INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês | PROVA ESCRITA **2022**

Prova 06 |

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Inglês** na vertente escrita, a realizar em 2022 pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.
Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês, 2º ciclo do Ensino Básico, Língua Estrangeira I, em vigor, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR - (2001), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de **Inglês** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Serviços públicos
- Passatempos e interesses
- Família e amigos
- Rotinas
- Escola
- Meios de transporte
- Tipos de habitação
- Descrição de pessoas
- Descrição de acontecimentos e atividades

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova. A Prova apenas permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua Inglesa nas competências de compreensão do oral e da leitura, produção, interação e mediação escritas e controlo da competência linguística.

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

O examinando deve compreender textos orais e textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico. Nas atividades de compreensão do oral e da leitura (compreensão/interpretação textual), avalia-se a capacidade para compreender textos, de pouca complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa.

GRAMÁTICA

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade para usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

O examinando deve utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação.

DIMENSÃO SOCIOCULTURAL

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- Identification
- Family and home
- School
- Jobs
- Physical and psychological description
- Daily routine
- Sports and free time activities
- Shops and public places
- Food and drinks

Caracterização da prova

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 3 grupos.

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

Quadro1. – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Grupos	DOMÍNIOS	DOMÍNIO INTERCULTURAL/ LÉXICO E GRAMÁTICA	TIPOLOGIA DE ITENS	Cotação (em pontos)
I	**Compreensão do oral** Audição de textos cujos conteúdos remetem para um dos temas lecionados no Programa.	- Identification - Family and home - School - Jobs - Physical and psychological description - Daily routine - Sports and free time activities - Shops and public places - Food and drinks	- **Exercícios de resposta fechada**: •escolha múltipla; •preenchimento de espaços em branco; •verdadeiro/Falso.	20 pontos
II	**Leitura** Leitura de textos cujos conteúdos remetem para um dos temas lecionados no Programa. **Léxico e gramática** Aplicar conhecimentos a nível lexical e gramatical	- Identification - Family and home - School - Jobs - Physical and psychological description - Daily routine - Sports and free time activities - Shops and public places - Food and drinks - Prepositions - Nouns: singular and plural - Question words - Simple Present - Present Continuous - Past Simple of regular and irregular verbs - Frequency adverbs - Telling the time	- **Exercícios de resposta fechada** e/ou **itens de resposta aberta** de forma orientada (respostas curtas ou restritas): •exercícios de escolha múltipla; •verdadeiro/falso, •preenchimento de espaços em branco; •completamento de espaços ou de frases; •correspondência/associação; •ordenação de palavras numa frase.	40 pontos
III	**Escrita** - Produção de textos	- Writing skills - Optional themes: •Daily Routine •School life •Physical and Psychological description •Travelling around	- **Exercícios de resposta orientada** (respostas extensas): •exercícios de produção de um texto; •formulação de perguntas e respostas (diálogo).	40 pontos

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – Compreensão, Produção e Interação Escrita – e à competência sociocultural.

Todas as questões são de caráter obrigatório.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Verdadeiro/Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção;

– a falta de correção da frase falsa será penalizada.

Completamento de frases/texto e preenchimento de espaços.

A frase resultante terá de ser coerente quanto ao sentido, sem o qual não deverá ser pontuada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo e forma implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

A um texto cuja mensagem seja ininteligível, ou que se desvie das intenções comunicativas propostas, será atribuída a classificação de 0 pontos.

Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá o desconto de 2 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.