

## EDUCAÇÃO FÍSICA – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ano Letivo 2021-2022

Os alunos terão, que realizar e ter sucesso, **cumulativamente**, nas aprendizagens de três áreas diferentes - **ATIVIDADES FÍSICAS; APTIDÃO FÍSICA E CONHECIMENTOS**.

Domínios/Áreas	Perfil de Aprendizagens Específicas (Parâmetros)	Instrumentos e Técnicas
<b>Atividades Físicas</b>	<p><b>Atividades Físicas</b>, atinge objetivos específicos definidos para cada matéria, estruturados em 2 níveis das aprendizagens: <b>introdução (I) e elementar (E)</b>. Estes níveis de aprendizagem definem graus de aprofundamento da competência do aluno em cada matéria de ensino, de acordo com os Programas de Educação Física.</p> <p>A descrição dos níveis, encontrar-se-á afixada nos espaços de aula de Educação Física onde poderão ser visualizadas.</p>	Observação em situação de exercício individual.; Observação em situação de exercício critério; Observação em situação de jogo reduzido; Observação em situação de jogo formal; Observação de situações de sequências e Observação de situações de coreografias.
<b>Aptidão Física</b>	<p>Elevação e/ou manutenção de todas as capacidades físicas que permitam ao aluno, em função da sua idade e género, apresentar <b>aptidão físico-motora em valores inscritos na Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF), de acordo com a plataforma FITescola</b>. Os alunos têm de procurar estar Dentro da Zona Saudável, por género e idade, em valores de referência estabelecidos por resultados de estudos adequados à população portuguesa</p>	<p>Grelha de bateria de testes com valores de referência da plataforma do FITescola.</p> <p><a href="https://fitescola.dge.mec.pt/media/configuracoesDocs/1_doc_valores_referencia.pdf">https://fitescola.dge.mec.pt/media/configuracoesDocs/1_doc_valores_referencia.pdf</a></p>
<b>Conhecimentos</b>	<p>Pretende-se que o aluno <b>adquirir conhecimentos</b> para que no futuro, de forma autónoma, consiga manter um estilo de vida saudável.</p>	<p>Teste de Avaliação, ou trabalhos individuais/grupo, ou questões de aula.</p> <p><b>A realizar no 1.º período. *</b></p>

**NOTA:** Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Planos Educativos Individuais.

\* Após o prazo de entrega, definido pelo professor, do instrumento de avaliação, e se o aluno não tiver realizado ou não tiver atingido o sucesso, este poderá ser realizado novamente num dos outros períodos, ou até mesmo ainda no 1.º período. Em caso de articulação disciplinar, o professor pode alterar o período (2.º ou 3.º) para entrega do instrumento de avaliação, não havendo qualquer tipo de penalização para o aluno.

Níveis	Atividades Físicas	Aptidão Física	Conhecimentos
<b>1</b>	Não atinge o sucesso em qualquer uma das três áreas de avaliação específicas da Educação Física.		
<b>2</b>	Não atinge o sucesso em 1 ou 2 das três áreas de avaliação específicas da Educação Física.		
<b>Os alunos terão que realizar e ter sucesso, cumulativamente, nas aprendizagens das 3 Áreas de Avaliação</b>			
<b>3</b>	5º ano - 2 níveis Introdução	Encontra-se na <b>Zona Saudável de Aptidão Física em 3 testes do FitEscola®</b> .	O aluno terá de revelar os <b>conhecimentos</b> definidos pelo Departamento, para o seu ano letivo ( <b>classificação igual ou superior a 50%</b> ).
	6º ano - 3 níveis Introdução		
	7º ano - 4 níveis Introdução		
	8º ano - 5 níveis Introdução		
	9º ano - 6 níveis Introdução		
<b>4</b>	5º ano - 3 níveis Introdução	Encontra-se <b>Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física em 4 testes do FitEscola®, com a obrigatoriedade de estar Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física</b> no teste de <b>Aptidão Aeróbia (Vaivém)</b> .	
	6º ano - 4 níveis Introdução		
	7º ano - 5 níveis Introdução		
	8º ano - 6 níveis Introdução		
	9º ano - 7 níveis Introdução		
<b>5</b>	5º ano - 5 níveis Introdução	Encontra-se <b>Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física em 5 testes do FitEscola®, com a obrigatoriedade de estar Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física</b> no teste de <b>Aptidão Aeróbia (Vaivém)</b> .	
	6º ano - 6 níveis Introdução		
	7º ano - 7 níveis Introdução		
	8º ano - 8 níveis Introdução		
	9º ano - 9 níveis Introdução		

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO**

Níveis	Atividades Físicas	Aptidão Física	Conhecimentos
1	Não atinge em nenhuma das áreas o definido para o nível 3.		
2	Não atinge cumulativamente nas 3 áreas o definido para o nível 3.		
3	Realiza 1 trabalho escrito, 3 no total, sobre as matérias de atividades físicas, aptidão física e conhecimentos com a classificação média de <b>SATISFAZ.</b>		
4	Realiza 1 trabalho escrito, 3 no total, sobre as matérias de atividades físicas, aptidão física e conhecimentos com a classificação média de <b>BOM.</b>		
5	Realiza 1 trabalho escrito, 3 no total, sobre as matérias de atividades físicas, aptidão física e conhecimentos com a classificação média de <b>MUITO BOM.</b>		

### TRABALHOS A REALIZAR

Ano	Atividades Físicas *	Aptidão Física	Conhecimentos **
<b>5.º Ano</b>	Jogos Pré-desportivos	Resistência	Caracterização das capacidades físicas
<b>6.º Ano</b>	Ginástica	Flexibilidade	FitEscola®
<b>7.º Ano</b>	Jogos Desportivos Coletivos	Velocidade	Estruturar uma aula respeitando um plano de aula
<b>8.º Ano</b>	Atletismo	Agilidade/Coordenação	Jogos Olímpicos/Lesões desportivas
<b>9.º Ano</b>	Raquetes	Força	Sistema Locomotor, Respiratório e Circulatório

\* Apenas escolhe uma matéria das subáreas

Exemplos: Jogos Pré-desportivos (Bola ao capitão); Ginástica (Ginástica no solo); Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol); Atletismo (Lançamentos); Raquetes (Badminton).

\*\* Alunos sem atestado médico apenas realizam este trabalho (Conhecimentos), ou um teste escrito, ou questões de aula.