>	<p>Polo Museológico da Água e Hortas de Querença</p> <p>11 de março (8°C)</p> <p>18 de março (8°D)</p>	<p>GEOPARQUE ALGARVENSES prof. Noélia Leal</p>	<p>Turmas do 8° C e D, Profs de Geografia e Ciências Naturais Geoparque</p>	<p>Desenvolver a capacidade de observação e o gosto pela descoberta. Conhecer o território de Querença e explorar os recursos naturais; descobrir o património etnográfico local.</p>	<p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p>	<p>Geoparque CML</p>	<p>Gratuito</p>

<p>Visita de estudo ao museu da conserva em Portimão</p> <p>Caldas de Monchique</p>	<p>2º Período</p> <p>8ºB e C</p>	<p>Prof Noélia Leal e Mário Vieira</p>	<p>Turmas do 8ºB e C,</p> <p>Profs de Geografia e História.</p>	<p>-Conhecer a paisagem do interior e as potencialidades da região.</p> <p>-Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos.</p>	<p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p>	<p>Custos de transporte suportados pelos Encarregados de Educação e/ou autarquia;</p>
---	----------------------------------	--	---	---	--	---



Educação Física

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Ginástica Semana da Ginástica (Inclui "Dia Europeu do Desporto" no dia 27/09/2019)	Escola sede 23/09/19 a 27/09/19	Grupo de Educação Física	1.º, 2.º e 3.º ciclos	Abordagem geral aos aparelhos gímnicos	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica; Participação do agrupamento no "Dia Europeu do Desporto"	Existentes na escola	Custo zero
Testes Fitescola	Escola sede	Grupo de Educação Física	2.º e 3.º ciclos	Avaliação da condição física	Monitorização e avaliação	Existentes na escola	Custo zero
Corta-Mato escolar	Escola Sede 27/11/19 (quarta-feira)	Grupo de Educação Física	Alunos 1º ciclo (4.º ano); 2º e 3º ciclo	Apuramento para o campeonato distrital	Monitorização e avaliação	Existentes na escola e medalhas	100€
Badminton	11/12/19 (quarta-feira)	Grupo de Educação Física	2.º e 3.º Ciclos	Divulgação da modalidade/captação de novos intervenientes.	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero

Boccia	Escola sede 12/12/19 (quinta-feira)	Grupo de Educação Física	2.º e 3.º Ciclos	Divulgação da modalidade/captação de novos intervenientes.	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Gira-Volei (data sujeita a alteração pela AVA)	Escola Sede 17/12/19 (terça-feira)	Associação de Voleibol do Algarve	2.º e 3.º Ciclos	Divulgação da modalidade/captação de novos intervenientes.	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Mat.próprio da associação + da Escola	Custo zero
Corta-mato escolar	Escola Cavaco Silva 22/11/19	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Apuramento para o campeonato distrital	Monitorização e avaliação	Existentes na escola e medalhas	50€
Inter-Turmas de Basquetebol	Escola Cavaco Silva 12/12/19	Grupo de Educação Física	Alunos 2º ciclo	Apuramento para o regional	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Inter-Turmas de Andebol	Escola Cavaco Silva 12/12/19	Grupo de Educação Física	Alunos 3º ciclo	Apuramento para o regional	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero

Inter-Turmas de Basquetebol	Escola Cavaco Silva 13/12/19	Grupo de Educação Física	Alunos 3º ciclo	Apuramento para o regional	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Inter-Turmas de Andebol	Escola Cavaco Silva 13/12/19	Grupo de Educação Física	Alunos 3º ciclo	Apuramento para o regional	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Basquetebol 3x3	Escola sede 22/01/20 (terça-feira)	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Divulgação da modalidade/captação de novos intervenientes.	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Festa do Atletismo	Escola sede 19/02/20 (quarta-feira)	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Participação no regional	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Festa do Atletismo	Escola Cavaco Silva 08/02/19	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Participação no regional	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero

Jogos Tradicionais	Escola Sede 18/03/20 (quarta-feira)	Grupo de Educação Física	Alunos 1.º Ciclo + Alunos em aula de EF	Divulgação de atividades populares e tradicionais	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola e material a solicitar à Autarquia	Custo zero
Torneio Interturmas de Andebol	Escola Sede 23 e 24/03/20 (segunda e terça-feira)	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Verificação da aquisição dos objectivos da modalidade	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola	Custo zero
Torneio Interturmas de Andebol e Basquetebol	Escola Cavaco Silva 03/04/20 04/04/20	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Verificação da aquisição dos objectivos da modalidade	Plan. Articulação Curricular e Pedagógica	Existentes na escola e apoio da CML	Custo zero
Gira-Volei (data sujeita a alteração pela AVA)	Escola Cavaco Silva Data a definir	Associação de Voleibol do Algarve	2.º e 3.º Ciclos	Divulgação da modalidade/captação de novos intervenientes.	Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Mat.próprio da associação + da Escola	Custo zero
Corrida Solidária	Escola sede e Escola Cavaco Silva 27/03/20	Grupo de Educação Física	Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo	Educação para a Cidadania Apoio aos "Médicos do Mundo".	Educação para a Cidadania	Existentes na escola e apoio da CML	Custo zero

Torneio Interturmas de Futsal	Escola Cavaco Silva 04/06/20	Grupo de Educação Física	9º ano	Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planeamento Articulação Curricular Pedagógica	e e	Existentes na escola	Custo zero
Torneio Interturmas de Voleibol 3x3	Escola sede 03/06/20 (quarta-feira)	Grupo de Educação Física	2.º e 3.º Ciclos	Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planeamento Articulação Curricular Pedagógica	e e	Existentes na escola	Custo zero
Torneio Interturmas de Futsal	Escola Cavaco Silva 06/06/20 07/06/20	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Verificação da aquisição dos objetivos da modalidade	Planeamento Articulação Curricular Pedagógica	e e	Existentes na escola	Custo zero
"Aquashow" Super-Prémio	Escola Cavaco Silva 13/06/20	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	Prémio e convívio com as turmas vencedoras do torneio interturmas	Planeamento Articulação Curricular Pedagógica	e e	Existentes na escola	Custo zero
"Aquashow" Turmas mais Desportivas	Escola Sede 09/06/20	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo do Agrupamento	Prémio e convívio com os alunos mais participativos no desporto escolar	Relação comunidade	Escola	Transportes CML	Custo zero

Educação Musical

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
<p>Apresentações Musicais de Reconhecimento de Mérito Artístico no Cerimonial Rotary Clube de Loulé</p>	<p>Cine -Teatro Louletano, no início do ano letivo.</p>	<p>Profs. Sofia Santos, Filomena Pires e M^a José Rocha</p>	<p>Alunos do Agrupamento- Loulé e Boliquiteime</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tocar, individualmente e/ou em grupo, instrumentos musicais utilizando técnicas de execução adequadas; - Participar, como intérprete e/ou autor, em recitais e concertos; - Improvisar melodias, variações e acompanhamentos utilizando diferentes vozes e instrumentos; - Utilizar os diferentes conceitos, códigos e convenções e técnicas artísticas constituintes das 	<p>Desenvolver atividades extracurriculares no âmbito da música em parceria com a Biblioteca Escolar, outros Clubes e a Comunidade Escolar</p> <p>Promover a melhoria do ambiente educativo e a participação na vida escolar envolvendo toda a comunidade escolar</p> <p>Desenvolver atividades extracurriculares no</p>	<p>Vozes, instrumentos musicais e recursos multimédia.</p>	

				<p>diferentes culturas musicais;</p> <p>- Compreender e valorizar o fenómeno musical como património, fator identitário e de desenvolvimento social, económico e cultural;</p> <p>- Compreender as diferentes relações e interdependências entre a música, as outras artes e áreas do conhecimento.</p>	<p>âmbito da música em parceria com a Biblioteca Escolar, outros Clubes e a Comunidade Escolar</p> <p>Promover a melhoria do ambiente educativo e a participação na vida escolar envolvendo toda a comunidade escolar</p>		
<p>Apresentação Musical - Canções de Natal</p>	<p>Bibliotecas escolares de Loulé e Boliqueime, em dezembro</p>	<p>Profs. Sofia Santos, Filomena Pires, M^a José Rocha, Aurélia Fernandes e Isabel Diogo.</p>	<p>Alunos dos Clubes de Música e/ou turmas de 2º/3º ciclos.</p>			<p>Vozes; flautas; instrumental Orff, CD's e leitor de CD's ou computador.</p>	

Cantares de Janeiras	St. Casa da Misericórdia de Boliqueime.	Profs. M ^a José Rocha e profs. Do 1 ^o ciclo e pré-escolar.	Alunos do 1. ^o , 2. ^o ciclo e pré-escolar			Vozes, flautas e instrumental Orff.	
Visita de Estudo à Orquestra Clássica do Sul (OCS)	Auditório específico a designar pela OCS (Faro)	Prof. Sofia Santos, Filomena Pires e M ^a José Rocha	Alunos do 2. ^o ciclo			- Autocarro	
Festa de Encerramento do Ano Letivo de Boliqueime	Recinto Escolar	Prof ^a Maria José Rocha	Alunos do 2. ^o ciclo			- Vozes e Instrumentos musicais; - Sistemas de som; - Suporte áudio.	
Festa de Encerramento do Ano	Recinto Escolar -	Prof. Sofia Santos,	Alunos do Agrupamento-			- Vozes e Instrumentos musicais	

