

DGEstE – Direção - Geral dos Estabelecimentos Escolares
DSRAI - Direção de Serviços da Região Algarve
Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco
Critérios Específicos de Avaliação - *Ano letivo -2021/2022*
História e Geografia de Portugal – 2º ciclo – 5º e 6º Anos

Áreas de Competências	Domínios a avaliar	Critérios de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Ponderações		
				1º	2º e 3º	Períodos
(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (C) Raciocínio e Resolução de problemas (G) Bem-estar, saúde e ambiente (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	Domínio Cognitivo	Aprendizagens Essenciais e Competências Específicas: <ul style="list-style-type: none"> Conhecimento histórico e conhecimento geográfico As modalidades de organização do tempo e a sua utilização Tratamento do espaço e sua utilização Relevância da compreensão dos contextos A Comunicação /Transmissão do saber 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Registos dos resultados dos trabalhos individuais em sala de aula Registos dos desempenhos/dinâmicas no âmbito de projetos multidisciplinares ou DAC Outros (*) 	60%	70%	100%
		Relações interpessoais (comportamento, respeito pelo outro e cooperação).	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação/avaliação. 	10%		
Responsabilidade	Pontualidade	2%		30%		
	Materiais	10%				
Realização das tarefas	8%					

Agrupamento de Escolas Eng.º Duarte Pacheco
Ano letivo -2021/2022

História e Geografia de Portugal – 2º Ciclo – 5º e 6º Ano
Nomenclatura da Avaliação

Classificação (avaliação qualitativa)	Percentagem (correspondência quantitativa)
Fraco	0% → 19%
Não Satisfaz	20% → 49%
Satisfaz	50% → 69%
Bom	70% → 89%
Muito Bom	90% → 100%

- Nos instrumentos de avaliação deverão ser registadas a **avaliação qualitativa e a quantitativa** (em percentagem).
- Não devem ser acrescentadas outras informações por escrito para além das enunciadas.
- **Nota:** Os trabalhos realizados fora do espaço da aula que funcionarem apenas para consolidação de conhecimentos, apropriação e treino de técnicas serão considerados no domínio das atitudes, não havendo, portanto, a necessidade de ser mencionada qualquer classificação.
- **Outros (*)** de acordo com projeto Maia, serão utilizados instrumentos de avaliação diversificados, nomeadamente, Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Mapas Conceptuais; Listas de Verificação; Projetos; Trabalhos de pesquisa em grupo/ind./ pares; e Grelhas de observação.

➤ A avaliação formativa é **contínua** e **sistemática**, partindo de uma avaliação inicial diagnóstica.

➤ A avaliação sumativa é seletiva, diferenciadora e final, traduzida num nível entre **um** e **cinco**.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENGº DUARTE PACHECO - (145178)

EB 2, 3 Engº Duarte Pacheco (Sede), EBI Prof. Drº Aníbal Cavaco Silva, E.B.1 de Estação, E.B.1 Mãe Soberana, E.B.1/JI Benfarras, E.B.1/JI Gilvrasino, EB1/JI Hortas de Santo António, EB1/JI Vale Judeu, EB1/JI Vale Silves, JI Mira Serra, JI de Patã

Processos de Recolha de Informação

Em cada período letivo, os docentes devem aplicar, no mínimo dois instrumentos/processos de recolha de informação diferenciados, de modo a certificar as aprendizagens realizadas e de acordo com a especificidade do trabalho a realizar e a desenvolver com os diferentes alunos de forma a promover o sucesso escolar dos mesmos.

Desta forma segue uma listagem dos instrumentos que podem ser utilizados pelos Docentes.

- Lista de verificação;
- Grelhas de observação;
- Mapas conceptuais;
- Testes;
- Questionários/questões aula;
- Pesquisas (Individual/pares/grupo);
- Apresentações orais
- Trabalho de Projeto (Individual/pares/grupo), incluindo maquetes, entre outros.