

Ata n.º 2

Aos vinte e nove dias do mês de maio de dois mil e vinte e seis, pelas catorze horas e trinta minutos, realizou-se no Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco, sito na Rua José António Madeira, Loulé, a reunião do Júri do procedimento concursal de recrutamento na carreira/categoria de Técnico Superior - Psicólogo(a), Aviso n.º 13515/2026/2, de 02.06.2026, aberto na sequência do despacho da Direção do Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco, de 26/05/2026, no uso das competências que lhe foram subdelegadas pelo Despacho n.º 4240-C/2026, de 31/03/2026, da Senhora Secretária de Estado da Administração Escolar, publicado na 2.ª Série do Diário da República, n.º 63, de 31/03/2026, com os seguintes pontos da ordem de trabalhos:

1. Validação da proposta de bibliografia referente à parte comum e ao perfil específico de Psicólogo para a Prova de Conhecimento.
2. Validação da proposta dos conteúdos de enquadramento genérico e específico do perfil de Psicólogo para a Prova de Conhecimento.

Na reunião de júri estiveram presentes a Psicóloga Carla Maria Santos Carvalho da Silva, que presidiu, Vanda Cristina Sotto Mayor Dias Pedro, Psicóloga, e Ana Lucinda Calado Ferreira, Docente de Educação Especial, vogais efetivas.

De acordo com a ordem de trabalhos, o Júri deliberou o seguinte:

Considerando o ponto 2.6 da ata número um:

A Prova de Conhecimentos incide sobre conteúdos de enquadramento genérico e específico, diretamente relacionados com as exigências da função, tendo por base os temas e diplomas legais definidos pelo EduQA, os quais devem ser considerados com as alterações e na redação vigentes à data da realização da prova.

Considerando ainda que a Agência para a Gestão do Sistema Educativo (AGSE):

- i. em 25 de maio de 2026, remeteu a mensagem de correio eletrónico com a bibliografia referente à parte comum, bem como aos perfis específicos, relativa ao procedimento de recrutamento de técnicos superiores.

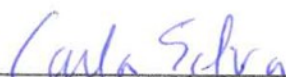
ii. em 27 de maio de 2026, remeteu a mensagem de correio eletrónico com os conteúdos de enquadramento genérico e específico, relativa ao procedimento de recrutamento de técnicos superiores.

O Júri deliberou aceitar a bibliografia (inclui legislação) comum e específica, bem como os conteúdos de enquadramento genérico e específico referentes ao perfil de psicólogo, Apêndices I e II à presente ata.

Nada mais havendo a tratar, foi dada por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, que, depois de lida e considerada conforme, vai ser assinada e rubricada pelos membros do Júri presentes.

A Presidente do Júri,

A Presidente do Júri,


(Carla Maria Santos Carvalho da Silva)

As Vogais Efetivas,


(Vanda Cristina Sotto Mayor Dias Pedro)


(Ana Lucinda Calado Ferreira)

APÊNDICE I – BIBLIOGRAFIA COMUM E ESPECÍFICA PARA A PROVA DE CONHECIMENTO (conforme email AGSE, de 25 de maio de 2026)

A bibliografia indicada para cada prova foi definida com base nos principais temas, âmbitos de atuação e enquadramentos legais associados a cada Perfil. Deve ser entendida como uma base de suporte à preparação dos/as candidatos/as, não como uma reprodução literal de todas as situações, opções de resposta ou formulações constantes da prova.

Tratando-se de provas com alguma componente de aplicação prática, as questões avaliam a capacidade de mobilizar conhecimentos técnicos, interpretar cenários profissionais e aplicar princípios de atuação de forma fundamentada. Assim, algumas respostas podem exigir a articulação entre diferentes referências, conhecimento académico de base e raciocínio técnico aplicado ao contexto.

A bibliografia apresentada constitui, portanto, uma orientação relevante para o estudo, mas não substitui o domínio global das matérias nem a capacidade de aplicação prática exigida para o desempenho da função.

Bibliografia parte comum

- Constituição da República Portuguesa (CRP)*
- Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP)*
- Código do Processo Administrativo (CPA)*

*Nas respetivas versões atuais

Bibliografia Psicólogo

- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). American Psychiatric Association
- American Psychological Association, APA Task Force on Psychological Assessment and Evaluation Guidelines. (2020). *APA guidelines for psychological assessment and evaluation*. American Psychological Association.
- Assembleia da República. (1999). Lei n.º 147/99, de 1 de setembro: Lei de proteção de crianças e jovens em perigo. Diário da República
- Centers for Disease Control and Prevention. (2024). ADHD in the classroom: Helping children succeed in school.
- Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. (n.d.). What is the CASEL framework? Retirado a 14 maio de 2026 de <https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/>
- Flanagan, D. P., & Alfonso, V. C. (2017). *Essentials of WISC-V Assessment*. Wiley
- National Association of School Psychologists. (2020). *The professional standards of the National Association of School Psychologists*
- Ordem dos Psicólogos Portugueses. (2024). *Código deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses*.
- Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). *Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática*. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.
- Presidência do Conselho de Ministros. (2018). Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Diário da República.
- Rounds, J., Hoff, K., & Lewis, P. (2021). *ONET® Interest Profiler manual**. National Center for O*NET Development. https://www.onetcenter.org/reports/IP_Manual.html
- Wang, Y., Li, D., Li, J., & Bai, S. (2025). Exploring the relationship between self-efficacy, social support, academic anxiety, and academic outcomes: a meta-analysis structural equation modeling approach. *Frontiers in psychology*, 16, 1714845.
- World Health Organization & United Nations Office on Drugs and Crime. (2018). *International standards for drug use prevention* (2nd ed.). World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/international-standards-for-drug-use-prevention-second-edition-2018>

APÊNDICE II – CONTEÚDOS DE ENQUADRAMENTO GENÉRICO E ESPECÍFICO DA PROVA DE CONHECIMENTOS (conforme email AGSE, de 27 de maio de 2026)

ÁREAS COMUNS AVALIADAS NAS PROVAS DE CONHECIMENTOS

Regime do vínculo de emprego público e gestão de recursos humanos na Administração Pública

- Modalidades de vínculo de emprego público;
- Constituição do vínculo;
- Período experimental;
- Carreiras e graus de complexidade funcional.

Direitos, deveres e condições de trabalho em funções públicas

- Regime de feriados;
- Tempos de não trabalho;
- Parentalidade;
- Férias e faltas.

Procedimento administrativo e princípios da atividade administrativa

- Regras do procedimento administrativo;
- Princípios gerais da atividade administrativa;
- Contagem de prazos;
- Audiência dos interessados;
- Garantias de imparcialidade e impedimentos.

Direito do Trabalho – regime da parentalidade

- Licenças parentais;
- Faltas para assistência a filho.

Proteção de dados pessoais

- Encarregado da proteção de dados;
- Responsabilidades no tratamento de dados pessoais.

ÁREAS AVALIADAS NA PROVA DE CONHECIMENTO - Psicólogo/a

- Domínio de Instrumentos de Avaliação Psicológica
- Diagnóstico e Acompanhamento de Alunos
- Intervenção Psicopedagógica
- Promoção do Bem-Estar Socioemocional
- Prevenção de Comportamentos de Risco
- Orientação Escolar e Vocacional

- Apoio à Transição entre Ciclos
- Elaboração de Relatórios Psicológicos
- Colaboração com Docentes e Estratégias Pedagógicas
- Equipas Multidisciplinares e Educação Inclusiva
- Articulação com Serviços Externos
- Avaliação Emocional e Comportamental