Letivo - Loulé	Pátio da Escola, no Final do ano letivo	Filomena Pires.	Loulé			<ul style="list-style-type: none"> - Recinto escolar - Palco - Técnico de som equipado com a aparelhagem sonora constituída por: <ul style="list-style-type: none"> . Mesa de mistura . Leitor de CD . Computador . Microfones . Colunas - Cadeiras e todo o material necessário de suporte e apoio aos 	
----------------	---	-----------------	-------	--	--	---	--

						bastidores - Iluminação exterior - Cenários	
Reuniões de Grupo de Educação Musical	Sala de EM, ao longo do ano letivo após a reunião de Departamento e/ou sempre que necessário	Prof. M ^a Sofia Santos	Docentes do grupo disciplinar	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar documentação e tomar decisões inerentes ao grupo - Conhecer/partilhar/analisar informações e planificações 	<ul style="list-style-type: none"> - Atualizar a planificação e documentação da disciplina - Analisar trimestralmente os resultados escolares da disciplina 		

Educação Visual

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
<p><i>Exposições ao Longo do Ano</i></p> <p>sobre as diversas temáticas/conteúdos a abordar</p>	<p>EB 2,3 Eng. Duarte - Loulé</p> <p>Escola Aníbal Cavaco Silva-Boliqueime</p>	<p>Professores:</p> <p>Catarina Caetano</p> <p>Paulo Carvalho</p> <p>Sónia Fernandes</p>	<p>5º e 6 anos</p>	<p>Desenvolver a criatividade;</p> <p>Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia;</p> <p>Desenvolver a sociabilização/trabalho em grupo (pares);</p> <p>Desenvolver a capacidade de resolver problemas (metodologia projetual);</p> <p>Trabalhar com diversos tipos de materiais - Reduzir, Reutilizar e Reciclar;</p> <p>Higiene e Segurança no Trabalho;</p> <p>Compreensão e aplicação de conceitos e técnicas;</p> <p>Responsabilidade e empenho;</p>	<p><u>Dimensão 2:</u> <u>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u></p> <p>Metas:</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p><u>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</u></p> <p>Metas:</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local</p>	<p>Trabalho realizados ao longo do ano;</p> <p>Painéis expositivos</p> <p>Cartolinas</p> <p>Fita cola dupla</p>	

<p><i>Visita de estudo</i></p> <p><i>Loulé</i></p>	<p>Galeria de Arte do convento Espírito Santo/ centro histórico de Loulé- património local local</p> <p>Cecal (Cento de experimentação e criação artística) de Loulé</p>	<p>Professores:</p> <p>Sónia Fernandes,</p> <p>Catarina Caetano e</p> <p>Paulo Carvalheiro</p>	<p>6º anos</p> <p>Professores de HGP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia; • Desenvolver a sociabilização/trabalho em grupo (pares); • Compreender e aplicar conceitos e técnicas; • Responsabilidade e empenho; 	<p><u>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u></p> <p>Metas:</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p><u>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</u></p> <p>Metas:</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local</p>	<p>Transporte escolar de Boliqueime > Loulé</p>	

Exposições temporárias	Local a definir Ao longo do ano	Eduarda Gonçalves / Margarida Rodrigues/ Carla Coles / Sílvia Santos / Isabel Pires	3º ciclo	☐ Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos	Relação Escola / Comunidade	- Painéis expositores - Cartolinas - Fita cola dupla	20 €
------------------------	--	---	----------	---	-----------------------------	--	------

Educação Tecnológica

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Exposição de trabalhos	1º período; 2º período; 3º período. (Agrupamento)	Docentes de Ed. Tec.	Turmas 2º ciclo (Boliqeime e Loulé)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma atitude responsável e amiga do ambiente; • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver o sentido de responsabilidade e da autonomia; • Desenvolver a sociabilização/trabalho em grupo (pares); • Desenvolver a 	<p><u>Dimensão 2: Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</u></p> <p><u>Metas:</u> Realizar e reforçar as práticas de partilha/ intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p><u>Dimensão 4: Relação Escola/ Comunidade</u></p> <p><u>Metas:</u> Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local</p>	Trabalhos realizados ao longo do ano; Painéis expositivos Papel de cenário Fita cola (larga) Cartolinas de	

				<p>capacidade de resolver problemas (metodologia projetual);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar com diversos tipos de materiais - Reduzir, Reutilizar e Reciclar; • Higiene e Segurança no Trabalho; • Compreender e aplicar conceitos e técnicas; • Responsabilidade e empenho; 		<p>várias cores</p> <p>Cola UHU (bispaga)</p> <p>Fio de pesca</p> <p>Fita Cola</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Educação Especial



Efeméride/Atividade	Local/Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
<p>Estações do ano, épocas festivas (Natal, Páscoa, Carnaval) e datas especiais (Halloween, aniversários, dia da pessoa com deficiência, S. Martinho, dia do pai, dia da mãe, dia da criança, etc.)</p>	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial	<p>Professoras e alunos de Educação Especial</p> <p>Psicóloga</p> <p>Terapeuta da Fala</p> <p>Assistentes operacionais</p>	<p>Elaborar panfletos ou cartazes alusivos às diversas efemérides/épocas festivas.</p> <p>Sensibilizar os alunos para os valores inerentes à efeméride.</p> <p>Conhecer e preservar tradições da cultura popular.</p> <p>Realizar atividades de expressão plástica (cartões de aniversário, de Natal, de Páscoa, marcadores de livros, máscaras de Carnaval, etc.).</p> <p>Reciclar materiais (revistas, tampas, botões, plásticos, tecidos, latas, rolhas de cortiça, etc.).</p> <p>Promover o gosto pela</p>	<p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva/educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).</p> <p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p>	<p>Material de desgaste (cartolinas, folhas, cartões, lápis de carvão, lápis de cera, canetas, guaches, aguarelas, etc.).</p> <p>Livros.</p> <p>Computador.</p> <p>Apresentações em PowerPoint e em Prezi.</p>	-

				<p>leitura e pela escrita.</p> <p>Trabalhar em equipa, de forma transversal, diversos conteúdos escolares.</p> <p>Elevar os níveis de autoestima dos alunos.</p>			
Deslocações a vários espaços da comunidade (no âmbito dos PIT)	Ao longo do ano/ espaços diversos	Docentes de Educação Especial	Docentes de Educação Especial	<p>Seguir um percurso previamente decidido/acordado.</p> <p>Elaborar um itinerário.</p> <p>Recolher e analisar os horários das empresas de autocarros e comboios.</p> <p>Fazer uma caminhada, identificando as espécies de plantas (árvores, flores, etc.).</p> <p>Explorar o património e as instituições locais.</p> <p>Recolher imagens (fotografias e vídeos).</p> <p>Utilizar as TIC para editar as imagens e fazer uma pequena apresentação em PPT.</p> <p>Ir ao supermercado.</p> <p>Expandir o vocabulário ativo e o reportório de</p>	<p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho.</p> <p>Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).</p> <p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/ atividades temáticas no âmbito da cidadania.</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p>	Material de desgaste.	-
		Técnicos da UAE	Alunos com ACS			Bloco de notas.	
			Comunidade educativa			Panfletos e horários.	
						Máquina fotográfica/ telemóvel.	
						Computador.	

				<p>habilidades comunicacionais e sociais.</p> <p>Desenvolver competências de cariz funcional e psicoafetivo.</p>			
<p>Saídas de campo com alunos dos 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Cidade de Loulé /</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Docente e Técnicos da UAE</p>	<p>Alunos com ACS dos 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Visitar as instituições existentes na cidade para conhecer a sua organização;</p> <p>Utilizar os serviços existentes para adquirir uma crescente autonomia;</p> <p>Lidar com dinheiro em diferentes situações e serviços;</p> <p>Conhecer os diferentes produtos de cada serviço;</p> <p>Usar as unidades de capacidade ou medida em situações concretas;</p> <p>Conhecer o meio envolvente em todas as dimensões e movimentar-se com mais confiança e autonomia.</p>	<p>Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/ atividades temáticas no âmbito da cidadania;</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.</p>	-	-
<p>Ação de (in)formação</p> <p>"Desenho Universal para a aprendizagem:</p>	<p>EBI de Boliquiteime</p> <p>2.º período letivo (a definir)</p>	<p>Sandra Correia</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Sensibilizar os docentes para a necessidade de adequar metodologias e estratégias de ensino (diferenciação pedagógica e acomodações curriculares).</p>	<p>Incentivar a participação em ações de formação, a frequência de seminários e cursos de cariz científico e pedagógico que permitam ao professor valorizar-se profissionalmente e melhorar</p>	<p>Projetor e computador portátil.</p>	-

planificar, participar e incluir”				Apresentar o DUA. Promover momentos de reflexão, (in)formação e debate sobre medidas universais de apoio à aprendizagem e à inclusão.	o seu desempenho. Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.		
Higiene pessoal, alimentar e sexual	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial Psicóloga Terapeuta da Fala	Professores, alunos, funcionários e pais/EE	Promover sessões de esclarecimento sobre Higiene e Saúde. Simular situações e sensibilizar os alunos para a criação de hábitos diários de higiene. - Criar hábitos de higiene alimentar (preparação de alimentos; criação de ementas; colocação da mesa; construção de uma pirâmide dos alimentos). - Visionar filmes relacionados com os temas.	Informar e atuar para a prevenção de comportamentos de risco.	Material de desgaste. Livros e brochuras. Filmes. Computador.	-
Elaboração de materiais pedagógicos	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial Técnicos da UAE	Professoras e alunos de Educação Especial	Promover as aprendizagens, sobretudo as significativas. Intervir adequadamente atendendo às necessidades específicas dos alunos. Preparar materiais adaptados, nomeadamente	Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho. Realizar e reforçar as práticas de	Material de desgaste. Materiais recicláveis.	-

				de leitura e de escrita, de acordo com as necessidades educativas dos alunos.	partilha/intercâmbio de experiências entre pares.		
Articulação/ Reuniões com professores TT/ DT/Conselhos de turma/Psicóloga	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial Técnicos da UAE	Docentes (TT e DT) Docentes dos conselhos de turma Docentes de Educação Especial	Sensibilizar, esclarecer, partilhar informações e definir estratégias concertadas de intervenção.	Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho. Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.	-	-
Reuniões/contactos com os Pais/EE/Psicóloga/ outros técnicos exteriores à escola	Ao longo do ano letivo (sempre que se justificarem)	Docentes de Educação Especial Técnicos da UAE	Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial Pais/EE Psicóloga Outros	Sensibilizar, esclarecer, trocar informações e definir estratégias orientadoras.	Otimizar os circuitos de comunicação escola-família. Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.	-	-
Contactos com empresas e instituições da comunidade no âmbito da Transição para a Vida Pós-	Empresas e instituições da comunidade/ao longo do ano	Docentes de Educação Especial	Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial	Promover realização de estágios de sensibilização em empresas/instituições da comunidade. Facilitar o processo de transição para a vida ativa.	Promover a articulação com entidades exteriores à escola. Aplicar mecanismos de	-	-

escolar (TVPE)			Pais/EE Psicóloga		monitorização.		
Elaboração de documentos de suporte à aprendizagem e à inclusão (RTP, PEI, PIT...)	Ao longo do ano	Docentes de Educação Especial Docentes (TT e DT)	Docentes (TT e DT) Docentes de Educação Especial Pais/EE Psicóloga Outros técnicos	Colaborar com os outros docentes na elaboração e implementação das medidas preconizadas nos RTP e nos PEI, tendo em conta os diferentes perfis de funcionalidade dos alunos, as suas expectativas, os seus desejos e interesses, bem como os das respetivas famílias.	Promover a articulação com entidades exteriores à escola. Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo. Aplicar mecanismos de monitorização.	Computador.	-
Participação na Horta Pedagógica "Alma Verde"	EBIJI de Boliqueime/ Ao longo do ano	Prof.ª Ana Paula Mestre	Docente responsável pelo projeto Docentes de Educação Especial Funcionários Alunos com ACS	Estimular o conhecimento e o respeito pela Natureza; Desenvolver competências funcionais em contexto real. Potenciar a formação de consciência ambiental e alimentar. Incentivar/promover o desenvolvimento do espírito cooperativo para o trabalho em equipa. Promover a educação ambiental para uma	Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas		-

				convivência harmoniosa com a natureza.	especiais (NEE)-		
Participação no Projeto Eco-Escolas	EBIJI de Boliqeime/ Ao longo do ano	Prof. ^a Paula Jorge	Docente responsável pelo projeto Docentes de Educação Especial Alunos	Fazer cartazes que apelem à defesa dos valores ambientais (poupança de água, recolha seletiva de resíduos, etc.). Participar no Boletim do Planeta Verde. Construir (e divulgar) uma história alusiva à defesa do ambiente.	Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).	Material de desgaste. Computador.	-
Confeção de sopas	EBIJI de Boliqeime/ Ao longo do ano	Docentes de Educação Especial	Alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos com ACS	Potenciar a formação de consciência ambiental e alimentar. Promover o desenvolvimento integral dos alunos. Promover a adoção de estilos de vida ativos e saudáveis. Desenvolver uma prática educativa, ambiental, inclusiva e reflexiva que potencie a manutenção do equilíbrio do organismo. Reconhecer, do ponto de	Promover ações que apelem ao desenvolvimento sustentável. Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho. Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.	Água. Temperos. Produtos hortícolas provenientes da horta pedagógica "Alma Verde".	-

				<p>vista nutricional, o valor da sopa.</p> <p>Compilar receitas tradicionais de sopas (portfólio digital).</p>		<p>Leguminosas.</p> <p>Máquina de fazer sopa.</p>	
<p>Ação de (in)formação</p> <p>“A importância da integração sensorial para o desenvolvimento da criança”</p>	<p>EB 2, 3 Eng.º Duarte Pacheco</p> <p>3.º período letivo (a definir)</p>	<p>Helena Sousa</p> <p>Universidade do Algarve</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Sensibilizar os docentes para a necessidade de cuidar respeitosamente da integração sensorial de todas as crianças.</p> <p>Apresentar a integração sensorial, enquanto domínio fundamental do desenvolvimento infantojuvenil, e conceitos associados (comportamento adaptativo, processamento sensorial, os sete sentidos...).</p> <p>Promover momentos de reflexão, (in)formação e debate sobre integração sensorial.</p>	<p>Incentivar a participação em ações de formação, a frequência de seminários e cursos de cariz científico e pedagógico que permitam ao professor valorizar-se profissionalmente e melhorar o seu desempenho.</p> <p>Organizar atividades abertas à comunidade educativa e local.</p>	<p>Projetor e computador portátil.</p>	-
<p>Projeto “Terapeutas de 4 patas - Terapia Assistida por Animais na Unidade de Apoio</p>	<p>Ano letivo de 2019/2020</p>	<p>Daiana da associação KOKUA (cães para terapia assistida)</p>	<p>Alunos da UE (1.º, 2.º e 3.º ciclos).</p>	<p>Aumentar a capacidade de atenção/concentração.</p> <p>Desenvolver a linguagem oral e promover a comunicação.</p> <p>Desenvolver a motricidade</p>	<p>Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.</p>	<p>Materiais lúdico-pedagógicos diversos.</p>	-

Especializado"		por animais) Cláudia Gaspar Alunos da UAE		final. Promover a capacidade de resistência à frustração. Promover a capacidade de aceitação de regras. Controlar comportamentos de impulsividade. Promover a sociabilização.			
Boccia (clube de Desporto Escolar)	Ao longo do ano letivo	Docente de Educação física Docentes de Educação Especial	Alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento.	Promover o convívio entre colegas do agrupamento e de outras escolas. Promover a sociabilização entre a comunidade educativa do Agrupamentos de Escolas. Melhorar comportamentos e atitudes.	Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Desenvolver, pelo menos, uma atividade desportiva /educação ambiental por período incluindo alunos com necessidades educativas especiais (NEE).	Kit Boccia.	-
Atelier de Culinária	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial Terapeuta da Fala	Alunos do 2.º e do 3.º ciclo que frequentam a UAE	Ajudar os alunos a ter confiança em si próprios, realizando tarefas que os tornem autónomos nas atividades da vida diária; Desenvolver o gosto pela culinária; Desenvolver competências de	Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de	Utensílios próprios para a culinária Produtos alimentares necessários	-

				<p>leitura e de escrita;</p> <p>Sensibilizar os alunos para as regras de higiene na cozinha: pessoal, dos alimentos e dos espaços;</p> <p>Adquirir alguns conhecimentos sobre segurança dos utensílios utilizados;</p> <p>Utilizar as TIC para pesquisa de informação e imagens, edição das mesmas e processamento de texto;</p> <p>Registar as receitas elaboradas;</p> <p>Promover o espírito de cooperação na realização de tarefas comuns;</p> <p>Promover a inclusão proporcionando um momento de convívio entre os discentes.</p>	hábitos de trabalho.	para a	
						confeção das	
						receitas (farinha, manteiga, chocolate, fruta...).	
Uma hora...uma leitura	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Especial	Alunos com ACS dos 2.º e 3.º Ciclos	<p>Aprender a escutar o outro;</p> <p>Aumentar a motivação e a autoestima dos alunos;</p> <p>Treinar a fluência leitora e a compreensão dos textos lidos;</p> <p>Desenvolver a consciência fonológica;</p>	Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.		
					Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas		

				<p>Desenvolver competências morfosintáticas;</p> <p>Desenvolver a escrita através de atividades diversificadas;</p> <p>Dramatizar;</p> <p>Promover a inclusão proporcionando um momento de convívio entre os discentes.</p>	<p>literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.</p>		
Ida ao Cinema	3.º período	Docentes de Educação Especial	<p>Alunos com ACS dos 2.º e 3.º Ciclos</p> <p>Técnicos Especializados</p> <p>Assistentes Operacionais da UAE</p>	<p>Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras de convivência, em diversos contextos;</p>	<p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares</p>	Autocarro da Câmara	
Ida à Quinta Pedagógica	2.º ou 3.º período	Docentes de Educação Especial	<p>Alunos com ACS dos 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras de convivência, em diversos contextos;</p>	<p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares</p>	Autocarro da Câmara	

			<p>Técnicos Especializados</p> <p>Assistentes Operacionais da UAE</p>	<p>Promover o contacto com a Natureza; - Dar a conhecer diversas espécies animais;</p> <p>Sensibilizar para a proteção da Natureza e das espécies animais;</p> <p>Proporcionar momentos de convívio, diversão e descoberta, fora do ambiente escolar;</p> <p>Explorar os 5 sentidos, utilizando-os como instrumentos para as aprendizagens.</p>			
<p>Europe+ Emotions=Inclusion</p> <p>Erasmus+/ A Hora das Emoções</p>	EB1/JI Horta de St.º António/Ao longo do ano	<p>Professora Bibliotecária Isabel Diogo</p> <p>Psicóloga Carla Silva,</p>	<p>Educadora Marlene Gonçalves e Auxiliares de sala,</p> <p>Coordenadora de Estabelecimento Antonieta Gago,</p> <p>Técnicas Nathalie Rosa e Ana Catarina</p>	<p>Reconhecer, nomear e distinguir sentimentos.</p> <p>Desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro (empatia).</p> <p>Desenvolver a capacidade de resiliência.</p> <p>Melhorar as relações com os pares e os adultos.</p> <p>Favorecer a descontração e o relaxamento.</p> <p>Envolver as turmas do</p>	<p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares.</p> <p>Promover a articulação com entidades exteriores à escola.</p> <p>Envolver os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito</p>	<p>Livros, projetor, computador portátil e material de desgaste, outros materiais lúdico-pedagógicos</p>	

			<p>Marques, CIBE Ana Marta Farrajota</p> <p>Crianças do pré-escolar, Enc. Educação, Comunidade escolar e direção, Parceiros europeus</p>	<p>projeto em práticas de autorregulação da atenção, recorrendo, nomeadamente, à prática da meditação</p>	<p>da cidadania.</p> <p>Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.</p>		
<p>Europe+ Emotions=Inclusion</p> <p>Erasmus+/ A aventura das Emoções</p>	<p>EB1/JI Horta de St.º António/Ao longo do ano</p>	<p>Professora Bibliotecári a Isabel Diogo Psicóloga Carla Silva,</p>	<p>Professora Cidália Lourenço, Coordenadora de Estabelecimen to Antonieta Gago, Professora de Educação Especial Ana Lucinda Ferreira, Técnicas Nathalie Rosa</p>	<p>Promover a literacia emocional; Desenvolver a autoconsciência das emoções; Promover a autorregulação emocional; Desenvolver a empatia; Desenvolver habilidades de vida e bem-estar emocional; Desenvolver habilidades socioemocionais;</p>	<p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares. Promover a articulação com entidades exteriores à escola. Envolver os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/at ividades temáticas no âmbito</p>	<p>Livros, de projetor, computador portátil e material de desgaste, outros materiais lúdico- pedagógicos</p>	

			<p>e Ana Catarina Marques,</p> <p>CIBE Ana Marta Farrajota</p> <p>Alunos da turma do 3.º ano do 1.º ciclo</p> <p>Enc. Educação,</p> <p>Comunidade escolar e direção,</p> <p>Parceiros europeus</p>	<p>Fomentar comportamentos pró sociais;</p> <p>Promover a melhoria das relações com os pares, nomeadamente, com recurso a colegas que demonstrem maior facilidade na gestão de conflitos.</p>	<p>da cidadania.</p> <p>Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.</p>		
<p>Ler para aprender (aguarda aprovação em Conselho Pedagógico)</p>	<p>EB1/JI Horta de St.º António/Ao longo do ano</p>	<p>Professoras Bibliotecárias Isabel Diogo e Aurélia Fernandes,</p> <p>Psicóloga Carla Silva</p>	<p>Professoras Titulares de Turma Madalena Carvalho e Manuela Teixeira</p> <p>Professora de Educação Especial Ana Lucinda Ferreira</p> <p>Alunos das</p>	<p>Avaliar a fluência da leitura do 1.º ciclo ao nível da velocidade, correção e compreensão;</p> <p>Identificar os tipos de erros de leitura cometidos pelos alunos;</p> <p>Planear intervenção ajustada às necessidades dos alunos (individual ou em pequenos grupos);</p> <p>Melhorar as competências</p>	<p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo, e de hábitos de trabalho.</p> <p>Concretizar uma prática de trabalho articulado e colaborativo.</p> <p>Desenvolver uma cultura de escola baseada na exigência e</p>	<p>Livros, projetor, computador portátil e material de desgaste, outros materiais lúdico-pedagógicos</p> <p>Grelhas de registo;</p> <p>Plano de</p>	

			<p>Turmas do 2.º ano</p> <p>de leitura dos alunos;</p> <p>Aumentar os níveis de motivação face à leitura;</p> <p>Promover hábitos de leitura;</p> <p>Promover reflexões das crianças sobre a sua leitura oral e sobre a leitura oral dos outros colegas;</p> <p>Promover o trabalho de grupo e o enriquecimento cognitivo gerado pelas partilhas entre pares;</p> <p>Estabelecer uma estreita parceria entre as turmas envolvidas e a biblioteca escolar, no âmbito da leitura.</p>	<p>no trabalho como meio de se atingirem resultados.</p>	<p>intervenção</p>	
--	--	--	---	--	--------------------	--

PROJETOS/Clubes

Designação: Clube de Teatro Laughing Team

Professoras responsáveis: Maria João Frade e Paula Currito

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
Apresentação de pequenas peças apresentadas pelo Clube de Teatro	Auditório da escola - última semana de aulas (data ainda por definir)	Prof ^a Maria João Frade, Prof ^a Paula Currito, alunos inscritos no Clube de Teatro, <i>Laughing Team</i> , Pais e alunos de outras turmas da escola	Apresentar as peças trabalhadas no 1º período, nas várias línguas, aos pais, familiares e turmas.	Relação Escola/Comunidade Envolvimento de toda a comunidade escolar. Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica Melhorar as competências linguísticas dos alunos nas várias línguas.	Adereços para as peças, alunos, Encarregados de Educação e as professoras / coordenadoras do projeto	
Mostra de Teatro do concelho de Loulé	Cine-Teatro de Loulé, data ainda por definir	Prof ^a Maria João Frade, Prof ^a Paula Currito, alunos inscritos no Clube de Teatro, <i>Laughing Team</i> , Pais e	Apresentar a peça de final de ano.	Relação Escola/Comunidade Envolvimento de toda a comunidade escolar e local.	Cenário e adereços, Câmara Municipal de Loulé e Encarregado	

		comunidade local.			s de Educação	
Visita de estudo a Londres	Londres, 26-29 de fevereiro	Prof ^a Maria João Frade, Prof ^a Paula Currito, alunos inscritos no Clube de Teatro, <i>Laughing Team</i> , Clube de Arqueologia e alunos inscritos, Prof ^a Ana Ferreira e Prof ^a Beatriz Machado	Desenvolver competências linguísticas em Língua Inglesa; Assistir a um musical em Londres; Contactar diretamente com native speakers; Conhecer o Museu Britânico e o Museu de Arqueologia, e assim, ver as mais famosas exposições arqueológicas;	Articulação Curricular e Pedagógica - Implementação de práticas de trabalho articulado e colaborativo; Educação e cidadania Adesão a projetos de intercâmbio ou outros Realização de atividades/ações projetos de carácter disciplinar e/ou multidisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores.	Direção do Agrupamento DGEstE Agência de viagens	400 euros

Designação: PROJETO ETWINNING*Penser vert, protéger la Terre / Think green, protect the Earth***Professora responsável: IVETE ROCHETA / PAULA CURRITO**

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
<ul style="list-style-type: none"> . Travar conhecimento com os parceiros . Dar a conhecer o seu universo . Efetuar pesquisas relacionadas com o tema do projeto . Partilhar, na página Web do portal, conhecimentos e documentos digitais (imagens/fotos, textos, vídeos...), utilizando ferramentas colaborativas <i>online</i> . Comunicar em língua estrangeira através do portal <i>eTwinning</i> (chat/ videoconferência) . Dar a conhecer à comunidade escolar o trabalho desenvolvido Avaliar o projeto 	<p>Sala de aula</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Profs Ivete Rocheta e Paula Currito . Turmas a definir . Professores e alunos de escolas europeias 	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver um projeto comum com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação . Desenvolver competências linguísticas em língua estrangeira . Adquirir competências de cidadania europeia . Reforçar competências transversais, em matéria de metodologia de trabalho colaborativo, autonomia e criatividade 	<p>Educação e cidadania</p> <p>Adesão a projetos de intercâmbio ou outros</p> <p>Realização de atividades/ações projetos de caráter disciplinar e/ou multidisciplinar no âmbito da temática da cidadania e dos valores</p> <p>Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica</p> <p>Realizar e reforçar as práticas de partilha/intercâmbio de experiências entre pares</p> <p>Resultados Escolares</p> <p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Portal <i>eTwinning</i> para profissionais da educação . Programa europeu <i>Erasmus+</i> para a Educação, Formação, Juventude e Desporto . Sala de informática . Computadores . Dispositivos móveis . Expositor para divulgação dos trabalhos 	

Designação: Junior Achievement

Professor responsável: Adelino Afonso

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
A Família	EB1/JI Hortas de Santo António 2º/3º período	6 a 7 anos (1º Ano do 1º ciclo); Professores Titulares	<ul style="list-style-type: none">- Identificar o que é uma família; -Reconhecer o papel da família no desenvolvimento de uma localidade.- Explicar a diferença entre necessidade e desejo;Identificar empregos; - Reconhecer a importância do trabalho dos elementos da família para comprarem o que necessitam e desejam;- Interpretar símbolos de mapas; -Reconhecer como os membros familiares dependem de várias entidades para satisfazer as suas necessidades e desejos;- Descrever vários empregos; - Reconhecer que as famílias usam dinheiro para satisfazer as suas necessidades e desejos;	Educação e Cidadania	Junior Achievement Portugal Sala de aula • Guia para Voluntários e Professores Livros do Aluno A Família; • Dísticos de Identificação • Cartaz Junior Achievement Portugal • Teste Diagnóstico e Final • Cartaz Recursos • Cartões de Cenários • Certificados de participação	Sem custos para os alunos

<p>A Comunidade</p>	<p>EB1/JI Hortas de Santo António; 2º/3º período</p>	<p>7 e 8 anos (2º Ano) Professores Titulares/voluntários da Junior Achievement</p>	<p>- Identificar uma variedade de profissões na comunidade; - Reconhecer como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade; - Identificar uma vasta variedade de oportunidades de trabalho.</p> <p>- Definir produção; - Comparar métodos de produção unitária e linha de montagem; - Explicar que diferentes estratégias que são utilizadas para produzir diferentes tipos de produtos.</p> <p>- Reconhecer serviços públicos na comunidade; - Compreender porque o governo cobra impostos para prestar serviços a todos os cidadãos.</p> <p>- Definir escolhas; - Utilizar um modelo de tomada de decisão; - Reconhecer a necessidade de tomar decisões com cuidado.</p> <p>- Identificar circunstâncias em que dinheiro é trocado por bens ou serviços; - Reconhecer como o dinheiro é utilizado numa comunidade.</p>	<p>Educação e Cidadania</p>	<p>Junior Achievement Portugal</p> <p>Sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guia para Voluntários e Professores <p>Livros do Aluno A Comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dísticos de Identificação • Cartaz Junior Achievement Portugal • Teste Diagnóstico e Final • Cartaz Recursos • Cartões de Cenários • Certificados de participação 	<p>Sem custos para os alunos</p>
<p>A Europa e Eu</p>	<p>Escola Eng. Duarte Pacheco; ; 2º 3º período</p>	<p>Alunos do 5º e 6º e Diretores de Turma/voluntários da Junior Achievement</p>	<p>- Analisar idiomas, moedas e bandeiras europeias;</p> <p>- Partilhar diferentes experiências na Europa</p> <p>- Conhecer a Rosa dos Ventos e</p>	<p>Educação e Cidadania</p>	<p>Junior Achievement Portugal</p> <p>Sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guia para Voluntários e 	<p>Sem custos para os alunos</p>

			<p>compreender o seu objetivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os recursos envolvidos na produção de um produto; - Analisar recurso em diferentes regiões; - Distinguir recursos de capital, humanos e naturais; - Reconhecer a interdependência existente numa região e entre regiões diferentes e entre os variados negócios; - Obter maior conhecimento das diferentes dimensões relacionadas com a Europa; - Identificar os recursos envolvidos na produção do produto; - Definir receita, despesa, lucro e prejuízo; - Demonstrar como uma empresa determina as receitas e as despesas. - Resolver problemas com base nos cinco passos da tomada de decisão; - Ponderação de vantagens e desvantagens na resolução de problemas; - Ter uma melhor compreensão de possíveis problemas de negócio. 		<p>Professores</p> <p>Livros do Aluno A Europa e Eu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dísticos de Identificação • Cartaz Junior Achievement Portugal • Teste Diagnóstico e Final • Cartaz Recursos • Cartões de Cenários • Certificados de participação 	
É o meu negócio	Escola Eng. Duarte	Alunos do 7º e 8º e Diretores de	<ul style="list-style-type: none"> • Definir empreendedorismo • Identificar quatro características 	Educação e Cidadania	Junior Achievement	Sem custos

	Pacheco; ; 2º 3º período	Turma/voluntários da Junior Achievement	<p>empreendedoras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer características pessoais empreendedoras • Descrever como os empreendedores preenchem uma necessidade de mercado • Discutir o papel de um estudo de mercado para determinar necessidades do mercado e ganhar vantagem competitiva • Criar publicidade eficaz para alguns tipos de negócios • Reconhecer que ser criativo e inovador são competências empreendedoras necessárias para iniciar um negócio • Defender oralmente as suas escolhas • Analisar como os empreendedores utilizam os seus conhecimentos e talentos para criar negócios • Desenvolver planos de negócios • Identificar características que partilham com os empreendedores • Criar um perfil empreendedor pessoal • 		<p>Portugal</p> <p>Sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guia para Voluntários e Professores <p>Livros do Aluno É o meu negócio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dísticos de Identificação • Cartaz Junior Achievement Portugal • Teste Diagnóstico e Final • Cartaz Recursos • Cartões de Cenários • Certificados de participação 	para os alunos
A economia para o sucesso	Escola Eng. Duarte Pacheco; 2º 3º período	Alunos do 9º ano e Diretores de Turma/voluntários da Junior Achievement	<ul style="list-style-type: none"> • Definir empreendedorismo • Identificar quatro características empreendedoras • Reconhecer características pessoais empreendedoras • Descrever como os empreendedores preenchem uma necessidade de mercado • Discutir o papel de um estudo de mercado para determinar necessidades do 	Educação e Cidadania	<p>Junior Achievement Portugal</p> <p>Sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guia para Voluntários e Professores <p>Livros do Aluno</p>	Sem custos para os alunos

			<p>mercado e ganhar vantagem competitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar publicidade eficaz para alguns tipos de negócios • Reconhecer que ser criativo e inovador são competências empreendedoras necessárias para iniciar um negócio • Defender oralmente as suas escolhas • Analisar como os empreendedores utilizam os seus conhecimentos e talentos para criar negócios • Desenvolver planos de negócios • Identificar características que partilham com os empreendedores • Criar um perfil empreendedor pessoal 		<p>Economia para o Sucesso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dísticos de Identificação • Cartaz Junior Achievement Portugal • Teste Diagnóstico e Final • Cartaz Recursos • Cartões de Cenários • Certificados de participação 	
--	--	--	--	--	---	--

Designação: Clube de Arqueologia

Professoras responsáveis: Ana Cristina Ferreira e Beatriz Machado

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
<ul style="list-style-type: none">• Passeio pelo Centro Histórico de Loulé e registo fotográfico das marcas de canteiro	Centro de Loulé; out 2019	Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueólogo, Assistente Administrativa da CML, Alunos que integram o Clube de Arqueologia	Sensibilizar os alunos e, através destes, toda a comunidade escolar para a preservação e conservação do património cultural, com especial destaque para o património local e regional.	Envolver todos os alunos do Agrupamento em campanhas/ações/projetos/atividades temáticas no âmbito da cidadania	Alunos e Professores/Escola e CML	0 €
<ul style="list-style-type: none">• Decalque;• Desenho e do do catálogo material levantamento fotográfico;	Sala dos Serviços Educativos da CML e sala SEM 1; 1º Período	Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueólogo, Especialistas em restauro e conservação de achados arqueológicos/ Alunos que integram o Clube de Arqueologia	Oferecer aos alunos uma outra forma de aprendizagem «learning by doing», que privilegia mais a prática do que a teoria.	Desenvolver/potenciar parcerias externas com entidades locais/regionais/nacionais	Alunos e Professores/Escola e CML	0 €

<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa em fontes escritas e <i>in loco</i> das marcas de canteiro em Loulé e outra cidade. 	<p>Castelo de Loulé/ Matriz e outros edifícios; 1º Período</p>	<p>Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueólogo e alunos que integram o Clube de Arqueologia</p>	<p>Propiciar aos alunos uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilita a sociabilidade.</p>	<p>Desenvolver/potenciar parcerias externas com entidades locais/regionais /nacionais</p>	<p>Alunos e Professores/Escola</p>	<p>0 €</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo para observação do talhe da pedra 	<p>Pedreira em Loulé; novembro 2019</p>	<p>Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueólogo e alunos que integram o Clube de Arqueologia</p>	<p>Oferecer aos alunos uma outra forma de aprendizagem «learning by doing», que privilegia mais a prática do que a teoria.</p>	<p>Desenvolver/potenciar parcerias externas com entidades locais/regionais /nacionais</p>	<p>Alunos e Professores/Escola e CML</p>	<p>0 €</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lavagem de materiais • Marcação de materiais • Remontagem de materiais • Desenho arqueológico 	<p>Sala dos Serviços Educativos da CML e sala da escola; 1º Período</p>	<p>Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga, Especialistas em restauro e conservação de achados arqueológicos/ Alunos que integram o Clube de Arqueologia</p>	<p>Oferecer aos alunos uma outra forma de aprendizagem «learning by doing», que privilegia mais a prática do que a teoria.</p>	<p>Desenvolver/potenciar parcerias externas com entidades locais/regionais /nacionais</p>	<p>Alunos e Professores/Escola e CML</p>	<p>0 €</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo a 	<p>Observação de</p>	<p>Professoras</p>	<p>Oferecer aos alunos uma outra forma de</p>			

Beja	monumentos; novembro 2019	dinamizadoras do Clube, Arqueólogo e alunos que integram o Clube de Arqueologia	aprendizagem «learning by doing», que privilegia mais a prática do que a teoria.	Desenvolver/potenciar parcerias externas com entidades locais/regionais /nacionais	Alunos e Professores/Escola e CML	0 €
• Visita ao Presépio Algarvio na Cozinha Tradicional do Museu	Museu Municipal de Loulé; dezembro 2019	Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga, Assistente Administrativa da CML, Alunos que integram o Clube de Arqueologia	Sensibilizar os alunos e, através destes, toda a comunidade escolar para a preservação e conservação do património cultural, com especial destaque para o património local e regional.	Desenvolver/potenciar parcerias externas com entidades locais/regionais /nacionais	Alunos e Professores/Escola e CML	0 €
• Construção de um dominó com os símbolos da Escrita do Sudoeste	Sala dos Serviços Educativos da CML, Sala SEM 1 da EDP; 2º Período	Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueólogo, Alunos que integram o Clube de Arqueologia	Oferecer aos alunos uma outra forma de aprendizagem «learning by doing», que privilegia mais a prática do que a teoria.	Promover a articulação com entidades exteriores à escola	Alunos e Professores/Escola e CML	0 €

<ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo a Tróia 	<p>Península de Setúbal;</p> <p>2º Período</p> <p>Março 2020</p>	<p>Professoras dinamizadoras do Clube e alunos que integram o Clube de Arqueologia</p>	<p>Propiciar aos alunos uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilita a sociabilidade.</p>	<p>Desenvolver/potenciar parcerias externas com entidades locais/regionais /nacionais</p>	<p>Alunos e Professores/Arqueólogo/Escola e CML</p>	<p>0 €</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do produto final de (marcas canteiro) 	<p>Loulé;</p> <p>3º período</p>	<p>Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga, Assistente Administrativa da CML, Alunos que integram o Clube de Arqueologia</p>	<p>Sensibilizar os alunos e, através destes, toda a comunidade escolar para a preservação e conservação do património cultural, com especial destaque para o património local e regional.</p>	<p>Desenvolver/potenciar parcerias externas com entidades locais/regionais /nacionais</p>	<p>Alunos e Professores/Escola e CML</p>	<p>0 €</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Encontro dos Clubes de Arqueologia em Mora 	<p>2º ou 3º Período</p>	<p>Professoras dinamizadoras do Clube, Arqueóloga, Assistente Administrativa da CML, Alunos que integram o Clube de Arqueologia</p>	<p>Oferecer aos alunos a oportunidade de conhecerem a cultura e património de outras regiões e conviverem com alunos de outros clubes do país.</p>	<p>Desenvolver/potenciar parcerias externas com entidades locais/regionais /nacionais</p>	<p>Alunos e Professores/Escolas e CML</p>	<p>0 €</p>

Designação: CLUBE de INGLÊS ERASMUS+

Professores responsáveis: Elsa Guerreiro e Graça Quinta

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidad es envolvidas	Orçamento previsto
Encontro transnacional na Polónia	25 a 29/11/19	Alunos do clube	<p>⇒ Estabelecer o intercâmbio de boas práticas;</p> <p>⇒ Comparar aspetos da cultura, história e civilização dos diferentes parceiros</p> <p>⇒ Estimular o sentido da camaradagem e a cooperação;</p> <p>⇒ Diversificar e diferenciar o processo ensino aprendizagem;</p> <p>⇒ Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros países;</p> <p>⇒ Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos;</p>		<p>Professoras Elsa Guerreiro e Graça Quinta</p> <p>Diretor do Agrupamento: Professor Carlos Fernandes</p> <p>Funcionária administrativa: Noélia Leal</p> <p>Alunos do 6º, 7º e 8º ano</p> <p>Encarregados de educação e famílias dos alunos</p>	

					participantes Câmara Municipal de Loulé Junta de Freguesia de São Sebastião	
Encontro transnacional Em Loulé	23 a 27/03/20	Alunos do clube Alunos de escolas parceiras da Finlândia, Polónia, Alemanha e Grécia				
Encontro transnacional na Polónia	4 a 8/05/20	Alunos do clube				
Visita de estudo a Lisboa	20 e 21/05/20	Alunos do clube				

Designação: Programa EcoEscolas	Professores responsáveis:
--	----------------------------------

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
Participação no programa EcoValor (concurso "Separa e Ganha")	E.B. 2,3 Eng.º Duarte Pacheco/	ALGAR - Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos, SA. Equipa Eco-Escolas Comunidade educativa	- Informar a comunidade educativa sobre a correta separação e deposição seletiva de resíduos. - Dar a conhecer as vantagens da reciclagem e comparar com os malefícios da não valorização dos resíduos de embalagem para o ambiente e para a qualidade de vida de cada indivíduo. - Sensibilizar a comunidade educativa para uma gestão sustentável dos resíduos.	- Educação e Cidadania - Relação Escola/ Comunidade	Recipientes/ Ecobags disponibilizados pelos intervenientes	0 €
Divulgação do concurso "Separa e Ganha" Eletrão	Escola E.B. 2, 3 Eng.º Duarte Pacheco/ 20 de novembro	ALGAR - Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos, SA. Equipa Eco-Escolas Técnicos(as) da	- Divulgar o concurso "Separa e Ganha" que está integrado no programa ECOVALOR, promovido pela ALGAR - Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos, SA. - Informar a comunidade educativa	- Educação e Cidadania - Relação Escola/ Comunidade	Sala de alunos.	0 €

		ALGAR - Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos, SA. Professoras que integram o programa Eco-Escolas Alunos do 8.ºB	sobre a correta separação e deposição seletiva de resíduos. - Dar a conhecer as vantagens da reciclagem e comparar com os malefícios da não valorização dos resíduos de embalagem para o ambiente e para a qualidade de vida de cada indivíduo. - Sensibilizar a comunidade educativa para uma gestão sustentável dos resíduos.			
Palestra sobre "Alimentação Mediterrânica e Saúde"	E.B. 2,3 Eng.º Duarte Pacheco, no mês de dezembro, 9h25 (auditório)	Universidade do Algarve (Professora Doutora Maria Palma Mateus) Professora C.N. (Cidália Dóres) Alunos do 9.ºA, C, D e F	- Reconhecer a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde. - Reconhecer práticas alimentares da comunidade local onde a escola se insere. - Promover a utilização de plantas autóctones/ nativas na alimentação.	- EcoEscolas - Relação Escola/ Comunidade	Material multimédia	0 €
Duas Visitas de Estudo às instalações da ALGAR -	Instalações da ALGAR, Barros de	ALGAR - Valorização e	- Distinguir os diversos tipos de	- Educação e	Será necessário requisitar	

Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos, SA.	São João da Venda, Almancil/ Fim do 2.º Período Letivo ou início do 3.º Período Letivo, por exemplo, 02 e 04 de abril de 2019 (em alternativa, 02 de maio)	Tratamento de Resíduos Sólidos, SA. Equipa Eco-Escolas Técnicos(as) da ALGAR - Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos, SA. Alunos do 8.ºB, 8.ºC e 8.ºG Professora, de Ciências Naturais, Sandra Eugénio e outros(as) docentes dos conselhos das turmas supracitadas.	resíduos. - Reconhecer a importância da promoção da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos. - Conhecer o funcionamento de um sistema de triagem, recolha, valorização e tratamento de resíduos sólidos urbanos (R.S.U.). - Contribuir para o desenvolvimento de uma cidadania ativa e sustentável. - Estabelecer a interligação entre a escola e a comunidade envolvente.	Cidadania - Relação Escola/Comunidade - Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	transporte (fornecido pela C.M.L.)	
Recolha seletiva de	E.B. 2,3 Eng.º	Câmara Municipal	- Sensibilizar a comunidade	- Educação e	Contentores	100 luvas: 4

resíduos	Duarte Pacheco	de Loulé Junta de Freguesia de São Sebastião ALGAR - Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos, SA. Equipa Eco Escolas Equipa Eco Escolas Comunidade educativa	educativa para uma gestão sustentável dos resíduos. - Informar a comunidade educativa sobre a correta separação e deposição seletiva de resíduos.	Cidadania - Relação Escola/ Comunidade	(ecopontos) Sacos do lixo Luvas Pinças de recolha de resíduos	euros
Participação no concurso "Como cuidas da água"	E.B. 2,3 Eng.º Duarte Pacheco/ Finais de outubro	Professora Cidália Dores	- Explorar a criatividade dos mais novos e fazê-los pensar no que é possível fazer (e no que já é feito) para "cuidar" de um bem tão	- Educação e Cidadania - Relação Escola/	Materiais multimédia Instrumentos	0 €

		C.M.L.- DATO Alunos do 8.ºD, 8.ºF e PIEF	precioso como a água. - Partilhar atitudes e ideias que podemos tomar para poupar e preservar a água através da elaboração de frases, poemas, textos ou trabalhos multimédia	Comunidade	musicais Material de escrita	
Olimpíadas das Alterações Climáticas	E.B. 2,3 Eng.º Duarte Pacheco/ 1.º P e 2º P	AMAL (CLIMAAA) Professores: Cidália Dores,	- Identificar as principais vulnerabilidades climáticas (atuais e futuras) e o estudo das possíveis estratégias de adaptação dos concelhos que constituem a Comunidade Intermunicipal do Algarve (AMAL).	- Educação e Cidadania - Relação Escola/ Comunidade	Materiais multimédia	0 €
Movimento Montanha Verde 2019	E.B. 2,3 Eng.º Duarte Pacheco/ 23 de novembro	CML, CM Silves, CM Monchique e CM Portimão Presidência da República Professora Cidália Dores Alunos do 9.º C e A	- Mitigar as perdas dos fogos florestais que no ano de 2016 deflagraram numa extensa área florestal da serra algarvia, o Zoomarine lançou a 1ª edição da "Operação MONTANHA VERDE", uma iniciativa que pretende plantar árvores, ajudando a repor, assim, as "montanhas verdes" e um dos importantes "pulmões" do território nacional. Em 2017 e 2018, em que os incêndios florestais voltaram a afetar ainda mais gravemente o nosso país, considerou o Município de Loulé, ser da maior importância	- Educação e Cidadania - Relação Escola/ Comunidade	Plantas e outros disponibilizados pela organização	0 €

			aderir a esta iniciativa com o intuito de restituir parte do que foi perdido, dando o nosso contributo em prol da defesa da biodiversidade e promoção da floresta portuguesa.			
Projeto de educação ambiental	E.B. 2,3 Eng.º Duarte Pacheco	(Cidália Dores) Alunos do 9º A,B,C,D,E, F,G e H	Desenvolver aprendizagens essenciais de Ciências Naturais, Geografia, Inglês, Português, e T.I.C. do 8.º ano de escolaridade, na área da educação ambiental. - Envolver os alunos na elaboração e desenvolvimento de um projeto educativo. - Desenvolver nos alunos competências relacionadas com a recolha e tratamento de informação. - Desenvolver competências no âmbito da comunicação.	-- Relação Escola/ Comunidade - Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Materiais multimédia. Materiais de escrita.	0 €
Construção de uma horta biológica	E.B. 2,3 Eng.º Duarte Pacheco	Equipa Eco-Escola CML JF de São Sebastião InfraLobo Comunidade Educativa	Educar para a sustentabilidade do planeta; Aprender a reconhecer a importância do equilíbrio nos consumos e da gestão dos recursos; - preservar uma memória relacionada com a sustentabilidade e criar oportunidades pedagógicas para a educação dessa	- Educação e Cidadania - Relação Escola/ Comunidade	Plantas, sementes, solo fértil, fertilizantes, alfaias agrícolas, solipas	

			sustentabilidade, mobilizando parcerias e saberes, exemplificando técnicas da agricultura biológica			
Sessão "Planeta Azul"	E.B. 2,3 Eng.º Duarte Pacheco/ 1.º ou 2.ºP	<i>Zoomarine</i> Alunos (em fase de seleção)		- Educação e Cidadania - Relação Escola/ Comunidade	Materiais multimédia	0 €
Monitorização do consumo de água	E.B. 2,3 Eng.º Duarte Pacheco/ Ao longo do ano letivo	Equipa Eco Escolas 2 alunas do 9.ºF Professora Cidália Dores	- Sensibilizar a comunidade escolar para a poupança de água.	- Educação e Cidadania - Relação Escola/ Comunidade	Folha de registo e folha de cálculo	0 €
Visita guiada à ETA de Tavira	Estação de Tratamento de Águas de Tavira (ETA) Marcar as datas para o mês de Março	Professora de físico-química (Elsa Cassandra e Marta Cavaco) Águas do Algarve S.A. Técnicos(as) da ETA de Tavira Alunos das turmas	Relacionar a gestão da água com a promoção de um desenvolvimento sustentável. - Conhecer o processo de controlo de qualidade da água e da rede de abastecimento público, assim como a linha de tratamento de água da rede pública; - Estabelecer a interligação entre a escola e a comunidade envolvente.	- - Relação Escola/ Comunidade - Planeamento e Articulação Curricular e Pedagógica	Será necessário requisitar transporte (fornecido pela C.M.L.)	0 €

		do 7º Ano				
		Professor de físico - química, diretor(a) de turma e pelo menos mais um(a) docente do conselho de turma.				
Monitorização do consumo de energia	E.B. 2,3 Eng.º Duarte Pacheco/ Ao longo do ano letivo	Equipa Eco Escolas Alunos do 7.º ano	- Sensibilizar a comunidade escolar para a poupança de energia.	- Educação e Cidadania - Relação Escola/Comunidade	Folha de registo e folha de cálculo	0 €
Apoio aos professores dinamizadores de atividades no âmbito da educação ambiental	E.B. 2,3 Eng.º Duarte Pacheco/ Ao longo do ano letivo	Equipa Eco Escolas Professores do 2.º e 3.º Ciclo	- Sensibilizar os professores para a importância de dinamizarem projetos e atividades na área da educação ambiental. - Apoiar os professores no desenvolvimento de projetos de educação ambiental.	- Educação e Cidadania - Relação Escola/Comunidade	- Computador com internet.	0 €
Mapeamento das invasoras	E.B. 2,3 Eng.º Duarte Pacheco/ Ao longo do ano letivo	Equipa Eco Escolas Comunidade	- Sensibilizar cada aluno para se tornar cidadão-cientista e dar um contributo para o estudo e divulgação do tema das <u>plantas</u>	- Educação e Cidadania - Relação Escola/	Materiais multimédia.	0€

		Educativa	<p><u>invasoras.</u></p> <p>- Aprender a identificar as plantas invasoras em Portugal (com a ajuda do <u>Guia de Campo e das fichas online</u>).</p> <p>- Reportar a localização das plantas invasoras que aprenderem a identificar (através do site <u>Invasoras.pt</u> ou da <u>App Android</u>)</p>	Comunidade		
A minha praia - Limpeza e monitorização	2 saídas de campo (1º e 2º períodos)	Professora Ivete Rocheta CCV do Algarve 9º ano turma A		- - Educação e Cidadania - Relação Escola/Comunidade		0€
Comemoração de efemérides	Ao longo do ano letivo	Equipa Eco Escolas e outros Comunidade Educativa	- Sensibilizar os alunos/professores para a importância de dinamizarem projetos e atividades na área da educação ambiental. - Estabelecer a interligação entre a escola e a comunidade envolvente	- Educação e Cidadania - Relação Escola/Comunidade		

Designação: Projeto de Educação para a Saúde

Professora responsável: Marinel Lopes de Freitas

Atividades	Local / Calendarização	Intervenientes/ Público-alvo	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos/Entidades envolvidas	Orçamento previsto
Comemoração do Dia Nacional de Luta contra o cancro da mama - outubro rosa;	Outubro	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos e comunidade escolar.	Sensibilizar para a importância da deteção precoce do cancro da mama.	Propor atividades que visem as necessidades diagnosticadas;	Coordenadora EPS Equipa EPS	
Comemoração do Dia Mundial de Luta contra a SIDA; Corta mato com tshirts alusivas ao tema Exposição de trabalhos sobre IST's; Sessões sobre Métodos Contraceptivos; Sessões sobre IST's; Sessões sobre SIDA / HIV; Sessões sobre Alterações na Puberdade; Sessões sobre Higiene	1 de dezembro Ao longo do ano letivo	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos	Compreender a sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projecto de vida que integre valores e uma dimensão ética; Compreender a fisiologia geral da reprodução humana; Compreender o uso e acessibilidade dos métodos contraceptivos e os seus mecanismos de acção e tolerância; Compreender a epidemiologia das principais IST; Saber como se protege o seu próprio corpo, prevenindo a violência e o abuso físico e sexual e comportamentos sexuais de risco, dizendo não a pressões emocionais e sexuais; Contribuir para a tomada de decisões	Propor atividades que visem as necessidades diagnosticadas; Apetrechar a Escola (Biblioteca Escolar) com materiais de apoio para desenvolver atividades no âmbito da educação para os afetos;	Coordenadora EPS Equipa EPS Professores das turmas envolvidas e DTs Enfermeiras escolares	

<p>na Puberdade;</p> <p>Sessões sobre Sexualidade;</p> <p>Atividades baseadas nos livros "Onde Pára o Zézinho" e "A Mamã Pôs Um Ovo";</p> <p>Atividade sobre Igualdade de Género: "Será que a Joanhinha tem uma pilinha?";</p>			<p>saudáveis na sexualidade.</p>	<p>Estabelecer parcerias com entidades que articulem com a escola;</p> <p>Número de alunos participantes nestas ações;</p> <p>Número de alunos que procuram o Gabinete de Saúde Escolar e a Equipa da Saúde Escolar.</p>		
<p>Workshop "Pequenos-almoços mediterrânicos;</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>Pais e EE</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde;</p> <p>Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica);</p> <p>Reconhecer a dieta mediterrânica como um exemplo de um padrão alimentar saudável;</p> <p>Analisar criticamente os comportamentos de risco na alimentação;</p>	<p>Propor atividades que visem as necessidades diagnosticadas;</p> <p>Número de alunos que frequentam a cantina;</p>	<p>Coordenadora EPS</p> <p>Equipa EPS</p> <p>Presidente da Associação das Terras e das Gentes da Dieta Mediterrânica - Otília Eusébio</p> <p>Dietista do Centro de Saúde de Loulé</p>	

<p>Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador (exposição de trabalhos);</p> <p>Sessões sobre os malefícios do tabaco (com atividade experimental "Garrafa fumadora");</p> <p>Sessões sobre substâncias psicoativas;</p>	<p>17 de novembro</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>		<p>Fomentar a prática de exercício físico entendida como fator importante na manutenção da saúde física, mental e social.</p>	<p>Estabelecer parcerias com entidades que articulem com a escola;</p> <p>Articulação com a Associação das Terras e das Gentes da Dieta Mediterrânica;</p> <p>Articulação com a equipa de saúde escolar</p>	<p>Turma e professores do CEF de Restauração e Bar</p>	
<p>Sessões sobre Bullying e Cyberbullying</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>Pais e EE</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Compreender as consequências do consumo de substâncias aditivas;</p> <p>Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco e resistir à pressão dos pares;</p> <p>Fomentar o desenvolvimento do sentido crítico e a capacidade de tomar decisões de modo responsável relativamente ao consumo de substâncias psicoativas;</p>	<p>Propor atividades que visem as necessidades diagnosticadas;</p> <p>Número de alunos participantes</p>	<p>Coordenadora EPS</p> <p>Equipa EPS</p> <p>Enfermeiras escolares</p>	

Sessões de formação/informação sobre hábitos de higiene	Ao longo do	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos	Adotar comportamentos informados; Procurar ajuda disponível na Escola.	nestas ações; Articulação com a USP, Escola Segura, Serviços de Psicologia e Orientação.	GNR/Escola Segura
		Pais e EE Comunidade Educativa	Promover o bem-estar social; Adotar uma cultura de respeito e tolerância; Prevenir situações de violência e de bullying na escola; Comunicar de forma positiva eficaz e assertiva; Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, nomeadamente a capacidade de resolução de conflitos.	Propor atividades que visem as necessidades diagnosticadas; Número de alunos participantes nestas ações; Estabelecer parcerias com entidades que articulem com a escola;	Coordenadora EPS Equipa EPS GNR/Escola Segura APAV/GAV
		Alunos JI, 1º, 2º e 3º ciclos	Levar os alunos a perceber a necessidade de adquirirem bons hábitos de higiene;		
		Pais e EE Comunidade	Identificar doenças causadas por falta de higiene;		

	ano letivo	Educativa	<p>Discutir as formas de higiene corporal e oral;</p> <p>Incentivar a lavagem das mãos.</p>	<p>Articulação com a USP, Escola Segura, Serviços de Psicologia e Orientação;</p> <p>Diminuição do número de ocorrências.</p> <p>Propor atividades que visem as necessidades diagnosticadas;</p> <p>Número de alunos participantes nestas ações;</p> <p>Articulação com a USP.</p>	<p>Coordenadora EPS</p> <p>Equipa EPS</p> <p>Enfermeiras escolares</p>	
--	------------	-----------	---	--	--	--

Designação: Segurança	Professor responsável: Jorge Costa
------------------------------	---

Efeméride / Atividade	Local / Calendarização	Organizador/ Responsável	Intervenientes	Objetivos	Dimensões/Metas do Projeto Educativo	Recursos	Orçamento previsto
Simulação de evacuação	Edifício da Escola 1º Período 2º Período	Delegado de segurança	Alunos Pessoal Docente Pessoal Não docente Visitantes	Aferir do funcionamento do Projeto de segurança para o Edifício.	Ligação da Escola com o meio envolvente		
Ação de Sensibilização "Nós e os Riscos"	EB2,3 Engº Duarte Pacheco Ano letivo	Delegado de segurança Serviços Municipais de Proteção Civil	Alunos do 2º Ciclo	informar e sensibilizar os alunos acerca dos riscos naturais e tecnológicos que poderão estar sujeitos.	Cidadania e Desenvolvimento	Serviços Municipais de Proteção Civil	

BIBLIOTECA

Atividade/Projeto	Domínio da BE	Objetivos	Objetivos/Metas do PE	Destinatários	Calendarização	Custos
<p>Receção aos alunos</p> <p>Formação de Utilizadores (no âmbito do MIBE)</p>	A	<p>Levar os alunos a conhecer as regras de funcionamento da BE;</p> <p>Levar os alunos a compreender a forma como os documentos estão arrumados na BE; (CDU, COTA)</p> <p>Compreender a existência de suportes de informação diversificada;</p> <p>Localizar documentos a partir de pistas fornecidas.</p>		<p>Alunos do 5.º no e respetivos encarregados de educação</p> <p>Alunos do 1.º ciclo e do 5.º ano</p>	<p>Mês de Setembro</p> <p>Mês de outubro e Sempre que se considere necessário</p>	<p>Impressões/ Fotocópias</p> <p>200 euros por BE</p>
<p>Aprender com a BE:</p> <p><u>Apoio ao currículo:</u> -Disponibilização de fundo documental e outros recursos; -Desenvolvimento de aprendizagens no âmbito das várias literacias (leitura/escrita, informação, tecnológica e digital); -Organização de Semanas</p>	A	<p>Colocar a BE ao serviço do ensino/aprendizagem;</p> <p>Articular atividades/projetos com os docentes;</p> <p>Rentabilizar recursos;</p> <p>Consciencializar os alunos para a importância de uma boa utilização dos media/internet;</p>	<p>Melhorar as competências dos alunos na leitura, nas literacias, nas técnicas de pesquisa, de estudo e de hábitos de trabalho;</p> <p>Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado</p>	<p>Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3ºciclos</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>Fundo documental atualizado;</p> <p>Fotocópias/impressões Material de desgaste 500 euros por BE.</p>

<p>temáticas; -Concursos; -A BE convida... (palestras temáticas de interesse curricular). <u>Projetos de articulação inter e multidisciplinar:</u> -Navegar com a BE -Mais Vale Prevenir; -Etwinning; -ERASMUS+; -SOBE+ <u>Ciência na BE</u> -Planetário móvel; -Semana do som; -Feira de minerais; -Atividades experimentais; <u>Segurança na internet</u> -Internet segura; -Semana dos media; <u>Uso @s TIC</u> -Utilização das ferramentas WEB 2.0. <u>Sabias que...</u> (curiosidades de interesse) <u>Personalidades em destaque</u> <u>(no âmbito das várias áreas disciplinares)</u></p>		<p>Desenvolver nos alunos o gosto pelo saber e pela cultura científica; Fornecer aos alunos ferramentas para trabalhar 24/7/365.</p>	<p>Desenvolver uma cultura de escola baseada na exigência e no trabalho como meio de se atingirem resultados Promover uma cultura de escola direcionada para (...) e de comportamentos de segurança</p>			<p>Atualização de software e substituição de hardware (periféricos) nas BE; Prémios para concursos. 100€ por BE</p>
<p>Ler para crescer/Ler para ser <u>O prazer de ler</u></p>	<p>B</p>	<p>Dar visibilidade à leitura; Ler e interpretar textos</p>	<p>Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado;</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Atualização de fundo documental; 500 € por BE</p>

<ul style="list-style-type: none"> -Concursos de leitura; -Contratos de leitura; -(H)À Roda dos Livros; -Semana/Mês da leitura; -Leitor do mês/Leitores do ano; -Feiras do livro; -Encontros com escritores; -Leituras em vai e vem (pré-escolar e famílias); -Oficinas de leitura expressiva e de escrita criativa; 		<p>literários;</p> <p>Ler e escrever para fruição estética;</p> <p>Contribuir para a valorização e divulgação do livro e dos autores;</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura e pelo saber;</p>	<p>Melhorar as competências dos alunos na leitura.</p>			
Biblioteca Inclusiva	A	<p>Colaborar com o departamento de Educação Especial.</p> <p>Apoiar alunos dos percursos alternativos.</p>	<p>Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania e da inclusão.</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Material de desgaste Fotocópias e Impressões;</p>
Biblioteca Solidária	C	<p>Estimular/desenvolver nos alunos atitudes de cidadania vocacionadas para a solidariedade e respeito pelo outro;</p> <p>Colaborar nos projetos da Escola Solidária;</p> <p>Incentivar a partilha.</p>				
Comemoração de efemérides	C	<p>Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral dos alunos;</p>	<p>Promover uma cultura de escola direcionada para a preservação do meio ambiente.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	
<u>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE);</u>		<p>Proporcionar aos alunos atividades agradáveis e</p>				

<p>-A Biblioteca Fora de Portas (1.ª edição) dinamizada pela Rede Concelhia de Bibliotecas: (atividade conjunta das bibliotecas do concelho, realizada em Quarteira, no dia 9 de outubro, com a participação de todos os alunos do 4.º ano daquela cidade.);</p> <p><u>Hoje é dia de ...</u></p> <p><u>Natal na BE:</u> - Presépio -Cantares ao Menino Jesus - Janeiras e outras tradições - (...)</p>		<p>pertinentes;</p> <p>Promover a interação escola-comunidade;</p> <p>Contribuir para o conhecimento e preservação das tradições locais.</p>	<p>Promover a aproximação dos parceiros da comunidade educativa e local à escola</p>			
<p>A BE apoia atividades livres</p> <p><u>Concurso Musical</u></p> <p><u>Concurso de Talentos</u></p> <p><u>Outros Projeto</u></p>	<p>C</p>	<p>Desenvolver nos alunos uma cultura eclética;</p> <p>Estimular a consciência artística e estética;</p> <p>Desenvolver hábitos de higiene e de vida saudável;</p>	<p>Promover uma cultura de escola vocacionada para o exercício da cidadania;</p> <p>Promover uma cultura de escola direcionada para a defesa de hábitos de vida saudável</p>	<p>Todos os alunos do agrupamento</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Material de desgaste;</p> <p>Kits de escovagem (oferta);</p> <p>Prémios para concursos. 100€ por BE</p>
<p>Atualização de ferramentas da Web 2.0</p>	<p>D</p>	<p>Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pelas BE;</p>	<p>Otimizar os circuitos de comunicação escola-família</p>	<p>Professoras Bibliotecárias</p>	<p>Semanalmente</p>	<p>Atualização de software e substituição de hardware</p>

						(periféricos) nas BE 1000 euros
<p>Articulações: BE/RBE; BE/BM.</p> <p>-Participação nas reuniões mensais com a CIBE;</p> <p>-Participação nas reuniões periódicas com o grupo concelhio RBE;</p> <p>Apoio regular do SABE.</p>	D	<p>Articular trabalho com outros Bibliotecários do Concelho de Loulé;</p> <p>Partilhar boas práticas entre Bibliotecas;</p> <p>Rentabilizar os recursos existentes no concelho;</p> <p>Participar em encontros;</p> <p>Realizar formação.</p>	<p>Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e articulado.</p>	<p>PB representante das BE</p> <p>Comunidade Educativa</p>		
<p>Gestão/Avaliação da BE <u>Elaboração/Atualização de documentos orientadores</u> (Plano de Ação, PAA, Regras de Funcionamento);</p> <p><u>Preenchimento das Bases de Dados;</u></p> <p><u>Participação nas reuniões de Conselho Pedagógico;</u></p> <p><u>Relatórios de Avaliação/Planos de Melhoria;</u></p>	D	<p>Melhorar os serviços da BE em prol da melhoria das aprendizagens dos alunos.</p>	<p>Contribuir para uma criteriosa e rigorosa avaliação da ação do agrupamento</p>		<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Atualização de software e substituição de hardware (periféricos) nas BE sempre que necessário</p>